

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
детский оздоровительно – образовательный центр

Согласовано
Педагогическим советом
МАУДО ДООЦ
Протокол № 5 от 16.04.2019 г.



Утверждаю
директор МАУДО ДООЦ
Р.А.Чуркина
Приказ № 43 от 16.04.2019г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАУДО ДООЦ ГО Карпинск
за 2019 год

Карпинск 2020 г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В состав комиссии по самообследованию вошли:
Руководитель группы: Чуркина Р.А. - директор МАУДО ДООЦ
Члены группы:
Пестова Н.В.- заместитель директора по УВР,
Еремеева М.Г. – начальник реализации проектов,
Бейзель А.Н. – педагог-психолог.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2019 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно – образовательный центр
Тип ОО	Автономное образовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Карпинск
Год основания	1959 г.
Юридический адрес организации	624930 Свердловская область, г. Карпинск, проезд Декабристов, 8.
Фактический адрес организации	624930 Свердловская область, г. Карпинск, проезд Декабристов, 8.
Телефон, факс	8 (34383) 3-38-59, 8 (34383) 3-38-76
E-mail	dooc@ekarpinsk.ru
Адрес сайта	http://www.dooc-karpinsk.com/
Лицензия	№ 18921 от 11 августа 2016 года
Руководитель ОО, дата вступления в должность	Чуркина Раиса Александровна с 31.12.2015 г
Устав, дата утверждения	Устав МАУДО ДООЦ утвержден Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 14.11.2017г. № 1644
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет, Совет Детского центра, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива

МАУДО ДООЦ реализует следующие виды деятельности:

- осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий, для творческих объединений обучающихся;
- организует и проводит городские культурно-массовые общественнозначимые мероприятия;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- организует работу профильных смен в городских летних оздоровительных лагерях, площадок по месту жительства, детских студий и т. д.
- оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями, окружные и городские культурно-массовые и другие

общественнозначимые мероприятия в области образования (фестивали, слеты, конкурсы, выставки, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- осуществляет иные виды деятельности, не противоречащие действующему законодательству.

Перспективные направления деятельности МАУДО ДООЦ в целях повышения эффективности, качества и доступности дополнительного образования:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- система психолого-педагогического сопровождения;
- интеграция содержания образования общего и дополнительного образования (образовательные услуги в учреждениях дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС общего образования);
- профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования детей;
- доступность обучения детей, проявивших выдающиеся способности (работа с одаренными детьми), и детей, нуждающихся в инклюзивном образовании (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) в учреждении дополнительного образования;
- развитие направлений деятельности.

Программа развития ДООЦ обеспечивает возможность личностного, творческого и профессионального роста всем обучающимся, в том числе:

- детям с невыраженными способностями;
- одаренным детям;
- социально не защищенным детям,
- детям из малоимущих семей;
- детям с ограниченными возможностями здоровья.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в ДООЦ:

Директор: Чуркина Раиса Александровна (e-mail: dooc@ekarpinsk.ru;
тел. (34383) 3-38-59)

Заместитель директора по УВР: Пестова Надежда Владимировна (e-mail: pestova@ekarpinsk.ru;
тел. (34383) 3-38-76)

Методист:

Батуева Галина Юрьевна (e-mail: batueva-g@list.ru; тел. (34383) 3-38-76)

Начальник реализации проектов:

Еремеева Марина Георгиевна (e-mail: eremeeva@ekarpinsk.ru; тел. (34383) 3-38-76)

Педагоги-организаторы:

Фрицлер Галина Петровна (e-mail: fritsler.71@mail.ru)

Миннебаева Ольга Леонидовна (e-mail: blondinka.dol@mail.ru)

Педагог-психолог: Бейзель Анастасия Николаевна (e-mail: anast_mirk@mail.ru; тел. (34383) 3-38-76)

Тьютор технического направления: Сафина Ирина Владимировна
(e-mail: safina.dooc@ekarpinsk.ru; тел. (34383) 3-38-76)

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУДО ДООЦ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООЦ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Совет Детского центра	К компетенции Совета Детского центра относится: - разработка предложений по повышению качества образовательного процесса в Учреждении; - содействие органам управления Учреждения, в решении образовательных и научных задач, в организации досуга обучающихся, в проведении мероприятий в Учреждении, направленных на пропаганду здорового образа жизни; - интегрирование творческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых детских и молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов самоуправления; - содействие Учреждению в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, - - - - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение муниципального задания, качественные и количественные показатели реализации дополнительных образовательных программ, стабильность кадрового состава, психологический климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

По итогам 2019 года система управления ДООЦ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Особенности образовательного процесса.

Принципы организации учебно-воспитательного процесса:

«ДООЦ для всех»;

«ДООЦ для каждого».

Направления деятельности:

1. Обучение детей от 5 до 18 лет в объединениях пяти направленностей:

художественно-эстетического, научно - технического, естественно-научного, социально-педагогического, физкультурно - спортивного.

2. Развивающее обучение дошкольников 5-6 лет, не посещающих детский сад:

комплексная программа «Растишка», занимательное лего-конструирование.

3. Организация общественно-полезных акций, форумов, слетов, праздничных программ, конкурсов и фестивалей, проведение занятий штаба детского актива. Опыт проведения социальных акций лег в основу программы школы волонтеров.

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАУДО ДООЦ и оказание психолого-педагогической помощи детям и подросткам образовательных учреждений. Создание городской службы медиации.

5. Приоритетное направление – *развитие технического творчества*: рост численности объединений технической направленности с привлечением максимального количества обучающихся, развитие конкурсного движения.

6. *Профориентационная деятельность*: организация экскурсий для обучающихся образовательных учреждений города в мастерские и кабинеты МАУДО ДООЦ (в 2 здания по ул.Луначарского 114а, Пр.Декабристов ,8), работа технической лаборатории для школьников, организация и проведение профориентационных фестивалей, конкурсов, встреч с людьми разных профессий.

