

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей
Детский оздоровительно-образовательный центр

Принята Педагогическим советом
10 января 2020 года



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности «АБВГ Дейка»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель: Лунева Мария Игоревна,
педагог дополнительного образования

ГО Карпинск
2020 год

Пояснительная записка.

Программа «АБВГДейка» составлена в соответствии с нормативными правовыми актами и государственными программными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. СанПиН 2.4.2.2821 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 мая 2019 г. № 8

5. Устав МАУДО ДООЦ, утвержденный Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 15.05.2020 г. № 520

Направленность (профиль) программы - *социально-педагогическая*.

Актуальность программы:

Созданием данной образовательной программы послужил социальный запрос родителей. Готовность к обучению в школе принято рассматривать как физиологическую, психологическую и социально-личностную готовность к школьному обучению, т.е. такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для его здоровья. Все составляющие школьной готовности тесно взаимосвязаны, недостатки в формировании любой из них так или иначе сказываются на успешности обучения в школе.

Подготовка детей к школе занимает особое место в системе дополнительного образования, являясь *дополнительным развивающим образованием*. Проблема преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, заключающаяся том, что адаптационный период у многих детей, поступающих в первый класс, может растянуться не на один месяц, особенно остро стоит в настоящее время. Многие дети дошкольного возраста не имеют возможности посещать дошкольное учреждение, либо посещают его от случая к случаю. Во многих семьях не уделяется достаточного внимания развитию детей, упускается сензитивный период для формирования познавательных процессов, мотивационной, личностной и социально-психологической, эмоционально-волевой готовности к школе. В результате этих

особенностей нашего времени дети, поступающие в 1 класс общеобразовательной школы, имеют разные стартовые возможности.

При подготовке к школе необходимо учесть психологическую готовность к школьному обучению, сформировать у ребёнка те качества характера, которые помогут ему построить общение со сверстниками и выполнять правила школьной жизни, т.е. научить учиться. Ведущей целью подготовки к школе должно быть формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, - любознательности, самостоятельности, прилежания. Ведущей деятельностью на занятиях является игровая, т.к. в ситуации дидактической игры обучающийся усваивает материал значительно успешнее.

В основе программы «АБВГДейка» лежит принцип преемственности и непрерывности дошкольного и начального общего образования, что способствует простому и естественному поступлению ребёнка в первый класс.

Отличительные особенности программы «АБВГДейка»:

Программа «АБВГДейка» имеет социально-педагогическую направленность, и ориентирована на реализацию познавательных интересов детей в сфере математики, чтения и природоведения.

Программа направлена на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на переход к учебной деятельности, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности.

Новизна Программы заключается в том, что она имеет пропедевтическую направленность и базируется на интеграции содержательных модулей, что способствует развитию личности ребенка в плане его взаимодействия с миром.

Адресат программы: младшие школьники 5-7 лет.

Старший дошкольный возраст-период познания окружающего мира, человеческих отношений, осознанного общения со сверстниками, активного развития физических, творческих и познавательных способностей. Игра остается основным способом, узнавания окружающего, хотя меняются ее формы и содержание. Идет подготовка к следующему, совершенно новому этапу в жизни ребенка - обучению в школе.

В 5-7 лет ребенок задает очень много вопросов, сам способен ответить на многие из них или придумать свою версию ответа.

Очень развито воображение и ребенок задействует его постоянно.

В возрасте 5-7 лет складывается механизм управления своим поведением. Через общение со сверстниками дети учатся правилам взаимодействия. Не маловажную роль в этом имеет игра. Постепенно из сюжетно-ролевой она переходит в игру по правилам. В таких играх дети учатся устанавливать и соблюдать правила, играть не только по своим, но и по чужим правилам, договариваться, уступать друг другу. Любит играть во взрослые дела, подражая при этом значимым для него взрослым людям. Продолжительность игры увеличивается.

Ребенок стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но пока не может надолго сосредотачиваться на том, что ему не интересно.

К 7-ми годам ребенок готов воспринимать новые правила, смену деятельности и те требования, которые будут предъявлены ему в школе. Может учитывать точки зрения других людей и начинать с ними сотрудничать. Очень ориентирован на внешнюю оценку т. к. пока трудно составить мнение о себе самому. Он создает свой собственный образ из оценок, которые слышит в свой адрес.

Способен сосредотачиваться не только на той деятельности, которая ему интересна, но и на той, которая требует некоторых волевых усилий. Но произвольность все еще продолжает формироваться. Ребенок легко отвлекается на что-то новое, неожиданное, привлекательное.

Возраст 6-7 лет очередной критический период в жизни ребенка. Он переходит на следующую стадию развития формирование готовности к обучению в школе. Кризис семи лет - это рождение социального Я ребенка.

У ребенка исчезает непосредственность и импульсивность, свойственная маленьким детям. Он начинает осмысливать переживания, обобщать их, соответственно изменяется его поведение.

Самооценка становится более адекватной, видит в себе и в других не только положительное, но и отрицательное. Ребенок может придерживаться установленных правил.

Происходит активный рост познавательной активности, переход от игровой деятельности к учебной. Появляются новые интересы и устремления. **Объем и срок освоения программы:**

Программа рассчитана на 2 года обучения при постоянном составе детей.

Объем программы 152 учебных часа (38 недель) в год.

Продолжительность части образовательных программ по учебному плану в часах составляет:

- для 1 года обучения - 76 часов.
- для 2 года обучения - 76 часов.

Формы обучения: **очная.**

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс организован в соответствии с учебным планом объединения обучающихся по познавательному интересу, сформированных в группы. Состав групп постоянный.

Режим занятий:

- для 1 года обучения - 76 часов: 2 учебных часа в неделю (38 учебных недель).
- для 2 года обучения - 76 часа: 2 учебных часа в неделю (38 учебных недель).

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы «АБВГДейка»: адаптация детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям, формирование у детей предпосылок к учебной деятельности.

Задачи программы:

- ***личностные:*** развить потенциал личности дошкольника, культуру общения и поведение в социуме посредством общения в группах при обучении и занятии творческой деятельностью; развить творческие способности и логическое мышление; развить мелкую моторику, память, внимание, координацию;
- ***метапредметные:*** развить мотивацию к познавательной и творческой деятельности, сформировать начала умений владения знаковыми системами, умений анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, ответственности и самостоятельности при выполнении творческой работы; сформировать умения действовать в соответствии с инструкцией педагога, по предложенным инструкциям, а также по собственным замыслам.
- ***образовательные (предметные):*** развить познавательный интерес к математике, чтению и окружающему миру, к включению в познавательную деятельность;
сформировать умения:
 - различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами;
 - различать первый звук в слове;
 - составлять слоги;
 - составлять предложения;
 - составлять элементарный рассказ по серии картинок;
 - устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении;
 - определять количество предметов в ряду в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
 - различать геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат) и геометрические тела (конус, цилиндр, пирамида);
 - ориентироваться в тетради в клетку;
 - ориентироваться в пространстве;
 - различать времена года по их отличительным признакам;
 - составлять рассказ о своей Малой Родине;
 - соблюдать правила безопасного поведения в социуме.

