**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Художественная обработка изделий из древесины.**

**Резьба по дереву»**

**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

**Тип программы:** модифицированная

**По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности** – интегрированная

**По цели обучения:** познавательная (творческая)

**Направленность программы** – художественная.

**Возраст обучающихся:** 8-16 лет,
**Количественный состав групп:** 10-12 человек.

**Срок обучения** – 3 года

**Количество часов для реализации программы:** 1г.о. – 4 часа в неделю; 2 г.о. и последующие – 6 часов в неделю

**Данная общеразвивающая программа реализуется бесплатно.**

**Педагогическая целесообразность:** Программа направлена на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, создание условий для социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации. Решение этих задач относится к числу наиболее актуальных проблем в современном обществе.

 Программа составлена, исходя из современных требований образования: дифференциации, интеграции и специализации. Основными принципами построения программы являются: реалистичность; управляемость; реализуемость.

 Используя технику прорезной резьбы, обучающиеся изготавливают посуду: вазы для фруктов, конфет, печенья, подстаканники, разносы, салфетницы; предметы быта: подсвечники, настольные лампы, шкатулки, рамочки для фотографий, декоративные полочки, а также украшения для русской избы: в виде народной традиционной символики (солнца, птицы, коня, петушка), деревянные игрушки и т.д.

**Цель программы:** формирование у воспитанников региональных культурных традиций; создание условий для развития творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей детей и подростков, обеспечение социальной успешности обучающихся.

**Язык  преподавания** – русский.

**Форма  обучения**  - очная.

**Формы организации занятий:** в группах

**Форма учебных аудиторных занятий:** индивидуальная форма занятий, индивидуально – групповая, групповая.

**Используемые технологии:** обучающие, развивающие, воспитательные, социальные технологии (технологии личностно-ориентированного обучения, технологии индивидуализации обучения, групповые технологии, технологии коллективной творческой деятельности, игровые технологии, технология проектного обучения и др.), направленные на то, чтобы:

- разбудить активность детей;

- вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;

- подвести эту деятельность к процессу творчества;

- опираться на самостоятельность, активность и общение детей.

**Методы оценки результатов освоения программы:** опрос, тестирование, наблюдение, анализ работ, выполнение итоговых заданий.

**Формы оценки результатов освоения программы:**

● выставки разного уровня: внутри учреждения, городские, окружные;

● проектные работы.

● праздники, акции, конкурсы.

**Планируемые образовательные результаты:**

**личностные**

- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;

- формирование духовных и эстетических потребностей;

- отработка навыков самостоятельной и групповой работы;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

 **предметные**

- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов;

- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.

 **метапредметные**

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литерату­рой, историей, географией, ИЗО и даже с математикой.