7. *Культурно-досуговая деятельность организуется для детей разного возраста*. В течение учебного года проводятся тематические и календарные праздники; игры по станциям; познавательные, конкурсno-игровые программы и викторины; спортивные игры и профилактические мероприятия; социальные акции и встречи с ветеранами; фестивали творчества детей с ограниченными возможностями здоровья; концертные программы на мероприятия различного уровня и отчетные концерты детских коллективов; отчетный концерт «Радуга талантов».

8. *Организация занятости детей в каникулярное время*: работа летнего лагеря с дневным пребыванием детей, работа летних профильных школ «Академия мастерства», «ТехноШкола», «Разговорный английский»; работа творческих студий; организации тематических

мероприятий для детей по месту жительства и отдыхающих в школьных городских оздоровительных лагерях.

Характеристика контингента обучающихся

Формированию контингента обучающихся помогает позитивный имидж Детского оздоровительно-образовательного центра в социуме, а также предоставление возможности обучающимся для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности. Стабильности контингента детей способствует постоянное стремление администрации и педагогического коллектива к созданию условий, удовлетворяющих современным требованиям к дополнительному образованию.

ДООЦ работает 74 детских объединения, обучающимися которых являются дети и подростки города в возрасте 5-18 лет (студенты до 21 года).

Контингент обучающихся ДООЦ представлен группами детей, относящихся к различным возрастным и социальным категориям:

Кол-во обучающихся (по МЗ)	дошкольники	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс	Старше 18 лет	мальчики	девочки
967	116	431	303	52	25	504	463

Количество детей социально незащищенных категорий:

Категории детей	Количество детей
Дети – инвалиды	11
Дети с ОВЗ	63
Дети «группы риска»	22
Дети из малообеспеченных семей	157

Средняя наполняемость групп:

1 год обучения – 13-15 человек

2 год обучения и последующие годы обучения – 10-12 человек.

Наименование и характеристика программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность в ДООЦ осуществляется в соответствии с его образовательной программой, которая представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении как основные.

В целом, образовательная программа ДООЦ способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

В ДООЦ реализуются образовательные программы педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественному;
- социально-педагогическому;
- научно – техническому;
- естественно - научному;
- физкультурно – спортивному.

Количественный состав обучающихся по направленностям:

№	Критерии	Количество
1	Число детских объединений	74
2	Количество детских объединений, занимающихся по направлениям: — физкультурно-спортивное — социально-педагогическое — художественное — научно-техническое — естественно-научное	1 10 32 30 1
3	Численность обучающихся	967
4	Количество детей, занимающихся по направлениям: — физкультурно-спортивное — социально-педагогическое — художественное — научно-техническое — естественно-научное	12 144 436 356 19

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой творческого объединения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Все программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета учреждения, их них 15 прошли сертификацию методистами ГАНУ СО "Дворец молодёжи" г. Екатеринбург.

Программы по продолжительности освоения:

	Срок реализации образовательных программ						ИТОГО
	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	блет	
01.01.2019 г.	9	3	11	2	2	1	28
сертифицированные	15	2	2	-	-	-	19

Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития.

Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности.

Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю. Программы ориентированы на

личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно- исследовательской деятельности.

Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов. Все дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с программным полем ДООЦ обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для детей и педагогов, методические разработки к отдельным темам программ, методические рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, макеты, тесты и т.д.

Инновационная деятельность.

МАУДО ДООЦ является базовой площадкой Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области "ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ" по профориентационной деятельности и техническому творчеству в рамках областного проекта «Уральская инженерная школа».

В планах деятельности базовой площадки – взаимодействие по профориентационной деятельности с общеобразовательными школами, учреждением среднего профессионального образования – Карпинским машиностроительным техникумом, машиностроительными предприятиями. Со всеми учреждениями заключены соглашения о взаимодействии.

Подведение итогов реализации проекта и дальнейшее развитие инновационной деятельности

№ п/п	Задача	Содержание деятельности	Планируемый результат
1.	Мониторинг результативности и эффективности деятельности базовой площадки по реализации проекта	Проведение мониторинга использования оборудования при реализации программ дополнительного образования	Данные об использовании материально - технической базе, отчет, выработка предложений по использованию материально-технической базы
		Проведение мониторинга изменения качественных показателей обучающихся по программам технического направления	График, диаграмма изменения численности обучающихся за 3 года. Выработка предложений
		Анализ результативности участия обучающихся в конкурсных, фестивалях, соревнованиях	Аналитическая справка с рекомендациями
		Создание банка контрольно-измерительных материалов для оценки результативности программ технической направленности	Банк контрольно-измерительных материалов
2	Общественная презентация результатов деятельности базовой площадки, ретрансляция опыта инновационной	Открытие технопарка «КВАНТ», презентация деятельности базовой площадки за 3 года	Улучшение условий для образовательного процесса. Предъявление результатов деятельности общественности города. Создание положительного импульса учащихся.
		Организация экскурсий для учащихся и педагогов по технопарку с демонстрацией	Повышение информированности учащихся и педагогов о возможностях дополнительного