1.3. Содержание программы.

1.3.1. Учебный план.

• Первый год обучения.

№ п/п	Блок	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	«Говорим. Слушаем. Пишем».	23	6	17	Опрос, наблюдение
2	«Цифры и счёт».	16	12	4	Опрос, наблюдение
3	В стране «Геометрия».	8	6	2	Графический диктант
4	«Мир вокруг».	26	12	14	Опрос, наблюдение
5	«В стране Безопасности»	3	-	3	Опрос
		76	36	40	

• Второй год обучения.

	Блок	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	«Звукоград»	35	19	16	Опрос, наблюдение
2	«Весёлый счет»	7	3	4	Опрос, наблюдение
3	«Страна Геометрия»	14	2	12	Графический диктант
4	«Мир вокруг»	20	18	2	Опрос, наблюдение
		76	42	34	

1.3.2. Содержание учебного плана. •

Первый год обучения.

Раздел 1:

Говорим. Слушаем. Пишем.

Теория: Речь: говорение, слушание, письмо. Свойства предметов. Объединение предметов по группам. Слова-антонимы. Согласование имен прилагательных.

Множественное число. Уменьшительно-ласкательная форма. Сложные слова. Учимся пересказывать. Слова, называющие предметы. Модель слова. Слова, называющие действия. Слова, называющие признаки предметов. Набор слов и предложения. Изменения слова в предложении. «Веселая семейка» (использование притяжательных прилагательных). Ударение в словах. «Кем быть?» - образование существительных от глаголов.

Практика: Работа по шаблону в прописях. Составление рассказа по описанию. Ролевая игра «Вместе с книгой». Ролевая игра «Магазин игрушек». Ролевая игра «В гостях у Федоры». Словесная игротка «Приключения на ферме». Графический диктант. Составление рассказа по картинкам. Работа с воображением. «Зимняя сказка» - описание по сюжетной картинке. «Школа для зверят» - рассказ сравнение. Работа в прописи. Составление «Меню для праздника» (использование И.п. и Р.п). Комната для Мишутки (составление предложений с предлогами). Словесные игры. «Весна красна» - составление рассказа по картинно-графическому плану. Пересказ «Гусеница».

Раздел 2: Цифры и счет.

Теория: Сравнение групп предметов. Отношение: часть - целое. Сложение. Вычитание. Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один - много. Что такое «пополам»? Числа 1, 2. Цифры 1, 2. Числа 3, 4. Цифры 3, 4. Числа 5, 6. Цифры 5,6. Числа 7, 8. Цифры 7, 8. Числа 9, 10. Цифры 9,10.

Практика: Практическая работа «Целое и часть». Сложение. Вычитание. Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один - много. Пополам (доделать вторую половинку предмета).

Раздел 3: В стране «Геометрия».

Теория: Ориентирование на листе бумаги. Пространственные отношения: между, посередине. Представление о точке и линии. Представление об отрезке и луче. Пространственные отношения: на, над, под. Пространственные отношения: влево-вправо.

Практика: Рисуем вертикальные и горизонтальные линии. Игра линий «Сравни!».

Раздел 4: Мир вокруг.

Теория: Наш Уральский край. В гостях у Осени. Осенние признаки. Район, в котором ты живешь. Глобус и карта. Знакомство с картой нашей Родины. Перелетные птицы. Путешествие в тайгу. Путешествие по разным странам. В царстве рыб. Виртуальная экскурсия «Широка страна моя Родная». Мир насекомых.

Практика: Путешествуем с глобусом и картой. Ролевая игра «Выбираем транспорт». Виртуальная экскурсия «Что такое каникулы?». Экскурсия «Наблюдаем за птицами». «Как родится хлеб?» - экскурсия на хлебо-комбинат. В гостях у домовенка Кузи (монолог «Дом, в котором я живу»). Виртуальная экскурсия «Зоопарк». Ролевая игра «Широкая масленица». Экскурсия в городской музей «С днем рождения, любимый город!». Дорожные приключения (составление описательного рассказа). Конкурс эрудитов. Викторина «Что?», «Где?», «Когда?». Итоговое занятие «Путешествие в заколдованный лес».

Раздел 5: В стране Безопасности.

Практика: Правила техники безопасности на занятиях. Правила безопасности в аварийных ситуациях. Правила пожарной безопасности.

• Второй год обучения. Раздел 1: «**Звукоград**».

Теория: Звук и буква «У». Звук и буква «А». Звук и буква «И». Звук и буква «О». Буква «М». Буква «Д». Звук и буква «Ы». Буква «Т». Буква «Б». Буква «П». Буква «В». Буква «Н». Буква «К». Буква «Г». Буква «Х». Звук и буква «Э». Буква «С». Буква «З». Звук и буква «Ц». Звук и буква «Ж». Звук и буква «Ч». Буквы Я, Ю, Е, И.

Практика: В гостях у гласных. «Путаница» (звуки Ы, И; буквы Ы, И). Звуки «М» и «М,». Звуки «Д» и «Д,». Звуки «Т» и «Т,». Звуки «Б» и «Б,». Звуки «П» и «П,». Звуки «В» и «В,». Звуки «Н» и «Н,». Звуки «К» и «К,». Звуки «Г» и «Г,». Звуки «Х» и «Х,». Звуки «С» и «С,». Звуки «З» и «З,». Звуки «Р» и «Р,». Звуки «Л» и «Л,». Заколдованное письмо (ознакомление с понятием «Символ».

Раздел 2: «Веселый счет».

Теория: Порядковый и количественный счет. Сравнение совокупностей, соотношение цифры с количеством. Порядковый и количественный счет.

Практика: Образование последующего числа путем прибавления единицы. Занимательные задачи. Отсчет при пересчитывании предметов, расположенных по кругу. Образование последующего числа путем прибавления единицы. Математическая игротка (Цифра-невидимка, понятие части, равные части, поровну). Ролевая игра «Юные банкиры».

Раздел 3: «Страна Геометрия».

