

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора
за 2019-2020 учебный год

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора МАУДО ДООЦ, в котором представлены результаты деятельности учреждения за 2019 -2020 учебный год.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в других нормативных документах воспитание детей и молодежи рассматривается как один из основных приоритетов. В Концепции развития дополнительного образования подчеркивается миссия дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

В ДООЦ созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, общественных организаций, органов местного самоуправления и всех, кому не безразлична судьба подрастающего поколения.

ДООЦ - многопрофильное учреждение дополнительного образования предоставляет детям и подросткам возможность найти себе дело по интересам и возможностям в объединениях дополнительного образования 5 различных направленностей. Обучающиеся получают возможность максимально реализовать себя, самоопределиться социально и личностно.

Публикация открытого доклада становится для ДООЦ обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии ДООЦ, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашего учреждения за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- отчет учреждения о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- получение общественного признания достижений ДООЦ;
- привлечение внимания родителей, общественности и администрации города к проблемам учреждения.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Структура управления
3. Основные позиции программы развития МАУДО ДООЦ
4. Особенности образовательного процесса
 - 4.1. Направления деятельности
 - 4.2. Характеристика контингента обучающихся
 - 4.3. Характеристика программ дополнительного образования
 - 4.4. Инновационная деятельность
5. Характеристика системы управления качеством образования
 - 5.1. Мониторинг реализации дополнительных программ в объединениях ДООЦ по итогам 2019 - 2020 учебного года
 - 5.2. Результативность участия объединений ДООЦ в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях
6. Условия осуществления образовательного процесса
 - 6.1. Режим работы учреждения
 - 6.2. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность
 - 6.3. Кадровый состав
 - 6.4. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями
 - 6.5. Работа логопеда
 - 6.6. Работа с родителями
 - 6.7. Платные услуги
7. Социальная активность и внешние связи учреждения

Общая характеристика учреждения.

Тип – Учреждение дополнительного образования

Вид – Центр

Статус - Образовательное учреждение детский оздоровительно – образовательный центр.

Лицензия на образовательную деятельность – № 18921 от 11 августа 2016 года

Местонахождение - 624930 Свердловская область, г. Карпинск, проезд Декабристов, 8.

Характеристика контингента обучающихся–в МАУДО ДООЦ занимаются 967 обучающихся ДОУ и ОУ в возрасте от 5 до 18 лет, учащихся учреждений системы профессионального образования, студентов вузов до 21 года.

В ДООЦ действует официальный сайт по адресу: <http://www.dooc-karpinsk.com/>, где можно получить информацию о деятельности учреждения; о нормативных документах и локальных актах, используемых при организации учебно-воспитательного процесса; познакомиться с реализуемыми дополнительными общеразвивающими образовательными программами; педагогами, их реализующими; узнать расписание занятий объединений дополнительного образования; прочитывать новости; посмотреть фотолетопись конкурсов и мероприятий и др.

Структура управления.

Директор: Чуркина Раиса Александровна (e-mail: dooc@ekarpinsk.ru; тел. (34383) 3-38-59)

Заместитель директора по УВР: Пестова Надежда Владимировна (e-mail: pestova@ekarpinsk.ru; тел: (34383) 3-38-76)

Методисты:

Батуева Галина Юрьевна;

Еремеева Марина Георгиевна (e-mail: eremeeva@ekarpinsk.ru; тел: (34383) 3-38-76)

Педагог-организатор:

Фрицлер Галина Петровна (e-mail: fritsler.71@mail.ru)

Миннебаева Ольга Леонидовна (e-mail: blondinka.dol@mail.ru)

Педагог-психолог: Бейзель Анастасия Николаевна (e-mail: anast_mirk@mail.ru; тел: (34383) 3-38-76)

Тьютор технического направления: Сафина Ирина Владимировна (e-mail: safina.dooc@ekarpinsk.ru; тел: (34383) 3-38-76)

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУДО ДООЦ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Наблюдательный Совет, Совет Детского центра, Педагогический совет, общее собрание работников.

Общее руководство Детским центром осуществляет Наблюдательный совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Совет Детского центра – высший коллегиальный орган управления, созданный для содействия организационной, контрольной, консультативной и иной помощи в защите прав и интересов Детского центра во всех сферах ее деятельности.

Общее собрание трудового коллектива Детского центра – это коллективный орган всех работников Детского центра. Общее собрание трудового коллектива созывается директором Детского центра, не реже 1 раза в год.

Педагогический совет Детского центра является коллегиальным органом управления, объединяющим педагогических работников Детского центра, обеспечивающим руководство образовательным процессом в Детском центре. Деятельность и порядок работы Педагогического совета определяется Положением, утверждаемым директором Детского центра и созывается 3-4 раза в течение учебного года.

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение муниципального задания, качественные и количественные показатели реализации дополнительных образовательных программ, стабильность кадрового состава, психологический климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

Основные позиции программы развития (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Цель: обеспечение условий, способствующих воспитанию и развитию личности детей и подростков в системе дополнительного образования, создание творческой атмосферы деятельности, направленной на самовоспитание и самореализацию обучающихся.

Задачи:

1. повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов и технологий, соответствующих современным требованиям инновационного развития общества и государства.
2. обновление содержания дополнительного образования детей через разработку и реализацию образовательных проектов и дополнительных общеразвивающих образовательных программ, способствующих вовлечению детей в современные формы коммуникации и деятельности.

3. формирование высоко нравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.
4. обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, творческой деятельности детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет и студентов до 21 года, создание доступной среды и обеспечение равных возможностей для детей и подростков с ОВЗ.
5. организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Планируя и осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
3. Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регулирующий организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов
4. Сан Пин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41
5. Уставом МАУДО ДООЦ, утвержденный Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 14.11.2017 г. № 1644

Основные направленности реализации образовательных программ:

1. Научно – техническая направленность;
2. Художественная направленность;
3. Социально-педагогическая направленность;
4. Физкультурно-спортивная направленность;
5. Естественнонаучная направленность.

МАУДО ДООЦ осуществляет следующие **виды деятельности:**

- осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий, для творческих объединений обучающихся;
- организует и проводит городские культурно-массовые общественнозначимые мероприятия;

- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;

- организует работу профильных смен в городских летних оздоровительных лагерях, площадок по месту жительства, детских студий и досуговых клубов и т. д.

- оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные;

- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями, окружные и городские культурно-массовые и другие общественнозначимые мероприятия в области образования (фестивали, слеты, конкурсы, выставки, соревнования, конференции, концерты и т.д.);

- осуществляет иные виды деятельности, не противоречащие действующему законодательству.

Перспективные направления деятельности МАУДО ДООЦ в целях повышения эффективности, качества и доступности дополнительного образования:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- система психолого-педагогического сопровождения;

- интеграция системы общего и дополнительного образования (образовательные услуги в учреждениях дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС общего образования);

- профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования детей;

- реализация воспитательной системы в условиях учреждения дополнительного образования детей;

- доступность обучения детей, проявивших выдающиеся способности (работа с одаренными детьми), и детей, нуждающихся в инклюзивном образовании (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) в учреждении дополнительного образования;

- развитие направлений деятельности.

Программа развития ДООЦ обеспечивает возможность личностного, творческого и профессионального роста всем обучающимся, в том числе:

- детям с невыраженными способностями;

- одаренным детям;

- социально незащищенным детям,

- детям из малоимущих семей;

- детям с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из новых направлений деятельности педагога – психолога на 2019-2020 г.г. является создание городской службы медиации. В образовательной организации служба медиации имеет основной целью содействие в разрешении конфликтов участникам образовательного процесса и популяризацию среди несовершеннолетних цивилизованных форм урегулирования конфликтных ситуаций с участием третьей нейтральной стороны, функцию которой берет на себя в ДООЦ педагог – психолог, специально обученный по этому направлению.

Особенности образовательного процесса.

Направления деятельности:

1. Обучение детей от 5 до 18 лет в объединениях пяти направленностей:

художественной, научно - технической, естественнонаучной, социально-педагогической, физкультурно - спортивной.

2. Развивающее обучение дошкольников 5-6 лет - комплексная программа «Растишка», занимательное лего-конструирование, скакалочка.

3. Опыт проведения социальных акций лег в основу программы школы волонтеров.

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАУДО ДООЦ и оказание психолого-педагогической помощи детям и подросткам образовательных учреждений.

5. Приоритетное направление – развитие технического творчества: рост численности объединений технической направленности с привлечением максимального количества обучающихся.