	методической деятельности	результата деятельности базовой площадки и возможностей технопарка.	образования и условиях профориентационной деятельности
		Проведение городского родительского собрания «Результат инновационной деятельности для наших детей»	Повышение информированности родительской общественности о возможностях дополнительного образования в сфере технического творчества
		Организация мастер-классов, дней семейного технического творчества	Включение родителей в формирование процесса самоопределения обучающихся
		Организация семинаров и семинаров-практикумов для педагогов образовательных и дошкольных учреждений по работе с оборудованием (робототехника, станки с ЧПУ, 3Д-моделирование и др.)	Повышение компетентности педагогов в вопросах использования интерактивного и другого оборудования в образовательном процессе, повышение квалификации
		Разработка методических рекомендаций по организации реализации проекта	Распространение опыта работы инновационной деятельности
		Создание банка методической продукции по организации работы базовой площадки	Распространение опыта работы инновационной деятельности
		Публикации материалов по организации работы реализации проекта, инновационной деятельности	Распространение опыта работы инновационной деятельности
		Выступление на городских педагогических чтениях педагогов	Распространение опыта работы инновационной деятельности
		Организация проведения окружных конкурсов по 3Д-моделированию и прототипированию (II) и управление беспилотным летательным аппаратом (I)	Создание условий для развития конкурсного движения, возможностей самореализации обучающихся
		Аттестация педагогов на 1-ю квалификационную категорию	Повышение квалификации педагогов и повышение качества образования
		Организация совместной деятельности МАУДО ДООЦ с ОАО «КЭМЗ», в том числе конструкторского бюро ОАО «КЭМЗ» и детского творческого объединения «Конструкторского Бюро 3Д» по решению производственных задач, рационализаторству	Привлечение социальных партнеров к реализации проекта, повышение практической направленности образовательного процесса
3	Планирование деятельности по развитию проекта инновационной деятельности по техническому	Проведение маркетинговых исследований востребованности услуг дополнительного образования технической направленности.	Определение востребованных программ и планирование учебного плана на новый учебный год
		Разработка проекта инновационной деятельности на 3-х летний период	Подготовка проекта на период до 2023 г.
		Участие в грантовых конкурсах	Привлечение дополнительных

	творчеству	организаций дополнительного образования по привлечению дополнительных средств	средств для укрепления материально-технической базы
		Развитие сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по реализации образовательной области «Технология» и ГАПОУ СО «КМТ» по реализации спецдисциплин.	Соглашение о реализации сетевой формы взаимодействия КМТ, ОУ №№ 2,16
		Открытие новых направлений деятельности технической направленности: - виртуальная и дополненная реальность; - летательная робототехника	Создание материально-технической базы для открытия новых программ дополнительного образования: «Виртуальная реальность» - летательная робототехника и управление беспилотными летательными аппаратами
		Разработка II этапа проекта инновационной деятельности базовой площадки, предъявления общественности городского округа Карпинск	Презентация проекта общественности города
		Организация дистанционного обучения по программам дополнительного образования технической направленности	Наличие технических, кадровых содержательных условий
		Разработка и организация обучения по модульным программам	Построение образовательного процесса с учетом модульных программ
		Организация и проведение первого городского фестиваля рабочих профессий по стандарту Юниор Ворлдскиллс, Россия.	Проведение I городского фестиваля рабочих профессий по 6 компетенциям
		Разработка элективных курсов технической направленности для учащихся общеобразовательных школ	Создание условий для организации сетевого взаимодействия

Характеристика системы управления качеством образования.

В ДООЦ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ДООЦ, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента. Исходя из высказываний пожеланий родителей о введении профильного обучения с естественно-научными и технологическими классами. Принято решение ввести сетевое профильное обучение в ДООЦ.

Детский центр самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка освоения программ дополнительного образования осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка образовательных достижений обучающихся в объединениях художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной и физкультурной направленности осуществляется по результатам их участия в выставках, конкурсах, соревнованиях, проектах, творческих отчётах, фестивалях, научно-практических, учебно-исследовательских конференциях и иных мероприятиях различного уровня.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной образовательной программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности воспитанника, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

Итоговый контроль теоретических и практических знаний, умений и навыков в объединениях проходит по окончании процесса обучения, с целью выявления уровня освоения образовательных программ. Одной из форм такого контроля является организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей. Показателем уровня сформированности практических знаний, умений и навыков у обучающихся является их участие в выставках, конкурсах, турнирах различного уровня. Объединения ДООЦ ежегодно являются победителями и призерами городских, окружных, областных мероприятий детского творчества.

Результативность участия объединений ДООЦ в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях.

Уровень	Количество мероприятий	Общее количество участников	Количество побед	Количество призовых мест
Международный	13 (+85%)	39 (+59%)	20 (+95%)	7 (+71%)
Всероссийский	12 (+25%)	31 (+1%)	5 (+1%)	7
Региональный	1 (+100%)	3 (+100%)	2	1
Областной	11 (+55%)	88 (+43%)	2	5 (+20%)
Окружной	12 (+0,08%)	40	3	13
Городской	35 (+34%)	348	34 (+18%)	50
ВСЕГО	84 (+14%)	549	66 (+41%)	83 (+11%)

Конкурс международного уровня:

- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г. Москва)
- Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»
- Международный конкурс для детей «Весёлые старты»
- V Международный конкурс для детей и молодежи «МЫ МОЖЕМ!»
- Международный конкурс «Лига эрудитов» (дошкольники)
- Международный конкурс изобразительного искусства «Разноцветные ладошки»
- Международный Фестиваль-конкурс «АРТ-Республика»
- Международный конкурс «КИТ»
- VI Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»
- Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»
- Международный конкурс фотографии, ДПТ и изобразительного искусства «Животные нашей планеты»
- Международный творческий конкурс «Престиж»
- Международный конкурс «День Великой Победы»

Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский конкурс «Сделай сам»

- Всероссийский конкурс «Пасхалинка»
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой папа»
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»
- Всероссийский конкурс «Мои таланты»
- Всероссийский конкурс для детей «Интеллект»
- X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»
- Всероссийский конкурс детский технических проектов «СИРИУС» (в рамках Уральской проектной смены)
- Всероссийский фестиваль детских, молодёжных и школьных медиа «ШКИТ-ФЕСТ»
- Всероссийский конкурс «Космос»
- Всероссийский героико – патриотический конкурс детского творчества «Звезда спасения»
- Всероссийский творческий конкурс «Рождество»

Конкурсы регионального уровня:

- Региональный фестиваль любителей танца «Караван надежд»