Теория: Цилиндр. Конус. Призма и пирамида»

Практика: Составление простейших геометрических фигур из палочек и ниток на плоскости стола. Составление закономерностей. Геометрические тела и их форма. Сравнение полосок по длине с помощью непосредственного наложения. Сравнение предметов по высоте, выстраивание сериационного ряда по высоте». Условная мерка («38 попугаев»). Выработка практических навыков измерения длины с помощью мерки (развитие пространственно-временных отношений). Игры-эксперименты. Геометрические тела и их свойства. Сравнение предметов по объему через практические игры с сыпучими материалами. Сравнение предметов по объему через практические игры с жидкими материалами. Эксперименты с сыпучими и жидкими веществами при определении объема.

Раздел 4: «Мир вокруг».

Теория: Путешествие в зеленую страну. Путешествие в красную страну. Путешествие в желтую страну. Растения. Домашние животные. Путешествие в синюю страну. Путешествие в фиолетовую страну. Части суток. Путешествие в голубую страну. Птицы. Дикие и домашние животные. Чайная посуда. Столовая и кухонная посуда. Мебель. Одежда. Обувь. Время года - весна. Мы живем в городе.

Практика: Ролевые игры: «Мы помогаем готовить». «За покупками». «Едем в гости».

1.4. Планируемые результаты.

1.4.1. Требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе.

Обучающийся должен знать:

- буквы русского алфавита;
- геометрические фигуры и тела;
- цифры от 1 до 10;
- времена года и их отличительные признаки;
- понятие «Малая Родина»;
- правила безопасного поведения в квартире, на улице.

Обучающийся должен уметь:

- распознавать первый звук в словах;
- различать гласные и согласные буквы и соотносить их со звуками;
- составлять элементарный рассказ по серии картинок;
- различать геометрические фигуры и тела по форме;
- считать от 0 до 10 и в обратном направлении;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- ориентироваться в тетради в клетку.

1.4.2. Компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе.

В процессе обучения будут приобретены необходимые общие учебные умения, навыки, которые формируют **основные компетенции**, такие как:

- **Ценностно-смысловая компетенция** - мировоззрение, ценности, мотивы, ориентиры и самосознание старшего дошкольника, его мотивация учения как усложненная структура всей мотивационной сферы личности.
- **Общекультурная компетенция** - познание и опыт деятельности в области национальной, региональной, общечеловеческой культуры, основы семейных явлений и традиций.
- **Учебно-познавательная компетенция** - элементы логической деятельности, целеполагание, планирование, анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, приёмы решения учебно-познавательных проблем.
- **Информационная компетенция** - поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение и передача.
- Коммуникативные способности, как часть социальной компетентности - распознавание различных коммуникативных ситуаций и правил действия в них, выстраивание в коммуникативной ситуации своего поведения адекватно и творчески, готовность ребенка к встрече с новыми социальными ситуациями.

1.4.3. Личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретут обучающиеся по итогам освоения программы.

К личностным результатам относится развитие следующих умений:

- определять и высказывать под руководством преподавателя самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы);
- в предложенных преподавателем ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить (при поддержке преподавателя);
- при поддержке преподавателя и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей;
- понимать, что оценка его поступков и мотивов определяется не столько его собственным отношением к самому себе (Я «хороший»), но прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей;
- выражать свои эмоции, соблюдая этические нормы;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям литературных произведений, их поступкам; объяснять, хочет идти в школу или нет, и почему.

Сформированность положительной мотивации к учебной деятельности: «Я хочу учиться!» - самый желаемый планируемый личностный результат.

К метапредметным результатам относится развитие следующих умений:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога;
- работать по предложенному педагогом плану;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом (иллюстрациями) учебного пособия;
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с педагогом и другими ребятами давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего объединения;
- оценивать результаты своей работы.

К предметным результатам относятся умения:

- конструировать словосочетания и предложения;
- определять количество слов в предложении;
- составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;
- выделять отдельные звуки в словах, определять их последовательность;
- подбирать слова на заданную букву;
- делить слова на слоги, выделяя ударный слог;
- различать звуки и буквы;
- узнавать и различать буквы русского алфавита;
- считать от 1 до 10 и в обратном направлении;

- различать треугольник, круг, квадрат по форме;
- различать конус, цилиндр, пирамиду по форме;
- ориентироваться в тетради в клетку;
- ориентироваться в пространстве;
- знать времена года и их отличительные признаки;
- знать название своей страны, области, родного города;
- правильно держать ручку и карандаш;
- аккуратно выполнять штриховку, раскрашивание, обведение по контуру.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

Календарный учебный график (1 год обучения).

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема и содержание занятия	Кол-во часов	Форма занятия	форма контроля	Место проведения
1	сентябрь	2	17.30-18.10	Инструктаж по технике безопасности. Речь: говорение, слушание, чтение, письмо (интеграция)	1	Т П	Беседа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
2	сентябрь	4	17.30-18.10	«Новые друзья». Работа по шаблону в прописях (интеграция)	1	Т П	Графический диктант	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
3	сентябрь	6	17.30-18.10	Свойства предметов. Объединение предметов по группам (интеграция)	1	Т П	Наблюдение Игро-тренинг	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
4	сентябрь	11	17.30-18.10	Приглашение к путешествию. Наш уральский край (интеграция)	1	Т П	Наблюдение Обобщение полученных знаний	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
5	сентябрь	13	17.30-18.10	В гостях у Осени	1	Т-П	Наблюдение Составление рассказа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
6	сентябрь	18	17.30-18.10	Что в центре? Ориентирование на листе бумаги.	1	П	Наблюдение Графический диктант	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
7	сентябрь	20	17.30-18.10	Сравнение групп предметов. Равенства и неравенства	1	Т-П	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
8	сентябрь	25	17.30-18.10	Береги себя. практика по пожарной безопасности	1	П	Практика по эвакуации из здания	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

9	сентябрь	27	17.30-18.10	Овощное ассорти. Составление рассказа по описанию	1	П	Наблюдение Составление рассказа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
10	октябрь	2	17.30-18.10	Сравни! Обобщение пройденного	1	П	Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
11	октябрь	4	17.30-18.10	Отношение: часть -целое	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
12	октябрь	9	17.30-18.10	Если хочешь быть здоров!	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
13	октябрь	11	17.30-18.10	Модное ателье (слова-антонимы)	1	Т-П	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
14	октябрь	16	17.30-18.10	Отношение: часть -целое (сложение)	1	Т-П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
15	октябрь	18	17.30-18.10	Определи направление. Вертикальные и горизонтальные линии	1	Т-П	Наблюдение Работа в тетрадях	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
16	октябрь	23	17.30-18.10	Пространственные отношения: на, над, под (интеграция)	1	Т-П	Наблюдение Обобщение полученных знаний	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
17	октябрь	25	17.30-18.10	Вместе с книгой.	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
18	октябрь	30	17.30-18.10	Фруктовая мозаика, Согласование имен прилагательных	1	Т-П	Опрос	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
19	ноябрь	1	17.30-18.10	Сравни. Игра линий.	1	П	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
20	ноябрь	6	17.30-18.10	Пространственные отношения: влево, вправо	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
21	ноябрь	8	17.30-18.10	Уж небо осенью дышало... Осенний признаки	1	Т П	Наблюдение Опрос	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