6. Профориентационная деятельность: организация экскурсий для обучающихся образовательных учреждений города в Технопарк «КВАНТ», работа технической лаборатории «FAB-lab» для школьников, организация и проведение профориентационных фестивалей, конкурсов, встреч с людьми разных профессий.

7. Культурно-досуговая деятельность организуется для детей разного возраста. В течение учебного года проводятся тематические и календарные праздники; игры по станциям; познавательные, конкурсно-игровые программы и викторины; спортивные игры и профилактические мероприятия; социальные акции и встречи с ветеранами; фестивали творчества детей с ограниченными возможностями здоровья; концертные программы на мероприятия различного уровня и отчетные концерты детских коллективов; отчетный концерт «Радуга талантов».

8. Организация занятости детей в каникулярное время: работа летних профильных школ «Академия мастерства», «ТехноШкола», «Разговорный английский»; работа творческих студий; организации микрорайонных тематических мероприятий для детей, отдыхающих в школьных городских оздоровительных лагерях; организация и проведение пятидневных учебных сборов для юношей, обучающихся 10-х классов образовательных организаций города, профильных смен и др. мероприятий для воспитанников патриотических клубов.

9. Организация функционирования штаба Муниципального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

10. Организация функционирования штаба Муниципального отделения — общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр работает на основании Устава. Образовательный процесс МАУДО ДООЦ организуется в двух зданиях: ДООЦ - проезд Декабристов 8 и Технопарк «КВАНТ» - ул.Луначарского 114А.

Время начала и окончания ежедневной работы в ДООЦ установлено в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием при соблюдении установленной продолжительности рабочего времени за неделю. Режим работы ДООЦ с 8-00 до 21-00 часа по расписанию. Занятия объединений дополнительного образования проводятся по утвержденному директором расписанию. Обеденный перерыв - с 12-00 до 13.00 часов, кроме педагогов, чей режим работы утвержден расписанием учебных занятий. Учебная нагрузка педагогического работника, каждый год может быть разной, в зависимости от комплектования групп.

ДООЦ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Начало учебных занятия организовано с 1-15 сентября текущего года. Календарный график работы составляет 38 рабочих недель.

Расписание занятий объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ДООЦ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность обучения и количественный состав объединения определялся дополнительной общеразвивающей образовательной программой, исходя из психофизической и педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических условий работы и социального заказа родителей. Занятия проводились по группам, индивидуально или со всем составом объединения, а также в связи с эпидемиологической обстановкой в стране (COVID - 19) - дистанционно.

ДООЦ организовывал работу детских объединений в других образовательных учреждениях. Отношения между учреждениями определялись договором. В текущем учебном году были заключены договоры с СОШ №№ 2, 5, 16, СДиЮТЭ «Конжак».

Основной деятельностью ДООЦ является реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям деятельности.

В 2019-2020 учебном году в ДООЦ реализовались 29 программ дополнительного образования с учётом потребностей всех участников образовательного процесса.

№	Название программы	Вид деятельности	Ф.И.О. педагога	Срок реализации
<i>Программы художественно-эстетической направленности</i>				
1.	«Радуга»	Танцевальный	Нестерова О.В.	5 лет
2.	«Скакалочка»	Ритмика для малышей	Штенникова Е.В.	2 года
3.	«Твист»	Танцевальная студия	Генкель К.В.	6 лет
4.	«Виват»	Танцевальный	Штенникова Е.В.	7 лет
5	«Страна Рукоделия»	Канзаши, вышивка лентами, декупаж, макраме	Рейх Ю.Д.	4 лет
6	«Художественная обработка древесины. Резьба по дереву»	Обработка древесины. Резьба по дереву. Роспись изделий	Коновалова Г.В.	3 года

7	«Радужная россыпь»	Бисероплетение	Ключникова Н.А.	3 года
8	«Блиц»	Вокал	Котов В.В.	3 года
9	«Блиц»	Игра на гитаре	Котов В.В.	1 года
10	«Школа рока»	Вокально-инструментальная студия	Гавриков А.В.	5 лет
11	«Мягкая игрушка»	Шитье изделий из ткани	Мартыанова Н.Б.	1 года
12	«Эстрадный вокал»	Вокал	Фрицлер Г.П.	3 года
Программы научно-технической направленности				
13	«Начальное техническое моделирование»	Работа с простым конструктором.	Коновалова Г.В	1 года
14	«Робототехника»	Моделирование и сборка программируемых моделей (конструкторы EV-3)	Карионов А.Д.	3 года
15	«Лего - Сам»	Моделирование и сборка программируемых моделей (конструктор Lego-Education)	Карионов А.Д.	2 год
16	Конструкторское бюро «3-D»	Работа на 3-D принтерах, компьютерах с использованием программного обеспечения «AutoCAD» и др	Мухутдинов Ш.Д.	2 года
17	«Лего-конструирование»	Конструирование, моделирование (Lego education) и автоматическому управлению с помощью компьютера (WEDO-3)	Кожевникова А.Ю.	3 года
18	«Юный знаток»	Конструкторы «Юный Знаток»- чудо-игра на практике познакомит с законами физики и электроники	Кожевникова А.Ю.	1 года
19	«Лего – Град»	LEGO учит детей самостоятельно творить руками, без помощи заданных компьютерных программ	Кожевникова А.Ю.	1 год
20	«Роботенок»	Конструирование, моделирование (Конструкторы HUNA)	Миннебаева О.Л.	2 года
21	«Технология обработки металлов»	Практический курс на токарном станке с ЧПУ	Мальцев О.Д.	2 года
22	«Радиотехника»	Знакомство детей с основными понятиями электротехники, радиоэлектроники и микросхемотехники; с основными радиодетальями и их свойствами; чтением различных электрических схем; правилами сборки, регулировки и настройки несложных электронных устройств	Репин М.С.	2 года

23	«Виртуальный мир»	Виртуальная и дополненная реальность	Ронинград С.В.	1 год
Программы физкультурно - спортивной направленности				
24	«Фитбол»	Танцевальная гимнастика на больших мячах	Нестрерова О.В.	3 года
Программы социально - педагогической направленности				
25	«Растишка»	Студия раннего творческого развития	Панева Н.В. Желтышева О.В Кожевникова А.Ю.	2 года
26	«Современный дизайн и художественное оформление одежды»	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на программируемых машинах	Киблер Т.А.	2 года
27	«Журналистика»	Сбор, обработка и распространение информации с помощью СМИ	Палецких М.В.	5 лет
28	«Лидер»	Творческая мастерская, которая создает условия для самореализации личности (творческие игры, конкурсы, викторины, КТД, тренинги, акции)	Миннебаева О.Л.	1 год
Программы естественнонаучной направленности				
29	«Мир глазами химика»	Изучение химических процессов. Решение химических задач.	Еремеева М.Г.	1 год

Характеристика контингента обучающихся

Формированию контингента обучающихся помогает позитивный имидж Детского оздоровительно-образовательного центра в социуме, а также предоставление возможности обучающимся для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности. Стабильности контингента детей способствует постоянное стремление педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих современным требованиям к дополнительному образованию.

ДООЦ насчитывает 74 объединения, обучающимися которых являются дети и подростки города в возрасте 5-18 лет (до 21 года)

Контингент обучающихся ДООЦ представлен группами детей, относящихся к различным возрастным и социальным категориям:

Всего	дошколь ники	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс	Старше 18 лет	мальчи ки	девочки
967	116	431	343	52	25	504	463

Количество детей социально незащищенных категорий:

Категории детей	Количество детей
Дети – инвалиды	11
Дети «группы риска»	63
Дети из малообеспеченных семей	22
Дети – сироты	157

Важным критерием деятельности педагогов является показатель сохранности контингента обучающихся. В объединениях контингент обучающихся в течение учебного года был стабилен. Преимущественно в ДООЦ обучаются школьники младшего и среднего возраста.

Наименование и характеристика программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность в ДООЦ осуществлялась в соответствии с его образовательной программой, которая представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении как основные.

В целом, образовательная программа ДООЦ способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

В ДООЦ реализуются образовательные программы педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественной;
- социально-педагогической;
- научно – технической;
- естественно - научной;
- физкультурно – спортивной.

Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых в профессиональной деятельности гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенного направления объединения.