Конкурсы областного уровня:

- Областной конкурс «Радуга талантов»
- Областные робототехнические соревнования «Умные» города – будущее Урала»
- Областной конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Подарок маме на 8 марта»
- Областной финал ВСИ «Орленок»
- Отборочный чемпионат корпораций Свердловской области
- Областные робототехнические соревнования для начинающих «Робо – Эко – Тур – Экспедиция»
- Областной дрон-рейсинг
- Областной конкурс изобретателей, рационализаторов и научно-технических проектов в рамках Фестиваля детского технического творчества "TEKHOFEST"
- Областной конкурс «Юные знатоки Урала-2019»
- II Открытый конкурс "Путь в цифровое будущее-2019"
- Областные соревнования по киокушинкай карате – до

Конкурсы окружного уровня:

- Конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»
- Окружные соревнования по робототехнике и техническому мастерству
- XII окружной конкурс исследовательских проектов обучающихся 5-8 классов «Интеллект+»
- Окружной конкурс «Инженер-2019»
- Окружной открытый конкурс хореографического творчества «ЧЕРДАК»
- Открытый фестиваль – конкурс «На крыльях танца»
- Фестиваль детского технического творчества «Мир театра»
- Открытые окружные соревнования по робототехнике "Робостарт-2019",
- Окружные соревнования по киокушинкай карате – до
- Конкурс по робототехнике "LEGO-LAND" для образовательных организаций Северного управленческого округа Свердловской области
- Окружные соревнования по робототехнике
- Фестиваль –конкурс «Песни, опаленные войной»

Конкурсы муниципального уровня:

- Конкурс «День Российского предпринимателя»
- Открытое Первенство по Киокушинкай
- Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- Открытый Фестиваль-конкурс детского творчества «Дружба народов»
- Военно-историческая игра, посвященная 100-летию М.Т. Калашникова

- Городской профориентационный конкурс «Мы выбираем профессию – нас выбирают профессионалы»
- Открытый фотоконкурс «Разноцветные краски жизни»
- Открытые соревнования по робототехнике «Юный гений»
- Фестиваль детского творчества «Богословская звезда»
- Конкурс детского эстрадного творчества «Моя великая Родина»
- Конкурс детского творчества «День рождения Спички»
- Фестиваль – конкурс «Песни Великой Победы»
- Конкурс – выставка «Уральские звездочки»
- Праздник «Масленица» (конкурс кукол)
- Городской конкурс «Христос рождается – славьте!»
- Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»
- Конкурс изобретательских проектов «Удиви нас!»
- Городской фестиваль образовательной робототехники "ЛЕГО-БУМ"
- Фестиваль технического творчества «Навигатор»
- Конкурс проектов по технологии
- Конкурс прототипирования и 3-D моделирования
- Городской Фестиваль «Хочу быть медицинским работником»
- Городской конкурс «Юные знатоки Урала»

Режим работы учреждения

Режим работы ДООЦ определяется Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, Уставом ДООЦ и Правилами внутреннего распорядка, утвержденными директором учреждения.

Образовательный процесс ДООЦ строится на основе календарного учебного графика и учебного плана, разрабатываемых им самостоятельно.

Образовательный процесс регулируется расписанием занятий. Расписание утверждает директор ДООЦ по представлению педагогов в целях установления наиболее благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, с учётом режима их обучения в других образовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный год начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность 38 недель.

Начало занятий не ранее 8.00 ч., окончание – не позднее 21.00 ч.

Продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливается расписанием занятий, утверждённым директором ДООЦ.

В объём нагрузки входят теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях, конкурсах и других спортивных, культурно-массовых мероприятиях.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В МАУДО детском оздоровительно – образовательном центре создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды. Материально-техническое обеспечение ДООЦ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

МАУДО ДООЦ имеет в оперативном управлении два здания.

В здании ДООЦ по адресу пр. Декабристов, 8 имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, электрооборудование в удовлетворительном состоянии.

А также функционируют:

- учебные кабинеты – 12;
- учебные мастерские (швейная мастерская, деревообработки) – 2;
- вокальная студия – 1;

- кабинет психолога –1;
- методический кабинет –1;
- кабинет администрации – 3;
- танцевальный зал – 2.

В наличии имеется:

IT-инфраструктура (цифровое оборудование):

- Проектор – 2;
- Персональный компьютер – 6;
- Ноутбук – 5;
- Принтер – 10;

Технологическое оборудование

- Наждачный станок - 1;
- Вышивальная машина с программным обеспечением - 4;
- Швейно – вышивальные машины с компьютерным управлением -4;
- Термо-воздушные паяльные станции – 10;
- Генераторы высокой и низкой звуковой частоты – 2.

Условия для досуговой деятельности:

- Площадка по месту жительства

В здании ДООЦ по адресу ул.Луначарского 114А также имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, электрооборудование в удовлетворительном состоянии.

В здании Технопарка имеются:

- учебные кабинеты –7;
- учебные мастерские (деревообработки, обработки металлов на станках с ЧПУ) – 2;

Кабинеты и помещения учреждения постоянно пополняются современными игровыми и учебными пособиями и оборудованием, современными информационными стендами.

В наличии имеется:

IT-инфраструктура (цифровое оборудование):

- Проектор – 2;
- Персональный компьютер – 3;
- Ноутбук – 12;
- Интерактивная доска – 1;
- Сканер – 1;
- 3D-сканер - 1;
- Принтер – 3;
- 3D-принтер - 2;
- МФУ – 6

Технологическое оборудование

- Лентопильный станок - 1;
- Сверлильный станок - 1;
- Металлорежущий станок с ЧПУ TU 2506CNC - 1;
- Лазерно гравировальный станок Raylogic 11G 530 - 1;
- Модульный станок UNIMAT - 4;
- Режущий плоттер SilhouettePortrait- 1;
- Термо-воздушные паяльные станции – 10;
- Фрезерный станок с ЧПУ для печатных плат – 1;
- Лабораторные блоки питания- 2;

Имеется доступ к сети Интернет. На территории учреждения имеется наружное электрическое освещение, ограждения, системы видеонаблюдения.