				(интеграция)				
22	ноябрь	13	17.30-18.10	Магазин игрушек (мн.число)	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
23	ноябрь	15	17.30-18.10	Пространственные отношения	1	Т-П	Наблюдение Обобщение полученных знаний.	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
24	ноябрь	20	17.30-18.10	Район, в котором ты живешь (интеграция)	1	Т-П	Наблюдение Создание схемы ДОМ- ДООЦ	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
24	ноябрь	22	17.30-18.10	В гостях у Федоры (уменишительно- ласкательная форма)	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
25	ноябрь	27	17.30-18.10	Целое и часть	1	Т-П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
26	ноябрь	29	17.30-18.10	Помощники в путешествиях: глобус и карта	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
27	декабрь	4	17.30-18.10	Приключение на ферме (сложные слова)	1	П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
28	декабрь	6	17.30-18.10	Удаление части из целого (вычитание)	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
29	декабрь	11	17.30-18.10	Целое часть (анализ графической формы)	1	П	Наблюдение Графический диктант	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
30	декабрь	13	17.30-18.10	Выбираем транспорт	1	П	Наблюдение тест	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
31	декабрь	15	17.30-18.10	Веселые зверюшки на лесной опушке (составление рассказа по картинкам)	1	Т	Наблюдение Рассказ	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

32	декабрь	18	17.30-18.10	Пространственные отношения: между посередине	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
33	декабрь	20	17.30-18.10	Веселое превращение (воображение)	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
34	декабрь	25	17.30-18.10	Путешествие по карте нашей Родины	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
35	декабрь	27	17.30-18.10	В помощь Дедушке Морозу (пересказ)	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
36	январь	8	17.30-18.10	Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один - много	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
37	январь	10	17.30-18.10	Пополам (доделать вторую половинку предмета)	1	П	Наблюдение Выставка рисунков	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
38	январь	15	17.30-18.10	Мои каникулы	1	Т	Виртуальные экскурсии	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
39	январь	17	17.30-18.10	Все о птицах	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
40	январь	22	17.30-18.10	Число 1, 2. Цифра 1.2	1	Т-П	Наблюдение Практ. работа в парах	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
41	январь	24	17.30-18.10	Слова, называющие предметы.	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
42	январь	29	17.30-18.10	Зимняя сказка. описание по сюжетной картинке	1	П	Наблюдение Рассказ	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
43	январь	31	17.30-18.10	Число 3, 4. Цифра 3, 4.	1	Т-П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
44	февраль	5	17.30-18.10	Модель слова	1	П	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
45	февраль	7	17.30-18.10	Школа для зверят (рассказ сравнение)	1	П	Наблюдение Рассказ	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

46	февраль	12	17.30-18.10	Представление о точке и линии	1	Т-П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
47	февраль	14	17.30-18.10	Работа в прописи	1	П	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
48	февраль	19	17.30-18.10	Как родится хлеб?	1	Т	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
49	февраль	21	17.30-18.10	В гостях у домовенка Кузи (монолог Дом в котором я живу)	1	П	Наблюдение Рассказ	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
50	февраль	25	17.30-18.10	Представление об отрезке и луче	1	П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
51	февраль	27	17.30-18.10	Слова, называющие действия.	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
52	март	5	17.30-18.10	Зоопарк	1	Т	Виртуальная экскурсия	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
53	март	7	17.30-18.10	Меню для праздника (использование И.п. и Р.п) (интеграция)	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
54	март	12	17.30-18.10	Число 5, 6. Цифра 5,6	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
55	март	14	17.30-18.10	Слова, называющие признаки предметов	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
56	март	19	17.30-18.10	Перелетные птицы	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
57	март	21	17.30-18.10	Комната для Мишутки (составление предложений с предлогами)	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
57	март	26	17.30-18.10	Широкая масленица	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

59	март	28	17.30-18.10	С днем рождения, любимый город!	1	П	блюдение Конкурс стихов о городе	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
60	апрель	2	17.30-18.10	Путешествие в тайгу	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
61	апрель	4	17.30-18.10	Дорожные приключения (составление описательного рассказа)	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
62	апрель	9	17.30-18.10	Число 7, 8. Цифра 7,8	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
63	апрель	11	17.30-18.10	Набор слов и предложения. Изменения слова в предложении	1	Т-П	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
64	апрель	16	17.30-18.10	Путешествие по разным странам	1	П	Виртуальная экскурсия	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
65	апрель	18	17.30-18.10	Веселая семейка (использование притяжательных прилагательных)	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
66	апрель	23	17.30-18.10	Число 9, 10. Цифра 9,10	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
67	апрель	25	17.30-18.10	В царстве рыб. Подбор к слову рыба (обобщенные понятия)	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
68	май	7	17.30-18.10	Конкурс эрудитов	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
69	май	14	17.30-18.10	Весна -красна. Составление рассказа по картинно-графическому плану	1	П	Наблюдение рассказ	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
70	май	16	17.30-18.10	Широка страна моя Родная	1	П	Виртуальная экскурсия	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
71	май	21	17.30-18.10	Мир насекомых. пересказ «Гусеница»	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

72	май	21	17.30-18.10	Ударение в словах	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
73	май	23	17.30-18.10	Викторина «Что?», «Где?», «Когда?»	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
73	май	23	17.30-18.10	Викторина «Что?», «Где?», «Когда?»	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
74	май	28	17.30-18.10	Кем быть? Образование существительных от глаголов	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
75	май	30	17.30-18.10	Итоговое занятие. Путешествие в заколдованный лес	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
			ИТОГО:	76	Т -36 П- 40			

Календарный учебный график (2 год обучения).