Количественный состав обучающихся по направленностям:

№	Критерии	Количество
1	Число детских объединений	74
2	Количество детских объединений, занимающихся по направлениям: – физкультурно-спортивное – социально-педагогическое – художественное – научно-техническое – естественно-научное	 1 10 32 30 1

3	Численность обучающихся	967
4	Количество детей, занимающихся по направлениям: – физкультурно-спортивное – социально-педагогическое – художественное – научно-техническое – естественно-научное	12 144 436 356 19

В МАУДО ДООЦ реализуются программы по следующим характеристикам:

ПО ТИПУ:

Модифицированные (в основу которой положена примерная (типовая) программа, либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания) – 29 программ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой творческого объединения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Все программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета учреждения, их них 15 прошли сертификацию методистами ГАНОУ СО "Дворец молодёжи" г. Екатеринбург.

ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ОСВОЕНИЯ:

	<i>Срок реализации образовательных программ</i>						
	<i>1 год</i>	<i>2 года</i>	<i>3 года</i>	<i>4 года</i>	<i>5 лет</i>	<i>6 лет</i>	<i>ИТОГО</i>
01.01.2019 г.	9	6	9	2	2	1	29
сертифицированные	15	2	2	-	-	-	19

Инновационная деятельность.

МАУДО ДООЦ является базовой площадкой Государственного автономного негосударственного образовательного учреждения Свердловской области "ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ" по профориентационной деятельности и техническому творчеству в рамках областного проекта «Уральская инженерная школа».

В 2016 году Детский оздоровительно – образовательный центр принял участие во Всероссийском грантовом конкурсе «Люди будущего» на лучший проект в сфере дополнительного образования, направленного на поддержку детского и юношеского технического творчества, научно – исследовательской деятельности и инженерно – конструкторского проектирования. ДООЦ вошел в число победителей и был награжден денежным грантом, размером в 598 000 рублей, на приобретение инновационного оборудования. На данный момент техническая лаборатория «ТЕХНОЛАБ» (FAB-Lab для школьников) является единственной в Северном управленческом округе.

С 2017 года МАУДО ДООЦ является базовой площадкой государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворца молодежи» по профориентационной деятельности и техническому творчеству в рамках областного проекта «Уральская инженерная школа».

В 2018 году ДООЦ выиграл грантовый конкурс Правительства Свердловской области общественных инициатив (по радиотехнике) (600 тыс)

В 2019 году ДООЦ принял участие в конкурсном отборе проектов инициативного бюджетирования в городском округе Карпинск и вошел в число победителей с проектом "Создание учебно-производственной лаборатории машиностроения"(1млн.руб). Приобретено оборудование для учебно-производственной лаборатории машиностроения учебно-профориентационный комплекс «Юный машиностроитель».

На средства местного бюджета в 2019 г.был проведен капитальный ремонт здания по ул.Луначарского 114А., кабинеты оснащены современной учебной мебелью. Общая сумма затрат составила около 2-х млн рублей. 2 сентября 2019 года открыли Технопарк «КВАНТ», где общими усилиями администрации ГО Карпинск и социальных партнеров создана современная уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием.

Обучающиеся нашего Технопарка проектируют и собирают роботов, занимаются архитектурой и промышленным дизайном, учатся конструировать беспилотные летательные аппараты и управлять ими, то есть – делать то, что будет востребовано на современных предприятиях. Опыт работы в лабораториях «Кванта» - это навыки перспективных профессий будущего, это любознательность и умение работать в команде.

В нашем учреждении по техническим программам работает 11 объединений, а это более 300 обучающихся, которые уже добились определенных результатов.

В «КВАНТе» функционируют технолаборатории:

«ЛЕГО#КВАНТ» - легоконструирование и начальное техническое моделирование;

«РОБО#КВАНТ – мехатроника и прикладное программирование;

«3-D#КВАНТ» - 3-D-проектирование и моделирование;

«РАДИО#КВАНТ» - радиотехника и радио-моделирование;

«FAB-LAB#КВАНТ» - лаборатория, укомплектованная современным оборудованием и специализированным программным обеспечением для цифрового производства;

«СТАНКО#КВАНТ» - машиностроение;

«АЭРО#КВАНТ» - изучение малой беспилотной авиации и получение обучающимися практических навыков по управлению беспилотными летательными аппаратами (БПЛА);

«VR и AR#КВАНТ» - виртуальная реальность – искусственный мир, созданный средствами компьютерного моделирования, имитация реального мира и дополненная реальность – технология интерактивной компьютерной визуализации, которая дополняет реальный мир виртуальными элементами и дает возможность взаимодействовать с ними.

В планах деятельности базовой площадки – взаимодействие по профориентационной деятельности с общеобразовательными школами, учреждением среднего профессионального образования – Карпинским машиностроительным техникумом. Со всеми учреждениями заключены соглашения о взаимодействии. Разрабатывается Программа сетевого взаимодействия со школой № 2.

Администрация и педагоги ДООЦ поделились своим опытом на областных семинарах – практикумах «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных проектов». Представлены проекты «Технопарк – территория инноваций» (опыт представляла директор Р.А.Чуркина), «Формирование конструкторского мышления через проектную деятельность» (опыт представлен педагогом технической направленности Мухутдиновым Ш.Д.), «Организация сетевого взаимодействия» (опыт представлен тьютором Сафиной И.В.). Все выступления одобрены областным педагогическим сообществом.

Характеристика системы управления качеством образования.

Управление качеством образования детей, осуществляемое ДООЦ предполагает:

- разработку технологии оценивания результатов обучения детей;
- проведение педагогического мониторинга достижений обучающихся на начальном и конечном этапе обучения;
- разработку технологии индивидуального сопровождения обучающихся в образовательном процессе;
- разработку концепции поддержки и стимулирования педагогических достижений.

Детский центр самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка освоения программ дополнительного образования осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка образовательных достижений обучающихся в объединениях художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной направленности осуществляется по результатам их участия в выставках, конкурсах, соревнованиях, проектах, творческих отчётах, фестивалях, научно-практических, учебно-исследовательских конференциях и иных мероприятиях различного уровня.

Объективный и систематический контроль работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению качества образования. Образование, полученное ребенком в ДООЦ признается качественным, если его результаты соответствуют современным социальным требованиям, содержание – познавательным возможностям обучающихся, а условия образовательной деятельности требованиям сохранения здоровья обучающихся и обеспечения психологического комфорта.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной образовательной программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности воспитанника, но и динамики личностного развития,

начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

Для оценки уровня знаний в ДООЦ используются различные приемы: анкетирование, тестирование, контрольно-проверочные задания, разработка проектов, показательные выступления.

*Мониторинг качества образования
при реализации дополнительных образовательных программ
в объединениях ДООЦ по итогам 2019-2020 учебного года*

№ п/п	Направленность деятельности	Уровни знаний обучающихся		
		начальный	средний	совершенствован ия
1	Социально-педагогическая	12	43	71
2	Художественно-эстетическая	86	246	52
3	Физкультурно-спортивная	0	33	3
4	Естественно научная	5	8	6
5	Научно - техническая	80	223	99
	967 ч.	183 ч 19%	552 ч 57%	231ч 24%
	показатели прошлого учебного года	277 ч. 26%	467 ч. 46 %	283 ч. 28%

Анализируя данные мониторинга, видно, что педагоги совершенствуют свою деятельность, уменьшается (-7%) процент обучающихся с низким уровнем знаний. Если бы не ситуация с эпидемиологической ситуацией в стране, то показатель уровня совершенствования был бы выше (т.к. ребята были хорошо подготовлены к участию в окружных, областных и российских соревнованиях)

Итоговый контроль теоретических и практических знаний, умений и навыков в объединениях проходил по окончании процесса обучения, с целью выявления уровня освоения образовательных программ проводился в дистантном формате. Формами такого контроля является организация фотовыставок декоративно-прикладного творчества, видеозачетов, выполнение индивидуальных заданий. Показателем уровня сформированности практических знаний, умений и навыков у обучающихся является их участие в выставках, конкурсах, турнирах различного уровня. Объединения ДООЦ ежегодно являются победителями и призерами городских, окружных, областных мероприятий детского творчества. Увеличивается количества мероприятий, в которых участвуют обучающиеся, поэтому становится больше участников.

Снизилось количество побед, но это связано с эпидемиологической ситуацией в стране (ребята не смогли поучаствовать в окружных, областных и всероссийских конкурсах)

Результативность участия объединений ДООЦ в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях.