Финансово – хозяйственная деятельность учреждения

Финансово –хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и соглашением между Администрацией городского округа Карпинск и учреждением на предоставление субсидии на обеспечение выполнения муниципального задания. В течение 2019г. муниципальное задание учреждения на предоставление услуг дополнительного образования уменьшилось с 1027 человек (01.01.2019г.) до 967 человек (на 01.09.2019г.) в связи с переходом на финансирование за счет средств сертификатов дополнительного образования (в количестве 232).

В 2019 году за счет средств местного бюджета были проведены: периодический медицинский осмотр сотрудников, производственный контроль мероприятия по противопожарной санитарно – эпидемиологической безопасности и др. мероприятия, обеспечивающие жизнедеятельность учреждения.

Произведен текущий ремонт помещений в здании по ул. Декабристов, 8 на общую сумму 40тыс рублей.

Завершен ремонт помещений площадью 362,2 кв.м, переданные учреждению на праве оперативного управления в 2018 г. по адресу ул.Луначарского 114а. На эти цели израсходовано 600 тыс. рублей средств субсидии на иные цели.

На приобретение учебной мебели (парты, столы, стулья, стеллажи, мягкая мебель) израсходовано 600 тыс. рублей средств субсидии на иные цели.

В августе 2019 здание принято в эксплуатацию и со 2.09.2019 начал функционировать Технопарк «КВАНТ» с объединениями технической направленности.

За счет средств конкурса проектов инициированного бюджетирования, проводимого правительством Свердловской области, приобретен учебно – профориентационный комплекс «Юный машиностроитель» стоимостью 1 мил рублей, состоящий из фрезерного и токарного станков с числовым программным управлением.

Софинансирования средств конкурса:

500 тыс. рублей средства областного бюджета,

345 тыс. рублей средства местного бюджета,

155 тыс. рублей средства населения, бизнеса и предприятий.

МАУДО ДООЦ ведет иную приносящую доход деятельность. Оказывались следующие платные услуги: развивающие занятия, проведение мероприятий, мастер – классов. Количество получателей услуг постоянно увеличивается:

Платные услуги, осуществляемые в МАУДО ДООЦ

Название объединения	2018 год		2019 год	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Английский в группах "Растишки"	4	60	4	60
Танцевальный для малышей	1	30	1	30
ЛегоСам для малышей	2	30	3	45
Английский разговорный	1	12	1	12
Немецкий разговорный	1	12	1	12
Летняя школа "В школу с радостью"	2	24	1	15

"2x2"			2	30
	11	168	13	204

Стоимость платных услуг установлена Постановлением Главы № 364 от 18.03.2016г. и составляет:

- Развивающие занятия для детей от 3 лет (83 руб/час)
- Занятие «Мастер-класс» (83 руб/час)
- Организация и проведение детских праздников (90 руб/час)
- Индивидуальное занятие педагога-психолога (230 руб/час)

Сумма от оказания платных услуг составила 220 тыс рублей. 65% средств расходуется на выплату заработной платы сотрудникам. На укрепление материально - технической базы израсходовано 110 тыс. рублей, приобретено: шлем виртуальной реальности, наборы квадрокоптеров, робототехнические наборы МАТАТАЛАВ, комплектующие и расходные материалы.

Нерешенными проблемами остаются капитальный ремонт кровли и фасада, замена оконных блоков здания по адресу проезд Декабристов, 8.

Кадровый состав:

На период самообследования в ДООЦ для реализации образовательной политики в МАУДО ДООЦ имеются необходимые кадровые условия. В учреждении работают 22 педагога дополнительного образования (из них 8 совместителей), 1 методист, 2 педагога-организатора, 1 педагог-психолог.

Характеристика педагогического коллектива:

по возрасту:

средний возраст педагогов	41, 1 лет
средний педагогический стаж	14,9 лет
средний возраст администрации	57,5 лет

по квалификации:

высшая квалификационная категория	1 человек
первая квалификационная категория	11 человека
соответствие занимаемой должности	10 человек

по образовательному цензу:

высшее образование	15 человек
среднее – профессиональное	7 человек

Педагогическим коллективом учреждения накоплен серьезный педагогический, методический и профессиональный опыт. Сложившийся коллектив характеризуется достаточным творческим потенциалом, что позволяет нам предлагать вариативность в выборе направлений и способов работы, разноуровневые программы, дифференцированное образование и создают условия для сотрудничества детей и взрослых.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДООЦ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДООЦ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДООЦ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ДООЦ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ежегодно педагоги совершенствуют уровень своего профессионального мастерства: посещают семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, являются инициаторами и организаторами проведения мероприятий для развития профессиональной компетенции.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку в 2019 году

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля), по которой осуществлялось обучение	Наименование организации	Кол-во часов	Форма ДПО	Участники
1.	Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях	Центр Инновационного образования и воспитания	16	заочная	директор заместитель директора по УВР тьютер
2.	Формирование и развитие педагогической ИКТ – компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	Центр Инновационного образования и воспитания	16	заочная	педагог – психолог 6 педагог
3.	Формирование и развитие общепользовательской ИКТ – компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	Центр Инновационного образования и воспитания	16	заочная	методист 3 педагог