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема и содержание занятия	Кол-во часов	Форма занятия	форма контроля	Место проведения
1	сентябрь	1	17.30-18.10	«Путешествие в Звукоград» Звук и буква У	1	Т П	Опрос	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
2	сентябрь	4	17.30-18.10	«Веселый счет». Сравнение совокупностей, соотношение цифры с количеством.	1	Т П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
3	сентябрь	6	17.30-18.10	Путешествие в зеленую страну	1	Т П	Игро-тренинг	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
4	сентябрь	11	17.30-18.10	«Поиграем с буквой А». Звук и буква А	1	Т П	Наблюдение Обобщение полученных знаний	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

5	сентябрь	13	17.30-18.10	«Путешествие в страну цифр» Порядковый и количественный счет	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
6	сентябрь	18	17.30-18.10	Дикие животные.	1	П	Наблюдение Виртуальная экскурсия	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
7	сентябрь	20	17.30-18.10	«Пропавшая буква» Звук и буква И.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
8	сентябрь	25	17.30-18.10	«На встречу приключениям» Составление простейших геометрических фигур из палочек и ниток на плоскости стола	1	П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
9	сентябрь	27	17.30-18.10	Путешествие в красную страну.	1	П	Наблюдение Виртуальная экскурсия	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
10	октябрь	2	17.30-18.10	«Путешествие в Звукоград» Звук и буква О.	1	ТП	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
11	октябрь	4	17.30-18.10	«Школа волшебников» (составление закономерностей)	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
12	октябрь	9	17.30-18.10	Путешествие в желтую страну.	1	Т П	Наблюдение Виртуальная экскурсия	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
13	октябрь	11	17.30-18.10	«В гостях у гласных» Звуки (а), (у), (и), (о).	1	ТП	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
14	октябрь	16	17.30-18.10	«Волшебные шляпы» (цилиндр)	1	ТП	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
15	октябрь	18	17.30-18.10	Путешествие в оранжевую страну.	1	П	Наблюдение Виртуальная экскурсия	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
16	октябрь	19	17.30-18.10	«В гостях у Маши и Мишки» Звуки (м), (м*). Буква М.	1	ТП	Наблюдение Обобщение полученных	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

							знаний	
17	октябрь	25	17.30-18.10	«Необычные дома» (конус)	1	ТП	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
18	октябрь	30	17.30-18.10	Растения (деревья, кусты, цветы).	1	П	Опрос	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
19	ноябрь	1	17.30-18.10	«Путешествие в Звукоград» Звуки (д), (д*). Буква Д.	1	ТП	Наблюдение См. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
20	ноябрь	6	17.30-18.10	«В стране Геометрии» (призма и пирамида)	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
21	ноябрь	8	17.30-18.10	Что для чего? (мы помогаем готовить	1	Т П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
22	ноябрь	13	17.30-18.10	«Путешествие в Звукоград» Звук и буква Ы.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
23	ноябрь	15	17.30-18.10	«Заколдованные дорожки» Геометрические тела и их свойства	1	Т П	Наблюдение Обобщение полученных знаний.	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
24	ноябрь	20	17.30-18.10	Домашние животные	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
25	ноябрь	22	17.30-18.10	«Путаница» Звуки Ы, И. Буквы Ы, И.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
26	ноябрь	27	17.30-18.10	«В гости» Образование последующего числа путем прибавления единицы.	1	ТП	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

27	ноябрь	29	17.30-18.10	«Театр игрушек» Звуки (т), (т*). Буква Т.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
28	декабрь	4	17.30-18.10	«Занимательные задачи»	1	Т П	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
29	декабрь	6	17.30-18.10	Путешествие в синюю страну	1	Т П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
30	декабрь	11	17.30-18.10	«Путешествие в Звукоград» Звуки (б), (б*). Буква Б.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
31	декабрь	13	17.30-18.10	«Спор друзей» Сравнение полосок по длине с помощью непосредственного наложения	1	П	Наблюдение тест	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
32	декабрь	15	17.30-18.10	Путешествие в фиолетовую страну	1	Т П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
33	декабрь	18	17.30-18.10	«Путешественники» Звуки (п), (п*). Буква П.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
34	декабрь	20	17.30-18.10	«В гостях у Мальвины» Отсчет при пересчитывании предметов, расположенных по кругу	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
35	декабрь	25	17.30-18.10	Части суток	1	Т П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
36	декабрь	27	17.30-18.10	«Веселый аттракцион» Звуки (в), (в*). Буква В.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
37	январь	8	17.30-18.10	«Необычная матрешка» Образование последующего числа путем прибавления единицы	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
38	январь	10	17.30-18.10	Путешествие в голубую страну.	1	П	Виртуальные экскурсии	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

39	январь	15	17.30-18.10	Путешествие в «Звукоград» Звуки (н), (н*). Буква Н.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
40	январь	17	17.30-18.10	«Великаны и коротышки» Сравнение предметов по высоте, выстраивание сериационного ряда по высоте	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
41	январь	22	17.30-18.10	Птицы	1	Т П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
42	январь	24	17.30-18.10	«Спор букв» Звуки (к), (к*). Буква К.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
43	январь	29	17.30-18.10	Братья наши меньшие (дикие и домашние животные)	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
44	январь	31	17.30-18.10	Чайная посуда.	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
45	февраль	5	17.30-18.10	«Буква спряталась» Звуки (г), (г*). Буква Г.	1	ТП	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
46	февраль	7	17.30-18.10	«38 попугаев» Понятие «условная мерка»	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
47	февраль	12	17.30-18.10	Столовая и кухонная посуда	1	Т П	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
48	февраль	14	17.30-18.10	Путешествие в «Звукоград» Звуки (х), (х*). Буква Х.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
49	февраль	19	17.30-18.10	«Веселый аттракцион» Выработка практических навыков измерения длины с помощью мерки. Развитие пространственно - временных отношений	1	Т П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

50	февраль	21	17.30-18.10	Мебель	1	П	Экскурсия на мебельный филиал	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
51	февраль	25	17.30-18.10	«В гостях у Эльзы» Звук и буква Э.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
52	февраль	27	17.30-18.10	«Эксперименты» Сравнение предметов по длине условной меркой в играх- экспериментах Решение задач.	1	П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
53	март	5	17.30-18.10	Одежда	1	Т П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
54	март	7	17.30-18.10	«В гостях у звонких и глухих» Звук (с), (с*). Буква С.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
55	март	12	17.30-18.10	«Путаница» Образование последующего числа путем прибавления единицы.	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
56	март	14	17.30-18.10	Обувь	1	П	Наблюдение Экскурсия в «Сапожок»	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
57	март	19	17.30-18.10	«Веселый зоопарк» Звуки (з), (з*). Буква З.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
58	март	21	17.30-18.10	«Мы исследователи» Сравнение предметов по объему (вместимости) через практические игры с сыпучими материалами	1	П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
59	март	26	17.30-18.10	За покупками	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
60	март	28	17.30-18.10	Путешествие в «Звукоград» Звук и буква Ц	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
61	апрель	2	17.30-18.10	«Готовим кашу» Измерение объема с помощью мерки в играх- экспериментах с сыпучими и жидкими веществами	1	П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