Уровень	Количество мероприятий	Общее количество участников	Количество побед	Количество призовых мест
Международный	13	39	20	7
Всероссийский	12	31	5	7
Региональный	1	3	2	1
Областной	11	88	2	5
Окружной	12	40	3	13
Городской	35	348	34	50
ВСЕГО	84 +	549 +	66 -	83 -

Конкурс международного уровня:

- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (г. Москва)
- Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»
- Международный конкурс для детей «Весёлые старты»
- V Международный конкурс для детей и молодежи «МЫ МОЖЕМ!»
- Международный конкурс «Лига эрудитов» (дошкольники)
- Международный конкурс изобразительного искусства «Разноцветные ладошки»
- Международный Фестиваль-конкурс «АРТ-Республика»
- Международный конкурс «КИТ»
- VI Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»
- Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск»
- Международный конкурс фотографии, ДПТ и изобразительного искусства «Животные нашей планеты»
- Международный творческий конкурс «Престиж»
- Международный конкурс «День Великой Победы»

Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский конкурс «Сделай сам»
- Всероссийский конкурс «Пасхалинка»
- Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой папа»
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»
- Всероссийский конкурс «Мои таланты»
- Всероссийский конкурс для детей «Интеллект»
- X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества»
- Всероссийский конкурс детский технических проектов «СИРИУС» (в рамках Уральской проектной смены)
- Всероссийский фестиваль детских, молодёжных и школьных медиа «ШКИТ-ФЕСТ»
- Всероссийский конкурс «Космос»

- Всероссийский героико – патриотический конкурс детского творчества «Звезда спасения»
- Всероссийский творческий конкурс «Рождество»

Конкурсы регионального уровня:

- Региональный фестиваль любителей танца «Караван надежд»

Конкурсы областного уровня:

- Областной конкурс «Радуга талантов»
- Областные робототехнические соревнования «Умные» города – будущее Урала»
- Областной конкурс рисунков детей с ограниченными возможностями здоровья «Подарок маме на 8 марта»
- Областной финал ВСИ «Орленок»
- Отборочный чемпионат корпораций Свердловской области
- Областные робототехнические соревнования для начинающих «Робо – Эко – Тур – Экспедиция»
- Областной дрон-рейсинг
- Областной конкурс изобретателей, рационализаторов и научно-технических проектов в рамках Фестиваля детского технического творчества "TECHNOFEST"
- Областной конкурс «Юные знатоки Урала-2019»
- II Открытый конкурс "Путь в цифровое будущее-2019"
- Областные соревнования по киокушинкай карате – до

Конкурсы окружного уровня:

- Конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»
- Окружные соревнования по робототехнике и техническому мастерству
- XII окружной конкурс исследовательских проектов обучающихся 5-8 классов «Интеллект+»
- Окружной конкурс «Инженер-2019»
- Окружной открытый конкурс хореографического творчества «ЧЕРДАК»
- Открытый фестиваль – конкурс «На крыльях танца»
- Фестиваль детского технического творчества «Мир театра»
- Открытые окружные соревнования по робототехнике "Робостарт-2019",
- Окружные соревнования по киокушинкай карате – до
- Конкурс по робототехнике "LEGO-LAND" для образовательных организаций Северного управленческого округа Свердловской области
- Окружные соревнования по робототехнике
- Фестиваль –конкурс «Песни, опаленные войной»

Конкурсы муниципального уровня:

- Конкурс «День Российского предпринимателя»
- Открытое Первенство по Киокушинкай
- Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- Открытый Фестиваль-конкурс детского творчества «Дружба народов»
- Военно-историческая игра, посвященная 100-летию М.Т. Калашникова
- Городской профориентационный конкурс «Мы выбираем профессию – нас выбирают профессионалы»

- Открытый фотоконкурс «Разноцветные краски жизни»
- Открытые соревнования по робототехнике «Юный гений»
- Фестиваль детского творчества «Богословская звезда»
- Конкурс детского эстрадного творчества «Моя великая Родина»
- Конкурс детского творчества «День рождения Спички»
- Фестиваль – конкурс «Песни Великой Победы»
- Конкурс – выставка «Уральские звездочки»
- Праздник «Масленица» (конкурс кукол)
- Городской конкурс «Христос рождается – славьте!»
- Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»
- Конкурс изобретательских проектов «Удиви нас!»
- Городской фестиваль образовательной робототехники "ЛЕГО-БУМ"
- Фестиваль технического творчества «Навигатор»
- Конкурс проектов по технологии
- Конкурс прототипирования и 3-D моделирования
- Городской Фестиваль «Хочу быть медицинским работником»
- Городской конкурс «Юные знатоки Урала»

Сравнительный анализ активности участия обучающихся ДООЦ в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня выявил увеличение количества участников очных конкурсов, а также увеличилось количество победителей и призёров конкурсов всех уровней. Также обучающиеся продолжают участвовать в дистанционных конкурсах. Возможность отыскать в сети Интернет-конкурсы с различной тематикой, для разных возрастов и направлений деятельности позволяет большему количеству детей проявить себя в творческом соревновании.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы учреждения

Режим работы ДООЦ определяется Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, Уставом ДООЦ и Правилами внутреннего распорядка, утвержденными директором учреждения.

Образовательный процесс регулируется расписанием занятий. Расписание утверждается директором ДООЦ по представлению педагогов в целях установления наиболее благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, с учётом режима их обучения в других образовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный год начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность 38 недель.

Продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливается расписанием занятий, утверждённым директором ДООЦ.

В объём нагрузки входят теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях, конкурсах и других спортивных, культурно-массовых мероприятиях.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В МАУДО Детском оздоровительно – образовательном центре создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды.

МАУДО ДООЦ имеет в оперативном управлении:

- Здание по адресу: пр. Декабристов, 8;
В здании ДООЦ имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, электрооборудование в удовлетворительном состоянии.

В здании Детского оздоровительно – образовательного центра имеются:

- учебные кабинеты –18 (в том числе 3D-моделирования);
- учебные мастерские (швейная мастерская, кабинет деревообработки, кабинет металлообработки) – 3;
- вокальная студия – 1;
- кабинет психолога –1;
- методический кабинет –1;
- кабинет администрации – 3;
- танцевальный зал – 1.

В МАУДО детском оздоровительно – образовательном центре создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды. Материально-техническое обеспечение ДООЦ позволяет реализовывать в полной объеме образовательные программы

МАУДО ДООЦ имеет в оперативном управлении два здания.

В здании ДООЦ по адресу пр. Декабристов, 8 имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, электрооборудование в удовлетворительном состоянии.

А также функционируют:

учебные кабинеты –12;
учебные мастерские (швейная мастерская, деревообработки) – 2;
вокальная студия – 1;
кабинет психолога –1;
методический кабинет –1;
кабинет администрации – 3;
танцевальный зал – 2.

В наличии имеется:

ИТ-инфраструктура (цифровое оборудование):

Проектор – 2;
Персональный компьютер – 6;
Ноутбук – 5;
Принтер – 10;

Технологическое оборудование

Наждачный станок - 1;

Вышивальная машина с программным обеспечением - 4;

Швейно – вышивальные машины с компьютерным управлением -4;

Термо-воздушные паяльные станции – 10;

Генераторы высокой и низкой звуковой частоты – 2.

Условия для досуговой деятельности:

Площадка по месту жительства

В здании ДООЦ по адресу ул.Луначарского 114А также имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, электрооборудование в удовлетворительном состоянии.

В здании Технопарка имеются:

учебные кабинеты –7;

учебные мастерские (деревообработки, обработки металлов на станках с ЧПУ) – 2;

Кабинеты и помещения учреждения постоянно пополняются современными игровыми и учебными пособиями и оборудованием, современными информационными стендами.

В наличии имеется:

ИТ-инфраструктура (цифровое оборудование):

Проектор – 2;

Персональный компьютер – 3;

Ноутбук – 12;

Интерактивная доска – 1;

Сканер – 1;

3D-сканер - 1;

Принтер – 3;

3D-принтер - 2;

МФУ – 6

Технологическое оборудование

Лентопильный станок - 1;

Сверлильный станок - 1;

Металлорежущий станок с ЧПУ TU 2506CNC - 1;

Лазерно гравировальный станок Raylogic 11G 530 - 1;

Модульный станок UNIMAT - 4;

Режущий плоттер SilhouettePortrait- 1;

Термо-воздушные паяльные станции – 10;

Фрезерный станок с ЧПУ для печатных плат – 1;

Лабораторные блоки питания- 2;

Имеется доступ к сети Интернет. На территории учреждения имеется наружное электрическое освещение, ограждения, системы видеонаблюдения.

