

***Актуальность программы художественной направленности
«Художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву+»
заключается в:***

- необходимости ранней профессиональной ориентации в современном обществе: недостаток квалифицированных специалистов.

Программа отвечает требованиям направления муниципальной и региональной политики в сфере образования - развитие основ технического творчества детей в условиях модернизации образования.

Данная программа ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В содержании программы на всех этапах обучения большее количество часов уделено теме «Прорезная резьба», так как именно этот вид декоративно-прикладного творчества играет важную роль в культурном наследии России. Через изучение истории, техники художественной обработки дерева, процесс обучения становится ближе к своим национальным корням, рождается чувство исторической общности поколения. Используя технику прорезной резьбы, обучающиеся изготавливают *посуду, предметы быта*, а также *украшения для русской избы* в виде народной традиционной символики (солнца, птицы, коня, петушка); *деревянные игрушки* и т.д.

Отличительной особенностью образовательной программы являются включение в неё проведение традиционных народных праздников: «Новый год – традиционный праздник на Руси», «Пасхальный перезвон», «Кузьма и Демьян - покровители ремесел» и др. Каждый ребёнок может выбрать себе занятия по своему вкусу и способностям.

Программа направлена на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности.

Адресат программы: школьники 12-13 лет.

Данная программа предназначена для начинающих резчиков в возрасте от **12 до 13 лет** и реализуется в свободное от школьных занятий время. Занятия проводятся в составе группы **12-15 человек одновременно**. Количественный состав группы выбран исходя из опыта работы и наличия оборудования в мастерской ДООЦ. Это количество детей позволяет педагогу построить работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Особенно это важно на начальном этапе обучения, когда дети с разным уровнем способностей, восприятия и подготовки. **Состав обучающихся в группе может быть разновозрастным.**