62	апрель	4	17.30-18.10	Время года - весна	1	Т П	Наблюдение тест	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
63	апрель	9	17.30-18.10	Путешествие в «Звукоград» Звук и буква Ж.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
64	апрель	11	17.30-18.10	«В магазине чудес» Сравнение объемов жидких и сыпучих тел одной меркой в играх-экспериментах.	1	П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
65	апрель	16	17.30-18.10	Мы живем в городе	1	Т П	Экскурсия по городу	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
66	апрель	18	17.30-18.10	«Волшебные часы». Звук и буква Ч.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
67	апрель	23	17.30-18.10	«Цифра-невидимка» Понятие «части», «равные части», «поровну».	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
68	апрель	25	17.30-18.10	Улица полна неожиданностей.(как вести себя на улице)	1	Т П	Моделирование ситуаций	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
69	май	7	17.30-18.10	«Веселое приключение» Буквы Я,Ю,Е, Е,И	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
70	май	14	17.30-18.10	«Юные банкиры» Таблицы.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
71	май	16	17.30-18.10	Едем в гости (моя семья)	1	П	Наблюдение фотоальбом	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
72	май	21	17.30-18.10	Путешествие в «Звукоград» Звуки (р), (р*) Буква Р.	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
73	май	22	17.30-18.10	«Веселая математика» Образование последующего числа путем прибавления единицы	1	П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

74	май	23	17.30-18.10	Звуки (л), (л*). Буква Л.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
75	май	28	17.30-18.10	«Заколдованное письмо» Ознакомление с понятием «символ».	1	Т П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
76	май	30	17.30-18.10	Итоговое комплексное занятие	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
				ИТОГО: 76 Т-42 П-34	76	Т-42; П-34		

Условия реализации программы.

Материально - техническое обеспечение программы:

- Учебный класс
- Канцтовары
- Ноутбук
- Столы, стулья

Оборудование и наглядный материал

С учетом возрастных особенностей детей на занятиях используется богатая красочная наглядность, счетный материал, при проведении подвижных игр и физкультминуток - музыкальное сопровождение:

- магнитофон;
- музыкальные записи, сказки;
- иллюстрации сказок, сказочные персонажи;
- игрушки;
- предметные картинки;
- схемы звуков, слов, предложений;
- геометрические фигуры;
- карточки с цифрами;
- листы бумаги, цветные карандаши.

Информационное обеспечение:

- Вспомогательная литература
- Папка с разработками теоретических материалов по темам программы
- Интернет

Кадровое

обеспечение:

Педагог дополнительного образования Лунева Мария Игоревна.
Педагогический стаж 1 месяц.

Формы аттестации. Формы

отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- диагностика, проводимая по окончании каждого занятия, усвоенных детьми умений и навыков, правильности выполнения учебного задания (справился или не справился);
- фото и видео;
- журнал посещаемости;
- выполненная работа.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- выставка;
- диагностическая карта;
- викторины, конкурсы;
- открытое занятие.

Оценочные материалы.

Диагностика

Мониторинг освоения детьми Программы проводится педагогом дополнительного образования 2 раза в год (в середине и в конце учебного года) и определяется с помощью устного опроса, тестирования, наблюдения. Тестирование в совокупности с наблюдением педагога за обучающимися оценивается по трем уровням: высокий уровень (В), средний уровень (С), низкий уровень (Н). в конце каждого учебного года можно проследить динамику усвоения и успеваемости каждого обучающегося.

Уровни развития:

- Навык опознавания начертания букв русского алфавита и цифр:

Высокий: может самостоятельно, быстро и без ошибок выбрать заданную букву или цифру.

Средний: может самостоятельно, но медленно, без ошибок выбрать заданную букву или цифру, присутствуют неточности.

Низкий: не может без помощи педагога выбрать заданную букву или цифру.

- Умение правильно распознавать звуки:

Высокий: ребенок самостоятельно и быстро распознает звук в начале слова.

Средний: ребенок самостоятельно, но медленно распознает звук в начале слова, присутствуют неточности.

Низкий: ребенок не может без помощи педагога распознать звук в начале слова.

- Умение различать гласные и согласные звуки и соотносить их с буквами:

Высокий: может самостоятельно, быстро и без ошибок распознавать гласные и согласные звуки, сопоставлять их с буквами.

Средний: может самостоятельно, исправляя ошибки, в среднем темпе распознавать гласные и согласные звуки, сопоставлять их с буквами, иногда с помощью педагога.

Низкий: может распознавать гласные и согласные звуки, сопоставлять их с буквами, но только под контролем педагога дополнительного образования.

- Умение устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении:

Высокий: может самостоятельно, быстро и без ошибок устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении.

Средний: может в медленном темпе устанавливать количественные отношения в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении, исправляя ошибки под руководством педагога.

Низкий: не может понять последовательность установления количественных отношений в натуральном ряду чисел в прямом и обратном направлении, производит действия только под контролем педагога дополнительного образования.

Диагностическая карта на середину учебного года (первый год обучения)

№	Ф.И.ребёнка	Называет буквы	Называет звуки	Считает от 1 до 10	Знает времена года	Знает правила безопасного поведения в социуме

Диагностическая карта на конец учебного года (первый год обучения)

№	Ф.И.ребёнка	Сопоставляет звуки и буквы	Считает от 10 до 1	Указывает признаки времен года	Знает геометрические фигуры (точка, отрезок, луч)	Составляет элементарный рассказ по серии картинок

Диагностическая карта на середину учебного года (второй год обучения)

№	Ф.И.ребёнка	Определяет гласные и согласные звуки	Считает от 1 до 10 и обратно	Знает геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат)	Распознает домашних и диких животных	Знает названия кухонной посуды	Знает названия одежды и обуви

Диагностическая карта на конец учебного года (второй год обучения)

№	Ф.И. ребёнка	Складывает буквы в слоги	Составляет слова в предложение	Знает геометрические фигуры (конус, цилиндр, пирамида)	Имеет представление о карте и глобусе и их предназначении	Знает название своей страны, области, города

Список литературы.

1. Амосов Н. М. Ваш ребёнок: здоровье и воспитание. - М.: АСТ, 2003.
2. Брушлинский А. В. Психология мышления и проблемное обучение. - М.: Знание, 1984.
3. Венгер А. Л., Иллеш Е. Э. Переход от дошкольного к младшему школьному возрасту // Особенности психического развития детей 6-7-летнего возраста / Под ред. Д. Б. Эльконина, А. Л. Венгера. - М., 1988. - С. 4-22.
4. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии. - С-Пб.: Союз, 1997.
5. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года // Начальная школа. - 2002. - № 4. - С. 4-19.
6. Леонтьев А. Н. Психологические основы дошкольной игры // Психологическая наука и образование. - 1996. - № 3. - С. 19-31.
7. Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство». / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена; Под ред. Т.П. Бабаевой и др. - 2-е изд., перераб. - С-Пб.: Акцидент,
8. Торшилова Е.М., Морозова Т.В. Развитие эстетических способностей детей 5-7 лет. - Екатеринбург, 2001

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

Календарный учебный график (1 год обучения).