ДООЦ для реализации образовательной политики в МАУДО ДООЦ имеются необходимые кадровые условия. В учреждении работают 22 педагога дополнительного образования (из них 9 совместителей), 1 методист, 1 – начальник реализации проектов, 2 педагога-организатора, 1 педагог-психолог.

по возрасту:	
средний возраст педагогов	41, 1 лет
средний педагогический стаж	14,9 лет
средний возраст администрации	57,5 лет
по квалификации:	
высшая квалификационная категория	1 человек
первая квалификационная категория	11 человек
соответствие занимаемой должности	10 человек
по образовательному цензу:	
высшее образование	15 человек
среднее – профессиональное	7 человек

Ежегодно педагоги совершенствуют уровень своего профессионального мастерства: посещают семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, являются инициаторами и организаторами проведения мероприятий для развития профессиональной компетенции.

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля), по которой осуществлялось обучение	Наименование организации	Количество часов	Форма ДПО	Участники
----------	---	--------------------------	------------------	-----------	-----------

1.	Профессиональная переподготовка «педагогическое образование: педагог дополнительного образования»	АНО ДПО «Институт современного образования	520	дист.	Миннебаева О.Л. Мухутдинов Ш.Д. Палецких М.В. Рейх Ю.Д
2.	Безопасное использование сайтов в сети «Интернет»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»	24	дист.	Еремеева М.Г. Карионов А.Д. Ключникова Н.А. Штенникова Е.В. Палецких М.В.
3.	Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети Интернет	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»	16	дист	Чуркина Р.А Пестова Н.В Сафина И.В.
4.	Формирование и развитие педагогической ИКТ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания»	66	дист.	Коновалова Г.В. Миннебаева О.Л. Нестерова О.В. Фрицлер Г.П. Мухутдинов Ш.Д. Желтышева О.В. Бейзель А.Н.
5.	Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ - компетенции	Всероссийское издание «Педразвитие»	26	дист	Фрицлер Г.П. Карсин В.А. Котов В.В.
6.	ФГОС тест «Преподаватель дополнительного образования»	Минобрнауки России		дист.	Еремеева М.Г. Коновалова Г.В. Миннебаева О.Л. Фрицлер Г.П. Палецких М.В. Желтышева О.В. Сафина И.В.
7.	Тесты по санпинам	Минобрнауки России		дист.	Фрицлер Г.П. Сафина И.В.
8.	Развитие инженерного мышления старшего дошкольного возраста	ДООУ г. Краснотурьинск	8	оч	Кожевникова А.Ю.
9.	Проектная деятельность в рамках Уральской инженерной школы: «Робототехника, авиамоделирование»	Северный управленческий округ	8	оч	Кожевникова А.Ю. Сафина И.В. Карионов А.Д.
10.	Из опыта проведения соревнований. Подходы к поиску и решению проблем при создании проектов технической направленности	ГАУДО СО «Дворец молодежи»	8	оч	Кожевникова А.Ю.

11.	Профилактика рискованного поведения и ВИЧ – инфекции среди подростков и молодежи Свердловской области	ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	18	оч	Миннебаева О.Л. Бейзель А.Н.
12.	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ГАУДО СО «Дворец молодежи»	72	заоч	Фрицлер Г.П.
13.	Современные методы и формы работы в детской хореографии	АНО ВО «Гуманитарный университет»	72	оч	Штенникова Е.В.
14.	Оказание первой помощи работниками образовательных организаций	НТФ ГАУО ДПО СО «ИРО»	16	оч	Желтышева О.В.
15.	Оказание первой помощи	АНО ДПО «Центр технической аттестации и обучения	20	дист	Бейзель А.Н. Рейх Ю.Д. Репин М.С. Мухутдинов Ш.Д. Батуева Г.Ю.
16.	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	НФ ГАУО ДПО СО «ИРО»	16	оч	Батуева Г.Ю.
17.	Школьные службы примирения	ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Лад»	24	оч	Бейзель А.Н.
18.	Актуальные вопросы реализации социально-педагогической направленности в дополнительном образовании детей	Центр дополнительного о профессионального образования «Экстерн»	72	дист.	Панева Н.В.
19.	Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта	ГАНБОУ СО «Дворец молодежи»	8	оч	Чуркина Р.А. Пестова Н.В. Сафина И.В.

20.	информационно-аналитические интерфейсы в деятельности руководителя образовательной организации	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	40	оч-заоч	Чуркина Р.А. Пестова Н.В.
21.	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	ООО «Инфоурок»	300	заочно	Желтышева О.В.
22.	Эмоциональное выгорание педагогов. Профилактика и способы преодоления	ООО «Инфоурок»	36	заочно	Желтышева О.В.
23.	Школьные СМИ как инструмент формирования информационно – коммуникативных компетенций обучающихся		36	заочно	Палецких М.В.
24.	Национальный проект «Образование». «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся		36	заочно	Палецких М.В.
25.	Социализация детей с ОВЗ посредством внеурочной деятельности		72	заочно	Коновалова Г.В.
26.	Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по робототехнике		16	дист.	Кожевникова А.Ю.
27.	Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом		72	дист.	Еремеев С.Б.
28.	Организация работы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС		72	дист.	Котов В.В.

29.	Вебинары Видеолекции Мединары				Миннебаева О.Л. Чуркина Р.А. Пестова Н.В. Фрицлер Г.П. Бейзель А.Н. Сафина И.В. Рейх Ю.Д.
-----	-------------------------------------	--	--	--	---

Аттестация педагогических работников сегодня рассматривается в контексте необходимых условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей требуемое качество образования.

Аттестация педагогических работников является основным показателем профессионализма педагога. Аттестация педагогов прошла успешно, согласно графику прохождения аттестации.

Аттестация на 1 кв.категорию	Аттестация на соответствие занимаемой должности
Сафина И.В. Кожевникова А.Ю. Мухутдинов Ш.Д. Кожевникова А.Ю.	Рейх Ю.Д. Бейзель А.Н

Все педагогические работники ДООЦ, подавшие заявления на аттестацию успешно ее прошли, предъявив уровень профессиональной компетентности, соответствующий занимаемой должности.

Педагоги ДООЦ постоянно совершенствуют свое мастерство и делятся своими достижениями с другими педагогами.

Разработаны и размещены в сети ИНТЕРНЕТ:

- методическая разработка «Образовательные технологии и их особенности в дополнительном образовании детей старшего дошкольного возраста» (педагог Желтышева О.В.);

- методические материалы «Как сохранить голос» (педагог Фрицлер Г.П.) в международном сетевом издании «Солнечный свет»;

- презентация «Журналистика для школьников. Опыт медиаобразования в Карпинске и в Волчанске» (педагог Палецких М.В.) на образовательном портале «Знанию»;

- карточки – задания для юного журналиста «Проверь себя!» (педагог Палецких М.В.) на образовательном портале «Знанию»;

- методический материал «Методика создания СМИ для детей, подростков и молодежи» (педагог Палецких М.В.) на образовательном портале «Знанию»;

- статья «Роль и место тактической медицины в системе военно-патриотического воспитания Северного управленческого округа Свердловской области» (педагог Еремеев С.Б.);

- методическое пособие и статья «Использование электронного учебно-методического пособия «Подготовка курсантов военно-патриотических клубов к военно-спортивным играм» как средство повышения профессиональных компетенций педагога и организации индивидуальности обучения» (педагог Еремеев С.Б.);

- видео – мастер –классы «Анютины глазки» и «Открытие ветерану» (педагог Рейх Ю.Д.);
- мастер –класс «Создание 3D – формочки для печенья» (педагог Мухутдинов Ш.Д.);
- презентации «Формирование конструкторского мышления через проектную деятельность», «Технопарк – территория инноваций» (педагог Мухутдинов Ш.Д.);

Также педагогический опыт представлен:

- ✓ на городских Педагогических чтениях:
 - «Детские СМИ как инструмент формирования информационно – коммуникативных компетенций обучающихся» (педагог Палецких М.В);
 - «Использование электронного учебно-методического пособия «Подготовка курсантов военно-патриотических клубов к военно-спортивным играм» как средство повышения профессиональных компетенций педагога и организации индивидуальности обучения» (педагог Еремеев С.Б.)
 - «Пропедевтика инженерного мышления» (Мухутдинов Ш.Д.)