4.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Центр Инновационного образования и воспитания	16	заочная	4 педагог
5.	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	Центр Инновационного образования и воспитания	16	заочная	9 педагог
6.	Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	8	очно	заместитель директора по УВР
7.	Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	8	очно	заместитель директора по УВР
8.	Практический семинар по повышению уровня знаний по безопасности от угроз терроризма и экстремизма	ГАУ СО Региональный центр патриотического воспитания	8	очно	заместитель директора по патриотическому воспитанию
9.	Профессиональное и карьерное самоопределение обучающихся в системе дополнительного образования	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	8	очно	педагог - психолог
10.	Оказание первой помощи	АНО ДПО «Центр технической аттестации и обучения»	20	заочно	педагог – психолог методист 3 педагог
11.	Школьные службы примирения	ГБУ СО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»	72	очно	педагог - психолог
12.	Всероссийская научно – практическая конференция «Психология образования в фокусе перемен: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики»	Свердловское отделение Федерации психологов образования России	8	заочно	педагог - психолог

13.	Подготовка педагогов к организационно – методическому сопровождению Областного межведомственного проекта «Будь здоров»	ГБПОУ СО «Северный педагогический колледж»	24	очно	методист
14.	Педагогическое образование: педагог дополнительного образования по направленности «Научно-техническая (техническое творчество, робототехника)»	АНО ДОП «Институт современного образования»	520	заочно	педагог
15.	Актуальные вопросы реализации социально-педагогической направленности в дополнительном образовании детей	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	72	заочно	педагог
16.	Современные методы и формы работы в детской хореографии	АНО ВО «Гуманитарный университет»	72	заочно	педагог
17.	Педагогический медианар «Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога»	Образовательный форум «Знанию»	2	очно	педагог-организатор
18.	Применение учебных станков с числовым программным управлением в образовательной деятельности	Униматик	24	очно	тьютер педагог
19.	Возможности использования интерактивной панели в образовательном процессе и профориентационной деятельности (начальный уровень)	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	16	очно	педагог
20.	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Инфоурок»	72	заочно	педагог

Усилия педагогического коллектива направлены на сохранение контингента учащихся, повышение мотивации к учению, на создание комфортных условий для учащихся и сотрудников учреждения, оказание педагогической помощи и поддержки каждому ученику.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В своей деятельности МАУДО ДООЦ руководствуется принципом доступности обучения детей, нуждающихся в инклюзивном образовании (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) в учреждении дополнительного образования.

Деятельность по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья ДООЦ строится на основе социального заказа, учета потребностей, интересов детей, пожеланий родителей, педагогов, учета ресурсов, материальной базы, потенциальных возможностей педагогического коллектива.

Решаются задачи:

- ✓ по созданию условий для творческого развития личности;
- ✓ по удовлетворению потребностей родителей и детей;
- ✓ по расширению спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ;
- ✓ по организации досуга, воспитательных мероприятий.

Содержание образования и условия организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной программой, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка посредством современных педагогических технологий в коррекционно-оздоровительной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Работа педагогического коллектива направлена на:

- ✓ совершенствование коррекционно-развивающего и образовательно-воспитательного процесса по формированию личности ребенка с ОВЗ;
- ✓ создание условий, способствующих развитию творческого потенциала детей с ОВЗ;
- ✓ организацию содержательного досуга как средства самореабилитации ребенка;
- ✓ использование новых технологий коррекционно-оздоровительной работы.

В ДООЦ при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья используются разнообразные формы для оказания коррекционной помощи детям с различными отклонениями здоровья через творчество. Педагоги стараются восполнить дефицит общения, предоставить широкий спектр образовательных услуг. Сотрудничество носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных тем, объединенных единой идеей: «Для ребенка, вместе с ребенком, исходя из возможностей ребенка». С этой целью проводятся мероприятия различной тематики и направленности с участием детей с ограниченными возможностями здоровья: фестивали творчества, концерты, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества. Педагогом дополнительного образования разработаны образовательные программы для детей с ОВЗ «Мир песни», «Роботенок», «Страна рукоделия». Организуется работа в творческих объединениях «Резьба по дереву», «Начальное техническое моделирование», «Бисероплетение» и др.

В рамках учебных занятий объединений с детьми ОВЗ проводится работа по оздоровлению и коррекции психических и физических недостатков обучающихся, которая включает в себя комплекс упражнений для развития мелкой моторики рук, пальчиковую гимнастику, лечебную гимнастику при близорукости; дидактические игры и упражнения в обучении детей с задержкой в развитии; развитие двигательных навыков и умений; проведение игр для детей с проблемами интеллекта; использование упражнений на релаксацию функций организма.

В результате плодотворной работы педагогическим коллективом ДООЦ по работе с детьми с ограниченными возможностями достигнуты положительные результаты в области совершенствования форм, методов, средств педагогической работы, создания единого образовательно-воспитательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Условия для обучения одаренных детей

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одаренности, то есть вопросам выявления, обучения и развития одаренных детей.

В системе дополнительного образования детей особая роль отводится научно-техническому и художественно-эстетическому творчеству обучающихся.

В ДООЦ открыты детские творческие объединения «Робототехника», «Лего - конструирование», «Радиотехника» «Конструкторское бюро 3-D», «Юный знаток», «Конструирование и моделирование одежды», «Технология обработки металлов». Планируется открытие детских объединений «Практическое применение физики в робототехнике» и «Черчение с элементами моделирования и проектирование на ПК».

Одним из приоритетов Программы развития является то, что показателями эффективности образовательного процесса должно быть не только увеличение численности обучающихся по технической направленности, но и увеличение числа участников и победителей областных и всероссийских конкурсов технического творчества, «стабильную» профильную ориентацию обучающихся, осознанное владение методами анализа, синтеза систематизации и т.д., умение творчески применять знания в практической деятельности, повседневной жизни.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области художественно-эстетического творчества реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области художественного творчества. Для выявления одаренных детей по художественно-эстетическому направлению ДООЦ проводятся различные мероприятия: Фестивали эстрадного творчества; Конкурсы литературного творчества, Фотоконкурсы, выставки декоративно – прикладного творчества и др. Обучающиеся детских объединений художественно-эстетической направленности активно принимают участие во Всероссийских творческих конкурсах.