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема и содержание занятия	Кол-во часов	Форма занятия	форма контроля	Место проведения
1	сентябрь	2	17.30-18.10	Инструктаж по технике безопасности. Речь: говорение, слушание, чтение, письмо (интеграция)	1	Т П	Беседа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
2	сентябрь	4	17.30-18.10	«Новые друзья». Работа по шаблону в прописях (интеграция)	1	Т П	Графический диктант	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
3	сентябрь	6	17.30-18.10	Свойства предметов. Объединение предметов по группам (интеграция)	1	Т П	Наблюдение Игро-тренинг	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
4	сентябрь	11	17.30-18.10	Приглашение к путешествию. Наш уральский край (интеграция)	1	Т П	Наблюдение Обобщение полученных знаний	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
5	сентябрь	13	17.30-18.10	В гостях у Осени	1	Т-П	Наблюдение Составление рассказа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
6	сентябрь	18	17.30-18.10	Что в центре? Ориентирование на листе бумаги.	1	П	Наблюдение Графический диктант	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
7	сентябрь	20	17.30-18.10	Сравнение групп предметов. Равенства и неравенства	1	Т-П	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
8	сентябрь	25	17.30-18.10	Береги себя. практика по пожарной безопасности	1	П	Практика по эвакуации из здания	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

9	сентябрь	27	17.30-18.10	Овощное ассорти. Составление рассказа по описанию	1	П	Наблюдение Составление рассказа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
10	октябрь	2	17.30-18.10	Сравни! Обобщение пройденного	1	П	Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
11	октябрь	4	17.30-18.10	Отношение: часть -целое	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
12	октябрь	9	17.30-18.10	Если хочешь быть здоров!	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
13	октябрь	11	17.30-18.10	Модное ателье (слова-антонимы)	1	Т-П	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
14	октябрь	16	17.30-18.10	Отношение: часть –целое (сложение)	1	Т-П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
15	октябрь	18	17.30-18.10	Определи направление. Вертикальные и горизонтальные линии	1	Т-П	Наблюдение Работа в тетрадах	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
16	октябрь	23	17.30-18.10	Пространственные отношения: на, над, под (интеграция)	1	Т-П	Наблюдение Обобщение полученных знаний	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
17	октябрь	25	17.30-18.10	Вместе с книгой.	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
18	октябрь	30	17.30-18.10	Фруктовая мозаика, Согласование имен прилагательных	1	Т-П	Опрос	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
19	ноябрь	1	17.30-18.10	Сравни. Игра линий.	1	П	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
20	ноябрь	6	17.30-18.10	Пространственные отношения: влево, вправо	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
21	ноябрь	8	17.30-18.10	Уж небо осенью дышало... Осенний признаки	1	Т П	Наблюдение Опрос	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

				(интеграция)				
22	ноябрь	13	17.30-18.10	Магазин игрушек (мн.число)	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
23	ноябрь	15	17.30-18.10	Пространственные отношения	1	Т-П	Наблюдение Обобщение полученных знаний.	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
24	ноябрь	20	17.30-18.10	Район, в котором ты живешь (интеграция)	1	Т-П	Наблюдение Создание схемы ДОМ- ДООЦ	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
24	ноябрь	22	17.30-18.10	В гостях у Федоры (уменишительно- ласкательная форма)	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
25	ноябрь	27	17.30-18.10	Целое и часть	1	Т-П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
26	ноябрь	29	17.30-18.10	Помощники в путешествиях: глобус и карта	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
27	декабрь	4	17.30-18.10	Приключение на ферме (сложные слова)	1	П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
28	декабрь	6	17.30-18.10	Удаление части из целого (вычитание)	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
29	декабрь	11	17.30-18.10	Целое часть (анализ графической формы)	1	П	Наблюдение Графический диктант	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
30	декабрь	13	17.30-18.10	Выбираем транспорт	1	П	Наблюдение тест	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
31	декабрь	15	17.30-18.10	Веселые зверюшки на лесной опушке (составление рассказа по картинкам)	1	Т	Наблюдение Рассказ	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

32	декабрь	18	17.30-18.10	Пространственные отношения: между посередине	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
33	декабрь	20	17.30-18.10	Веселое превращение (воображение)	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
34	декабрь	25	17.30-18.10	Путешествие по карте нашей Родины	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
35	декабрь	27	17.30-18.10	В помощь Дедушке Морозу (пересказ)	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
36	январь	8	17.30-18.10	Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один - много	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
37	январь	10	17.30-18.10	Пополам (доделать вторую половинку предмета)	1	П	Наблюдение Выставка рисунков	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
38	январь	15	17.30-18.10	Мои каникулы	1	Т	Виртуальные экскурсии	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
39	январь	17	17.30-18.10	Все о птицах	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
40	январь	22	17.30-18.10	Число 1, 2. Цифра 1.2	1	Т-П	Наблюдение Практ. работа в парах	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
41	январь	24	17.30-18.10	Слова, называющие предметы.	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
42	январь	29	17.30-18.10	Зимняя сказка. описание по сюжетной картинке	1	П	Наблюдение Рассказ	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
43	январь	31	17.30-18.10	Число 3, 4. Цифра 3, 4.	1	Т-П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
44	февраль	5	17.30-18.10	Модель слова	1	П	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
45	февраль	7	17.30-18.10	Школа для зверят (рассказ сравнение)	1	П	Наблюдение Рассказ	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

46	февраль	12	17.30-18.10	Представление о точке и линии	1	Т-П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
47	февраль	14	17.30-18.10	Работа в прописи	1	П	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
48	февраль	19	17.30-18.10	Как родится хлеб?	1	Т	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
49	февраль	21	17.30-18.10	В гостях у домовенка Кузи (монолог Дом в котором я живу)	1	П	Наблюдение Рассказ	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
50	февраль	25	17.30-18.10	Представление об отрезке и луче	1	П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
51	февраль	27	17.30-18.10	Слова, называющие действия.	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
52	март	5	17.30-18.10	Зоопарк	1	Т	Виртуальная экскурсия	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
53	март	7	17.30-18.10	Меню для праздника (использование И.п. и Р.п) (интеграция)	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
54	март	12	17.30-18.10	Число 5, 6. Цифра 5,6	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
55	март	14	17.30-18.10	Слова, называющие признаки предметов	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
56	март	19	17.30-18.10	Перелетные птицы	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
57	март	21	17.30-18.10	Комната для Мишутки (составление предложений с предлогами)	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
57	март	26	17.30-18.10	Широкая масленица	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
59	март	28	17.30-18.10	С днем рождения, любимый город!	1	П	Наблюдение Конкурс стихов о городе	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