Все методические материалы размещены на сайте сетевого сообщества педагогических работников образовательных организаций городского округа Карпинск «Методсовет»

- ✓ на образовательном семинаре для руководителей ВПК Свердловской области, тема «ЮНАРИЯ и ВПК: противоречия и точки соприкосновения» (педагог Еремеев С.Б.);
- ✓ на большом патриотическом фестивале «Гордость за Родину-ценность культуры страны», тема «Подготовка воспитанников ВПК к поступлению в ВУЗы силовых министерств» (педагог Еремеев С.Б.);
- ✓ на Региональном научно-практическом семинаре «Актуальные вопросы преподавания курсов ОРКСиЭ», тема «Эволюция и современное состояние ОРКСиЭ в казачьих кадетских корпусах» (педагог Еремеев С.Б.)

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране педагоги ДООЦ перешли на дистантное образование. Педагогами были скорректированы рабочие Программы, разработаны новые формы работы с обучающимися и родителями на различных информационных платформах. Занятия приняли форму мастер – классов, викторин, конкурсов, просмотров видеороликов и др. Ребята получали задания, выполняли их и отправляли педагогу. Лучшие работы выставлялись в созданных группах WatsAp, VK, на страницах в Инстаграме.

Педагогами проведена большая воспитательная работа, к которой были привлечены не только обучающиеся, но и их родители:

- ✓ Онлайн – акция «Нам не скучно дома» (педагог Палецких М.В.)
- ✓ Онлайн – акция «Расскажи о любимых друзьях» (педагог Палецких М.В.)
- ✓ Онлайн – акция «Окно Победы» (педагог Коновалова Г.В.)
- ✓ Онлайн – акция «Голубь в окне» (педагог Котов В.В.)
- ✓ Онлайн – акция «Солнце на асфальте» (педагог Штенникова Е.В.);
- ✓ Онлайн – акция «Ночь в музее» (педагог Коновалова Г.В.)
- ✓ Онлайн – акция «Поздравь соседей с Победой» (педагог Фрицлер Г.П.)
- ✓ Онлайн – акция «Свеча памяти» (педагог Миннебаева О.Л.)
- ✓ Онлайн – акция «Радость Победы» (педагог Фрицлер Г.П.)

- ✓ Онлайн – акция «Поем песни Великой Победы» (педагог Фрицлер Г.П.)
- ✓
- ✓ Онлайн-встреча с Алексеем Фаюстовым, руководителем образовательных программа «Медиакоммуникации и мультимедийные технологии» Уральского федерального университета (педагог Палецких М.В.)
- ✓ Подготовлен выпуск «Лестницы» в газете «Карпинский рабочий (педагог Палецких М.В.)
- ✓ Онлайн – конкурс «Космос» (педагог Кожевникова А.Ю., Миннебаева О.Л.)
- ✓ онлайн – показ пасхального декора (педагог Штенникова Е.В.);
- ✓ танцевальные челленджи: ко Дню космонавтики, «Вальс Победы», «Праздник детства 1 июня» (педагог Штенникова Е.В.);
- ✓ Танцевальные импровизации ко Дню Танца (педагог Штенникова Е.В.);
- ✓ фото – челлендж «Счастливое детство» (педагог Штенникова Е.В.)

Педагоги МАУДО ДООЦ постоянно приглашаются к участию в экспертной деятельности и поработать члена жюри и отмечены организаторами мероприятий:

- ✓ Благодарственное письмо Верхотурского государственного историко-архитектурного музея-заповедника за участие в проведении областной учебно-практической краеведческой конференции «Походяшинские чтения» (директор Чуркина Р.А.);
- ✓ Сертификат участия в деятельности жюри муниципального интеллектуально – творческого конкурса «Умные детки» (заместитель директора Пестова Н.В.);
- ✓ Благодарность отдела образования за работу в качестве эксперта на городском конкурсе детского эстрадного творчества «Моя великая Родина» (педагог Фрицлер Г.П.);
- ✓ Сертификат участия в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» (педагог Фрицлер Г.П.);
- ✓ Благодарственное письмо за активную работу в экспертной комиссии по оцениванию творческих работ в городском конкурсе по «Технология» (педагог Коновалова Г.В.)
- ✓ Благодарственное письмо Оргкомитета проведения военно – спортивных игр в СО (педагог Еремеев С.Б.);
- ✓ Благодарственное письмо МАОУ СОШ № 6 за участие в работе жюри «Фестиваля национальных культур» (педагог Фрицлер Г.П.);

Создание электронных образовательных ресурсов

Педагоги дополнительного образования широко используют современные образовательные технологии, в том числе и информационно-компьютерные. Все занятия дополняются компьютерными презентациями, слайд-шоу, подборкой тематических электронных материалов. В качестве наглядного материала на занятиях используются технологические карты изготовления изделий; разработаны видео-занятия позволяющие обучающимся заниматься дома самостоятельно. Обязательным условием представления деятельности учреждения и опыта работы педагогов на совещаниях, семинарах является демонстрация электронных ресурсов. В 2019-2020 учебном году наблюдается стабильность использования электронных образовательных ресурсов в

образовательном процессе, которые способствуют формированию познавательной активности детей на занятиях и расширению их кругозора. Администрация и педагоги прошли курсы по повышению квалификации по теме «Информационная безопасность».

Усилия педагогического коллектива направлены на сохранение контингента учащихся, повышение мотивации к учению, на создание комфортных условий для учащихся и сотрудников учреждения, оказание педагогической помощи и поддержки каждому ученику.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В своей деятельности МАУДО ДООЦ руководствуется принципом доступности обучения детей, нуждающихся в инклюзивном образовании (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) в учреждении дополнительного образования.

Деятельность по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья ДООЦ строится на основе социального заказа, учета потребностей, интересов детей, пожеланий родителей, педагогов, учета ресурсов, материальной базы, потенциальных возможностей педагогического коллектива. Решаются задачи:

- ✓ по созданию условий для творческого развития личности;
- ✓ по удовлетворению потребностей родителей и детей;
- ✓ по расширению спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ;
- ✓ по организации досуга, воспитательных мероприятий.

Содержание образования и условия организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной программой, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка посредством современных педагогических технологий в коррекционно-оздоровительной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Работа педагогического коллектива направлена на:

- ✓ совершенствование коррекционно–развивающего и образовательно-воспитательного процесса по формированию личности ребенка с ОВЗ;
- ✓ создание условий, способствующих развитию творческого потенциала детей с ОВЗ;
- ✓ организацию содержательного досуга как средства самореабилитации ребенка;
- ✓ использование новых технологий коррекционно-оздоровительной работы.

В ДООЦ при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья используются разнообразные формы для оказания коррекционной помощи детям с различными отклонениями здоровья через творчество. Педагоги стараются

восполнить дефицит общения, предоставить широкий спектр образовательных услуг. Сотрудничество носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных тем, объединенных единой идеей: «Для ребенка, вместе с ребенком, исходя из возможностей ребенка». С этой целью проводятся мероприятия различной тематики и направленности с участием детей с ограниченными возможностями здоровья: фестивали творчества, концерты, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества. Педагогом д/о разработаны образовательные программы для детей с ОВЗ «Резьба по дереву», «Роботенок», «Бисероплетение». Организуется работа в творческих объединениях «Резьба по дереву», «Начальное техническое моделирование», «Страна рукоделия» и др.

В рамках учебных занятий объединений с детьми ОВЗ проводится работа по оздоровлению и коррекции психических и физических недостатков обучающихся, которая включает в себя комплекс упражнений для развития мелкой моторики рук, пальчиковую гимнастику, лечебную гимнастику при близорукости; дидактические игры и упражнения в обучении детей с задержкой в развитии; развитие двигательных навыков и умений; проведение игр для детей с проблемами интеллекта; использование упражнений на релаксацию функций организма.

В результате плодотворной работы педагогическим коллективом ДООЦ по работе с детьми с ограниченными возможностями достигнуты положительные результаты в области совершенствования форм, методов, средств педагогической работы, создания единого образовательно-воспитательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа логопеда

В конце 2019/2020 учебного года проводилось повторное исследование устной речи у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с целью выявления уровня сформированности навыка обучения основным факторам речи по тем же параметрам, что и в начале учебного года.

Было обследовано 15 детей. Из них: 10 человек — воспитанники старшего дошкольного возраста; 5 человек — обучающиеся 1 класса.

За основу была взята методика Фотековой Т. А., предложенная автором для исследования речевой сферы детей младшего школьного возраста. Представленная диагностика уже использовалась для исследования этих детей в начале года.

