



Утверждаю  
Директор МАУДО ДООЦ  
Чуркина Р.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_  
2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей и регламентирует порядок разработки и реализации программ педагогов.

1.2. Программа - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детей, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе.

#### **Основания для проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.**

Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН).

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р) (далее – Концепция развития дополнительного образования детей);

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11) (далее – Федеральный приоритетный проект).

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Москва, 2015 год).

Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области».

Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г № 503 ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области».

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области».

Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области (Екатеринбург, 2019 год).

Устав МАУДО ДООЦ, утвержденный Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 14.11.2017 г. № 1644.

Исходя из Концепции развития дополнительного образования детей проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;

- творческий и продуктивный характер образовательных программ; открытый и сетевой характер реализации.

## **2. Цели и задачи Программы.**

Целями и задачами Программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям школы, города и края.
- Соответствующему уровню образования (начальному общему, основному общему, среднему общему образованию).
- Направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической).
- Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

## **3. Содержание программы дополнительного образования детей.**

Содержание Программы должно быть направлено на:

- Создание условий для развития личности ребенка;
- Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- Обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- Профилактику асоциального поведения;
- Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграцию в системе мировой и отечественной культур;
- Укрепление психического и физического здоровья детей;
- Взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

#### **4. Продолжительность программы дополнительного образования детей.**

Совокупная продолжительность реализации образовательной программы обусловлена ожидаемыми результатами, целями и задачами образовательной программы и составляет от 12 до 864 часов, причем, максимальное количество годовых часов должно быть *не более 216*.

#### **5. Наполняемость группы при реализации программы дополнительного образования детей.**

Наполняемость группы при реализации программы дополнительного образования детей определяется:

- направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы;
- особенностями и видом деятельности детей;
- рекомендациями СанПиН к организации образовательного процесса;
- возрастом учащихся;
- годом обучения;
- технической характеристикой помещений для занятий;
- количеством организованных учебных мест;
- площадями кабинетов;
- технологическими регламентами оказания государственных услуг;
- рентабельностью реализации программ в рамках платных образовательных услуг;
- спецификой деятельности;

и составляет от 8 до 25 человек. А именно:

##### ***1 год обучения:***

- занятия техническим и художественным творчеством – 10-15 человек;
- занятия физкультурно-спортивной деятельностью – 15-20 человек;
- занятия естественнонаучной деятельностью – 12-15 человек;
- занятия хореографией – 15-25 человек;
- занятия вокалом – 8-12 человек;
- хоровая деятельность – 15-25 человек.

##### ***2 и все последующие годы обучения:***

- занятия техническим и художественным творчеством – 10-12 человек;
- занятия физкультурно-спортивной деятельностью – 12-15 человек;
- занятия естественнонаучной деятельностью – 10-12 человек;
- занятия хореографией – 15-20 человек;
- занятия вокалом – 8-12 человек;

- хоровая деятельность – 15-20 человек.

## **6. Технология разработки программы дополнительного образования детей.**

Программа составляется педагогом дополнительного образования по определенной направленности дополнительного образования детей, на учебный год.

## **7. Структура программы дополнительного образования детей.**

Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Учебно-тематический план.
- Календарно-тематический план.
- Содержание изучаемого курса.
- Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
- Список литературы (основной и дополнительной).

## **8. Оформление и содержание структурных элементов программы дополнительного образования детей**

➤ *На титульном листе рекомендуется указывать:*

- Наименование образовательного учреждения;
- Где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- Название дополнительной образовательной программы;
- Возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- Срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы, категория;
- Год разработки дополнительной образовательной программы.

➤ *В пояснительной записке к программе дополнительного образования детей следует раскрыть:*

- Направленность дополнительной образовательной программы;
- Новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- Цель и задачи дополнительной образовательной программы;

- Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ;
- Возраст и возрастные особенности детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- Сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- Ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

➤ ***Учебно-тематический план должен содержать:***

- Перечень разделов и тем;
- Количество часов по каждому разделу и каждой теме.

➤ ***Календарно-тематический план дополнительной образовательной программы должен содержать:***

- Перечень разделов, тем;
- Количество часов по каждому разделу и каждой теме.
- Планируемую и фактическую даты проведения занятия.
- Содержание программы дополнительного образования детей, которое отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей, включающее:
  - Обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
  - Рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
  - Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.
  - Список литературы – структурный элемент программы, включающий перечень использованной автором литературы. Элементы описания каждого произведения должны приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

## 9. Оформление программы.

Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, или сходным по начертанию, кегль 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Примерное календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы:

№ п/п	Тема	Количество часов	Планируемая дата	Фактическая дата

Список литературы строится в алфавитном порядке, названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета (курса).

## 10. Утверждение программы.

Программа утверждается ежегодно до 1 сентября текущего года на заседании педагогического совета МАУДО ДООЦ.

Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- Обсуждение Программы на заседании педагогического совета;
- Допускается проведение экспертизы Программы с привлечением внешних экспертов (не является обязательной).
- Утверждение.

При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям программа направляется для доработки с указанием конкретного срока исполнения.

Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласовано с заместителем директора по УВР, и утверждаются приказом директора МАУДО ДООЦ.