В ДООЦ накоплен значительный методический и практический опыт по обучению мотивированных/одаренных детей, что позволило создать на базе ДООЦ ресурсный центр поддержки одаренных детей.

Показателями результативности инновационной деятельности МАУДО ДООЦ в этом году стали следующие достижения обучающихся:

- стабильные призовые места на окружных конкурсах по робототехнике (1 место, два вторых и два третьих места);
- 1 место в категории «Летательная робототехника» и 2 место в командном зачете по сборке и программированию управляемого робота на областных робототехнических соревнованиях;
- обучающийся ДТО «АэроКвант» Торопов Владислав вошел в состав областной сборной по управлению беспилотными летательными аппаратами;
- двое обучающихся ДТО «Конструкторское бюро 3-d» вошли в семерку лучших на областном Конкурсе изобретателей и рационализаторов в рамках фестиваля «ТЕХНОФЕСТ»;
- команда МАУДО ДООЦ стала бронзовым призером регионального Чемпионата Корпораций «ЮниорПрофи»;
- команда МАУДО ДООЦ стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса проектов «ПрофСтарт»;
- обучающийся ДТО «Виртуальная реальность» Шпетер Альберт стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Космос» и участником финальной защиты проектов (г. Королёв);

- обучающийся ДТО «Мир глазами химика» Гордеев Влад стал бронзовым призером Всероссийского конкурса проектов в рамках «Уральской проектной смены», ВОЦ «Сириус», 2019 год;
- обучающийся ДТО «Робототехника» Себульке Илья стал серебряным призером Всероссийского конкурса проектов в рамках «Уральской проектной смены», ВОЦ «Сириус», 2020 год.

С 2018г. на базе ДООЦ создана городская служба медиации «Диалог дружбы». В образовательной организации служба медиации имеет основной целью содействие в разрешении конфликтов участникам образовательного процесса и популяризацию среди несовершеннолетних цивилизованных форм урегулирования конфликтных ситуаций с участием третьей нейтральной стороны, функцию которой берет на себя в ДООЦ педагог – психолог, прошедший обучение по этому направлению.

Качество результата:

- 1) Доля детей городского округа Карпинск, включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний одаренных детей - 93%
- 2) Доля одаренных детей, проживающих в сельской местности, включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний одаренных детей - 12,4 %
- 3) Доля одаренных детей – победителей региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий – 66,6 %
- 4) Доля одаренных детей, принявших участие в выставках декоративно-прикладного творчества – 25 %.

Обучающихся ДООЦ после окончания общеобразовательной школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования по выбранным направлениям в ДООЦ. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с культурно-просветительским, журналистским, медицинским и спортивным направлениями. Четверо учениц танцевального объединения «ВИВАТ» являются руководителями и педагогами различных кружков и танцевальных студий учреждений Свердловской области, шесть выпускников спортивной секции киокушинкай карате - до учатся в Суворовском училище – 5 человек, В школах милиции (Екатеринбург, Владимир) – 3 человека, обучающиеся объединения естественно-научной направленности стали студентами Уральского Государственного Медицинского Университета – 3 человека.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации обучающихся старшего возраста.

Организация летних профильных школ

В летние каникулы в ДООЦ организована работа нескольких профильных школ: «Академия мастерства», «ТехноШкола», «Разговорный английский». Это форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными или социально активными детьми, проводимая как смена вожатых, технологов, волонтеров, актива детских и молодежных общественных объединений. В профильных школах занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

№	Профильная школа	Количество участников
1	Академия мастерства	14 человек
2	ТехноШкола	18 человек
3	Разговорный английский	14 человек

Процесс организации профильной школы предусматривает реализацию целевых, тематических, профильных программ различной направленности: «Диалог», «Логистика», «Бисероплетение», «Стартин», «Кодекс вожатого», «Мой театр», «Моделирование», «Английский» и др. Все программы в обязательном порядке включают мероприятия, направленные на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, и трудовое воспитание

детей и подростков, формирование у них толерантности, уважительного отношения к культуре других стран и народов, профилактику молодежного экстремизма, формирование представлений об ответственности, правах, обязанностях и свободе личности.

Главным в содержании деятельности профильных школ является практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде (видах) социального, художественного, научно - технического и других видов творчества,

Пребывание обучающихся в профильных школах – это не только продолжение учебного и воспитательного процесса, который ведётся по многим направлениям образовательной деятельности ДООЦ, но и подготовка к новому учебному году. Это позволяет эффективно стимулировать раннюю профориентацию, способствовать воспитанию устойчивого интереса к избранной на перспективу профессии.

Анализ показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- ✓ по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- ✓ по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- ✓ по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- ✓ по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- ✓ по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Целенаправленная работа проводится с родителями по вопросам детско – родительских отношений, формированию самооценки ребенка, раскрытию творческих способностей. За отчетный период проведены родительские собрания «Современный ребенок: проблемы и перспективы развития», «Психологические и возрастные особенности поведения детей младшего и среднего школьного возраста», «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе».

Главным результатом воспитательной деятельности является личностный рост обучающихся, формирование позитивных взглядов на жизнь, высокий уровень общей культуры. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

В процессе своей деятельности ДООЦ взаимодействует с различными учреждениями города:

- ✓ детские сады
- ✓ школы
- ✓ школа-интернат
- ✓ социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних им.Ю.Гагарина
- ✓ детско-юношеская спортивная школа
- ✓ детская школа искусств
- ✓ городской дворец культуры
- ✓ городской краеведческий музей
- ✓ библиотека им. Попова
- ✓ пожарная часть
- ✓ инспекция безопасности дорожного движения.

В сложившихся социально-экономических условиях роль ДООЦ многократно возросла. Его деятельность выходит далеко за рамки только выявления и развития творческих возможностей детей.