Диагностика состояла, как и в начале уч.года, из тех же пяти речевых проб для исследования состояния устной речи. В ходе выполнения заданий результаты фиксировались в речевую карту каждого ребенка.

После обработки результатов исследования каждого ребенка в конце 2019-2020 учебного года был подсчитан средний процент качественного показателя выполнения заданий каждой серии проб.

*Средний процент качественного показателя сформированности устной речи
детей, зачисленных на логопедические занятия
в 2019 – 2020 уч. году*

	КРИТЕРИИ				
	Звукопрои- зношение	Языковой (фонетико- фонематическ ий) анализ и синтез	Словарный запас	Грамма- тический строй речи	Связная речь
НАЧА ЛО ГОДА	0% (0 чел.)	33% (5 чел.)	7% (1 чел.)	0% (0 чел.)	7% (1 чел.)
КОНЕ Ц ГОДА	27% (4 чел.)	47% (7 чел.)	47% (7 чел.)	40% (6 чел.)	14% (2 чел.)

Таким образом, по результатам исследования на конец года отмечается положительная динамика речевого развития у 100% детей, а качественный показатель (высокий и выше среднего уровни) речевого развития имеют 35% детей (на начало учебного года качественный показатель составлял 9,4%), т. е. за учебный год качество коррекции устной речи улучшилось на 25,6%.

Следует отметить, что динамика речевой коррекции была бы значительно выше, но в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения на территории Российской Федерации, защиты здоровья, прав и законных интересов граждан Российской Федерации, а также во исполнение мер, предпринятых Правительством Российской Федерации и высшими исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации по недопущению распространения случаев заболевания, логопедические занятия в течение 2,5 месяцев пришлось проводить дистанционно, что значительно замедлило темп коррекции речевых процессов.

Работа с родителями

Анализ работы с семьей показал, что приоритетным становятся личностно-ориентированный подход в работе с семьей. Это и побудило нас организовать и провести ряд мероприятий, используя семью как один из наиболее важных элементов сотрудничества. В работе с родителями используются как традиционные формы работы, так и современные:

Форма работы	Тема	Администрация/ Педагоги
Общие родительские собрания	«Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка» «Персонифицированное дополнительное образование»	Чуркина Р.А. Пестова Н.В.

Родительские собрания	«Умение дружить» «Планирование работы на новый учебный год»	Фрицлер Г.П. Нестерова О.В. Карионов А.Д. Штенникова Е.В.
	«Способности и достижения обучающихся»	Нестерова О.В.
	«Подготовка детей к участию в конкурсах»	Котов В.В.
	«Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи»	Рейх Ю.Д.
	«Воспитание трудовых навыков у детей 5-7 лет»	Рейх Ю.Д.
Собрание - концерт	«Встреча добрых друзей» Концерт для мам и пап	Фрицлер Г.П. Миннебаева О.Л. Нестерова О.В.
Открытые занятия	Упражнения для развития гибкости Комплекс ритмической гимнастики Сборка по схеме с обучающимися Мир декупажа Классический танец Современная хореография	Нестерова О.В. Нестерова О.В. Кожевникова А.Ю. Рейх Ю.Д. Штенникова Е.В. Штенникова Е.В.
Мероприятия	«Шарики за Ролики» «Название» День соревнований в технопарке	Карионов А.Д. Еремеев С.Б. Карионов А.Д.
Мастер-классы	«Праздник в кругу семьи – играем и поем вместе» «Учимся говорить красиво» «Подставочка для горячего «Котик» Сборка по схеме с обучающимися и родителями Браслет в петельной технике плетения Роза из фоамирана Актерское мастерство в хореографии Открытки	Фрицлер Г.П. Палецких М.В. Коновалова Г.В. Кожевникова А.Ю. Ключникова Н.А. Рейх Ю.Д. Штенникова Е.В. Миннебаева О.Л.

Караоке - класс	«С песней по жизни»	Котов В.В. Фрицлер Г.П.
Выставки	«День народов Среднего Урала» День семейного творчества Светлая пасха 3D-модели, изготовленные методом 3D-печати	Коновалова Г.В. Ключникова Н.А. Карионов А.Д. Миннебаева О.Л. Мухутдинов Ш.Д.
Индивидуальные беседы	«Культура поведения ребенка или как себя правильно вести»	Ключникова Н.А.
Акции	«Твори добро» «Письмо солдату» «Дай лапу, человек!» «Сдай макулатуру – спаси дерево» «Голубь в окне»	Палецких М.В. Палецких М.В. · Фрицлер Г.П. Коновалова Г.В. Фрицлер Г.П. Коновалова Г.В. Котов В.В.
Создан родительский чат в WatsAp, VK, инстаграм		Миннебаева О.Л. Штенникова Е.В. Кожевникова А.Ю. Котов В.В. Палецких М.В.

В последние годы активность родителей в деятельности ребенка заметно возросла: родители чаще общаются с педагогами, администрацией, оказывают материальную помощь в приобретении костюмов, оборудования, помогает в организации и участие в конкурсах, фестивалях, выставок.

Проводятся родительские собрания и родители привлекаются к проведению массовых мероприятий и конкурсов. Оформлен стенд и обновляются материалы в помощь родителям.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

МАУДО ДООЦ оказывает платные услуги населению в соответствии с Положением об оказании дополнительных платных в том числе образовательных услуг, утвержденном приказом директора.

Платные услуги оказываются в виде развивающих занятий для детей и праздников:

- ✓ *изучение английского языка* – 4 группы для детей 5-6 лет,
1 группа для детей 8-10 лет;
- ✓ *Легоконструирование* – 1 группа для детей 3-5 лет;
- ✓ *танцы для малышей* - 1 группа для детей 4-5 лет;
- ✓ *новогодняя квест – игра* – для детей 5-10 лет
- ✓ *Интеллектуальная игра Шарики за Ролики* - для детей 12-14 лет.

Платные услуги для взрослых оказываются в форме проведения различных мастер-классов.

В МАУДО ДООЦ в 2019-2020 учебном году стоимость платных услуг составляла:

- 1) Развивающие занятия для детей от 3 лет (83 руб/час)
- 2) Занятие «Мастер-класс» (83 руб/час)
- 3) Организация и проведение детских праздников (90 руб/час)
- 4) Индивидуальное занятие педагога-психолога (230 руб/час).

Финансово – хозяйственная деятельность учреждения

Финансово–хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и соглашением между Администрацией городского округа Карпинск и учреждением на предоставление субсидии на обеспечение выполнения муниципального задания. В течение 2019г. муниципальное задание учреждения на предоставление услуг дополнительного образования уменьшилось с 1027 человек (01.01.2019г.) до 967 человек (на 01.09.2019г.) в связи с переходом на финансирование за счет средств сертификатов дополнительного образования (в количестве 232).

В 2019 году за счет средств местного бюджета были проведены: периодический медицинский осмотр сотрудников, производственный контроль мероприятия по противопожарной санитарно – эпидемиологической безопасности др. мероприятия, обеспечивающие жизнедеятельность учреждения.

Произведен текущий ремонт помещений в здании по ул. Декабристов, 8 на общую сумму 40тыс рублей.

Завершен ремонт помещений площадью 362,2 кв.м, переданные учреждению на праве оперативного управления в 2018 г. по адресу ул.Луначарского 114а. На эти цели израсходовано 600тыс. рублей средств субсидии на иные цели.

На приобретение учебной мебели (парты, столы, стулья, стеллажи, мягкая мебель) израсходовано 600 тыс. рублей средств субсидии на иные цели.

В августе 2019 здание принято в эксплуатацию и со 2.09.2019 начал функционировать Технопарк «КВАНТ» с объединениями технической направленности.

За счет средств конкурса проектов инициированного бюджетирования, проводимого правительством Свердловской области, приобретен учебно – профориентационный комплекс «Юный машиностроитель» стоимостью 1 мил рублей, состоящий из фрезерного и токарного станков с числовым программным управлением.

Софинансирования средств конкурса:

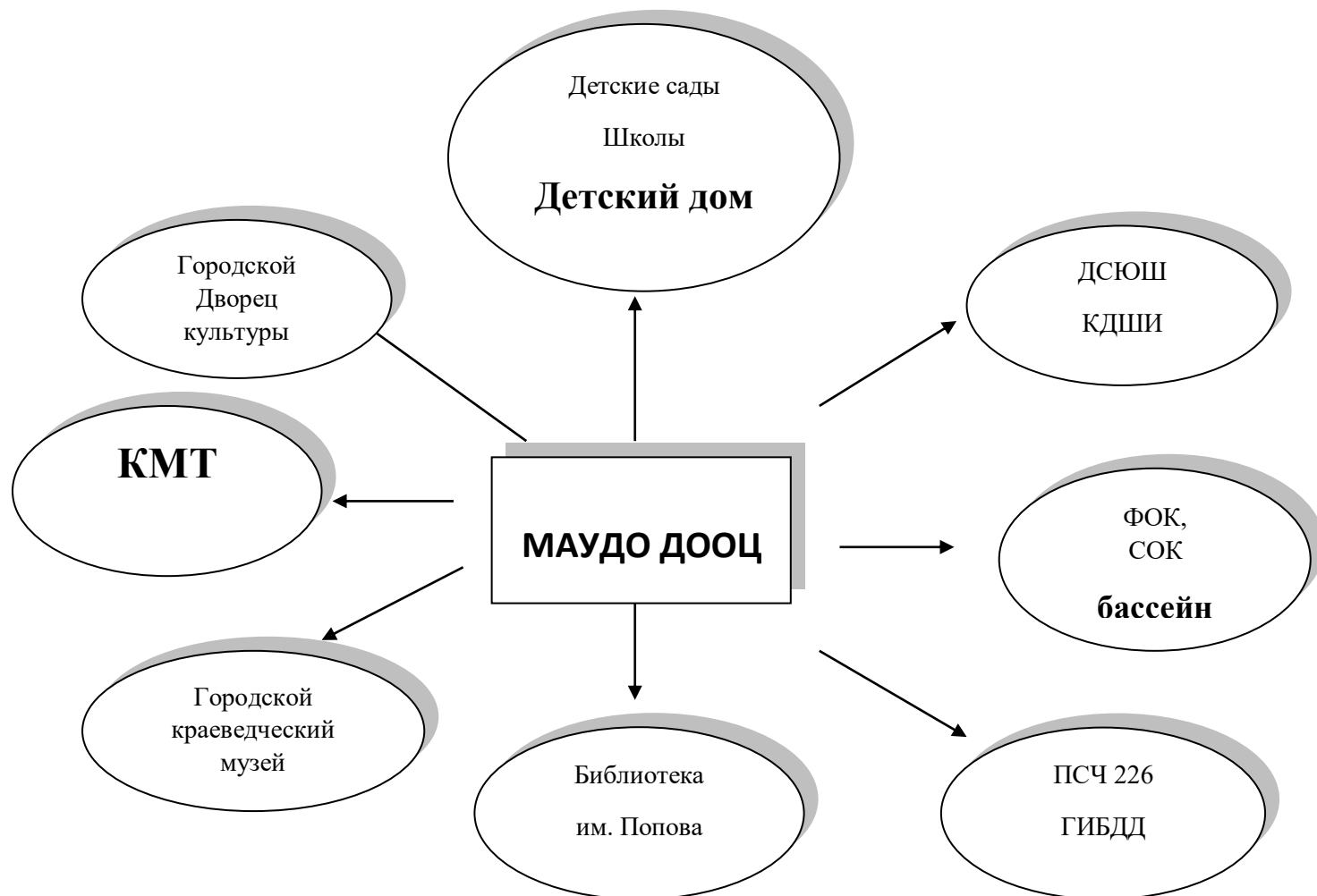
500 тыс. рублей средства областного бюджета,

345 тыс. рублей средства местного бюджета,

155 тыс. рублей средства населения, бизнеса и предприятий.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

В процессе своей деятельности ДООЦ взаимодействует с различными учреждениями города.



В сложившихся социально-экономических условиях роль ДООЦ многократно возросла. Его деятельность выходит далеко за рамки только выявления и развития творческих возможностей детей.

Для укрепления и развития социального партнерства у ДООЦ имеются следующие ресурсы:

- ✓ организация дополнительного образования во внеурочное время;
- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма, социального поведения подрастающего поколения;
- ✓ работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, способствующая их социальной адаптации в обществе;
- ✓ координация воспитывающей деятельности всех образовательных учреждений района;
- ✓ культурно-массовая работа.

В ДООЦ накоплен большой опыт работы по межведомственному взаимодействию, сотрудничеству с образовательными учреждениями, социальными и общественными организациями. Основными функциями такого взаимодействия являются: обучение, развитие и поддержка личности; психологическая и коррекционно-развивающая помощь; информирование по разнообразным вопросам; обмен опытом; оздоровление детей; совместный досуг и т.д.

Интеграция общего и дополнительного образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт. Значительной составляющей образовательного процесса современной школы в рамках нового

Стандарта является эффективная организация второй половины дня, выделенной в категорию «внеурочная деятельность», основанной на тесном взаимодействии ДООЦ и образовательных учреждений, способной оперативно дать конкретный образовательный результат:

1. формирование единого воспитательного пространства;
2. социализация личности;
3. формирование духовно-нравственных качеств у школьников;
4. развитие творческих способностей обучающихся;
5. обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

В результате взаимодействия:

1. Сформируется нормативно-правовая база образовательного партнерства опыта взаимодействия ДООЦ и учреждений общего образования;
2. Обобщится опыт взаимодействия ДООЦ и общего образования;
3. Разработаются и внедрятся в деятельность методические и нормативные материалы, программы, проекты, новые педагогические идеи по видам и направлениям деятельности в сфере дополнительного образования.

Данный проект взаимодействия ДООЦ и учреждений общего образования станет основой для создания конкретной программы взаимодействия по видам и направлениям деятельности. Это послужит улучшению качества образования, результативности и эффективности образовательной деятельности.

Главным результатом партнерских отношений с Городским дворцом культуры, библиотекой им. Попова, городским краеведческим музеем, спортивно-оздоровительным и физкультурно - оздоровительным комплексами, является разработка и реализация совместных планов культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятий (проект «Будь здоров!»), проведения акций милосердия («Дорога добра»), выставок декоративно-прикладного и технического творчества («Уральские звездочки», «Дружба народов»), социально-культурных акций «Ночь музеев», «Библионочь» и др.

Важное направление в развитии социальных связей ДООЦ занимают отношения с учреждениями, влияющими на профессиональное самоопределение обучающихся. Это учреждения дополнительного образования (КДШИ), учебные заведения профессионального образования (КМТ). Социальное партнерство проявляется в разных формах: совместные выставки, экскурсии на предприятия, разработка программ (Технология обработки металлов).

Педагоги ДООЦ оказывают помощь в формировании профессионального самоопределения воспитанников Детского дома им. Ю. Гагарина. На базе Детского дома реализуется программа ДООЦ по техническому творчеству «Роботенок», где обучаются воспитанники от 6-14 лет.

За активную совместную работу с другими организациями педагоги ДООЦ отмечены:

- ✓ Благодарностью факультета журналистики Челябинского государственного университета за помощь в организации и проведении Международного конкурса детских и молодежных СМИ «ЮнГа+» (педагог Палецких М.В.);
- ✓ Благодарственным письмом Комитета по делам семьи, спорту и социальным программам Администрации Новоуральского городского округа в подготовке участников открытого фестиваля творчества «МЕДИАСФЕРА - 2020» (педагог Палецких М.В.);
- ✓ Благодарственным письмом Директора ГАУСО РЦПВ, Героя России И. Родобольского (педагог Еремеев С.Б.);
- ✓ Благодарственным письмом от регионального центра патриотического воспитания за помощь в проведении военно – тактической игры, посвященной 100-летию М.Т.Калашникова (педагог Миннебаева О.Л.)

Задачи социального взаимодействия - привлечение к совместной деятельности учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга, органов муниципальной и государственной власти, правоохранительных органов, СМИ, а также конструктивное взаимодействие с социальными партнерами по продвижению услуг учреждения, создание положительного имиджа учреждения и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности ДООЦ.

Наши партнеры – весомые, сильные, известные в городе организации, с которыми мы организуем совместную деятельность. Мы продолжим развивать направление социального партнерства, вовлекать разнообразные институты гражданского общества в жизнь нашего учреждения, для того, чтобы превратить ДООЦ в центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы, органами власти, правоохранительными органами, СМИ.

Очень важно, чтобы дети и подростки получали новые возможности для приобретения личного и социального опыта. Поэтому в план работы ежегодно включаются новые общественно-полезные акции, фестивали, форумы, проводятся занятия детского актива в течение учебного года на базе ДООЦ, а в каникулярное время продолжается традиция – работа профильных школ, где встречаются активисты и лидеры образовательных организаций.