Для укрепления и развития социального партнерства у ДООЦ имеются следующие ресурсы:

- ✓ организация дополнительного образования во внеурочное время;
- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма, социального поведения подрастающего поколения;

- ✓ работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, способствующая их социальной адаптации в обществе;
- ✓ координация воспитывающей деятельности всех образовательных учреждений района;
- ✓ культурно-массовая работа.

В ДООЦ накоплен большой опыт работы по межведомственному взаимодействию, сотрудничеству с образовательными учреждениями, социальными и общественными организациями. Основными функциями такого взаимодействия являются: обучение, развитие и поддержка личности; психологическая и коррекционно-развивающая помощь; информирование по разнообразным вопросам; обмен опытом; оздоровление детей; совместный досуг и т.д.

Интеграция содержания общего и дополнительного образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт. Значительной составляющей образовательного процесса современной школы в рамках нового Стандарта является эффективная организация второй половины дня, выделенной в категорию «внеурочная деятельность», основанной на тесном взаимодействии ДООЦ и образовательных учреждений, способной оперативно дать конкретный образовательный результат:

1. формирование единого воспитательного пространства;
2. социализация личности;
3. формирование духовно-нравственных качеств у школьников;
4. развитие творческих способностей обучающихся;
5. обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

В результате взаимодействия будет:

1. Сформирована нормативно-правовая база образовательного партнерства опыта взаимодействия ДООЦ и учреждений общего образования в сфере требований ФГОС в части внеурочной деятельности;
2. Обобщен опыт взаимодействия ДООЦ и общего образования;
3. Разработано методическое и нормативное обеспечение проведения экспертизы образовательных событий, программ, проектов, новых педагогических идей по видам и направлениям деятельности в сфере дополнительного образования;

Такое взаимодействие ДООЦ и учреждений общего образования станет основой для создания конкретной программы взаимодействия по видам и направлениям деятельности. Это послужит улучшению качества образования, результативности и эффективности внеурочной деятельности.

Главным результатом партнерских отношений с городским дворцом культуры, библиотекой им. Попова, городским краеведческим музеем, спортивно-оздоровительным и физкультурно - оздоровительным комплексами, является разработка и реализация совместных планов культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятий, проведения акций милосердия, выставок декоративно-прикладного и технического творчества, социально-культурных акций «Ночь музеев», «Библионочь» и др.

Важное направление в развитии социальных связей ДООЦ занимают отношения с учреждениями, влияющими на профессиональное самоопределение обучающихся. Это учреждения дополнительного образования (КДШИ), учебные заведения профессионального образования (КМТ). Социальное партнерство проявляется в разных формах: совместные выставки, экскурсии на предприятия, разработка программ (Технология обработки металлов).

Педагоги ДООЦ оказывают помощь в формировании профессионального самоопределения воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних им.Ю.Гагарина. На базе этого центра реализуется программа ДООЦ по техническому творчеству «Роботенок», где обучаются воспитанники от 6-14 лет.

Задачи социального взаимодействия - привлечение к совместной деятельности учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга, органов муниципальной и

государственной власти, правоохранительных органов, СМИ, а также конструктивное взаимодействие с социальными партнерами по продвижению услуг учреждения, создание положительного имиджа учреждения и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности ДООЦ.

Наши партнеры – весомые, сильные, известные в городе организации, с которыми мы организуем совместную деятельность. Мы продолжим развивать направление социального партнерства, вовлекать разнообразные институты гражданского общества в жизнь нашего учреждения, для того, чтобы превратить ДООЦ в центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы, органами власти, правоохранительными органами, СМИ.

Таким образом, самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр показало, что МАУДО ДООЦ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. ДООЦ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ самообследования деятельности свидетельствует, что содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом.

**Показатели самообследования Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования детского оздоровительно – образовательного центра**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Кол-во человек	%
1.	Образовательная деятельность	967	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	967	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	116	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	431	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	303	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	52	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	100	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	356	37
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	34	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	59	6,1

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11	1,1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26	3,7
1.6.3	Дети-мигранты	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22	2,3
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	59	6,1
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы,соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	531	54,9
1.8.1	На муниципальном уровне	348	35,9
1.8.2	На региональном уровне	128	13,2
1.8.3	На межрегиональном уровне	3	0,3
1.8.4	На федеральном уровне	13	1,3
1.8.5	На международном уровне	39	4,0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	143	14,8
1.9.1	На муниципальном уровне	84	8,7
1.9.2	На региональном уровне	23	2,3
1.9.3	На межрегиональном уровне	3	0,3
1.9.4	На федеральном уровне	6	0,6
1.9.5	На международном уровне	27	2,8
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	84	8,7
1.10.1	Муниципального уровня	64	6,6
1.10.2	Регионального уровня	15	1,6
1.10.3	Межрегионального уровня	0	
1.10.4	Федерального уровня	5	0,5
1.10.5	Международного уровня	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	70	166
1.11.1	На муниципальном уровне	64	152
1.11.2	На региональном уровне	2	4,8
1.11.3	На межрегиональном уровне		нет
1.11.4	На федеральном уровне		нет
1.11.5	На международном уровне		нет
1.12	Общая численность педагогических работников	22	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15	68
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	11

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7	31,8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	15
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	1	4,5
1.17.2	Первая	11	50
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	1	4,5
1.18.2	Свыше 30 лет	21	95,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	4,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4	11
1.21	Численность/удельный вес численности штатных педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26	96
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности штатных сотрудников образовательной организации	2	7,4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2	
1.23.1	За 3 года		
1.23.2	За отчетный период	2	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	+	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		2,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	18	
2.2.2	Лаборатория		
2.2.3	Мастерская	4	
2.2.4	Танцевальный класс	2	
2.2.5	Спортивный зал		
2.2.6	Бассейн		
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актальный зал	1	
2.3.2	Концертный зал		

2.3.3	Игровое помещение		
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой		
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500	51.7