60	апрель	2	17.30-18.10	Путешествие в тайгу	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
61	апрель	4	17.30-18.10	Дорожные приключения (составление описательного рассказа)	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
62	апрель	9	17.30-18.10	Число 7, 8. Цифра 7,8	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
63	апрель	11	17.30-18.10	Набор слов и предложения. Изменения слова в предложении	1	Т-П	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
64	апрель	16	17.30-18.10	Путешествие по разным странам	1	П	Виртуальная экскурсия	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
65	апрель	18	17.30-18.10	Веселая семейка (использование притяжательных прилагательных)	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
66	апрель	23	17.30-18.10	Число 9, 10. Цифра 9,10	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
67	апрель	25	17.30-18.10	В царстве рыб. Подбор к слову рыба (обобщенные понятия)	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
68	май	7	17.30-18.10	Конкурс эрудитов	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
69	май	14	17.30-18.10	Весна –красна. Составление рассказа по картинно-графическому плану	1	П	Наблюдение рассказ	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
70	май	16	17.30-18.10	Широка страна моя Родная	1	П	Виртуальная экскурсия	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
71	май	21	17.30-18.10	Мир насекомых. пересказ «Гусеница»	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
72	май	21	17.30-18.10	Ударение в словах	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

73	май	23	17.30-18.10	Викторина «Что?», «Где?», «Когда?»	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
74	май	28	17.30-18.10	Кем быть? Образование существительных от глаголов	1	Т-П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
75	май	30	17.30-18.10	Итоговое занятие. Путешествие в заколдованный лес	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
			ИТОГО:	76	Т -36 П- 40			

Календарный учебный график (2 год обучения).

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Тема и содержание занятия	Кол-во часов	Форма занятия	форма контроля	Место проведения
1	сентябрь	1	17.30-18.10	«Путешествие в Звукоград» Звук и буква У	1	Т П	Опрос	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
2	сентябрь	4	17.30-18.10	«Веселый счет». Сравнение совокупностей, соотношение цифры с количеством.	1	Т П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
3	сентябрь	6	17.30-18.10	Путешествие в зеленую страну	1	Т П	Игро-тренинг	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
4	сентябрь	11	17.30-18.10	«Поиграем с буквой А». Звук и буква А	1	Т П	Наблюдение Обобщение полученных знаний	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
5	сентябрь	13	17.30-18.10	«Путешествие в страну цифр» Порядковый и количественный счет	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
6	сентябрь	18	17.30-18.10	Дикие животные.	1	П	Наблюдение Виртуальная	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

7	сентябрь	20	17.30-18.10	«Пропавшая буква» Звук и буква И.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
8	сентябрь	25	17.30-18.10	«На встречу приключениям» Составление простейших геометрических фигур из палочек и ниток на плоскости стола	1	П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
9	сентябрь	27	17.30-18.10	Путешествие в красную страну.	1	П	Наблюдение Виртуальная экскурсия	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
10	октябрь	2	17.30-18.10	«Путешествие в Звукоград» Звук и буква О.	1	ТП	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
11	октябрь	4	17.30-18.10	«Школа волшебников» (составление закономерностей)	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
12	октябрь	9	17.30-18.10	Путешествие в желтую страну.	1	Т П	Наблюдение Виртуальная экскурсия	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
13	октябрь	11	17.30-18.10	«В гостях у гласных» Звуки (а), (у), (и), (о).	1	ТП	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
14	октябрь	16	17.30-18.10	«Волшебные шляпы» (цилиндр)	1	ТП	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
15	октябрь	18	17.30-18.10	Путешествие в оранжевую страну.	1	П	Наблюдение Виртуальная экскурсия	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
16	октябрь	19	17.30-18.10	«В гостях у Маши и Мишки» Звуки (м), (м*). Буква М.	1	ТП	Наблюдение Обобщение полученных знаний	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
17	октябрь	25	17.30-18.10	«Необычные дома» (конус)	1	ТП	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
18	октябрь	30	17.30-18.10	Растения (деревья, кусты, цветы).	1	П	Опрос	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
19	ноябрь	1	17.30-18.10	«Путешествие в Звукоград» Звуки (д), (д*). Буква Д.	1	ТП	Наблюдение См. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

20	ноябрь	6	17.30-18.10	«В стране Геометрии» (призма и пирамида)	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
21	ноябрь	8	17.30-18.10	Что для чего? (мы помогаем готовить	1	Т П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
22	ноябрь	13	17.30-18.10	«Путешествие в Звукоград» Звук и буква Ы.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
23	ноябрь	15	17.30-18.10	«Заколдованные дорожки» Геометрические тела и их свойства	1	Т П	Наблюдение Обобщение полученных знаний.	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
24	ноябрь	20	17.30-18.10	Домашние животные	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
25	ноябрь	22	17.30-18.10	«Путаница» Звуки Ы, И. Буквы Ы, И.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
26	ноябрь	27	17.30-18.10	«В гости» Образование последующего числа путем прибавления единицы.	1	ТП	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
27	ноябрь	29	17.30-18.10	«Театр игрушек» Звуки (т), (т*). Буква Т.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
28	декабрь	4	17.30-18.10	«Занимательные задачи»	1	Т П	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
29	декабрь	6	17.30-18.10	Путешествие в синюю страну	1	Т П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
30	декабрь	11	17.30-18.10	«Путешествие в Звукоград» Звуки (б), (б*). Буква Б.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
31	декабрь	13	17.30-18.10	«Спор друзей» Сравнение полосок по длине с помощью непосредственного наложения	1	П	Наблюдение тест	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
32	декабрь	15	17.30-18.10	Путешествие в фиолетовую страну	1	Т П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
33	декабрь	18	17.30-18.10	«Путешественники» Звуки (п), (п*). Буква П.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

34	декабрь	20	17.30-18.10	«В гостях у Мальвины» Отсчет при пересчитывании предметов, расположенных по кругу	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
35	декабрь	25	17.30-18.10	Части суток	1	Т П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
36	декабрь	27	17.30-18.10	«Веселый аттракцион» Звуки (в), (в*). Буква В.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
37	январь	8	17.30-18.10	«Необычная матрешка» Образование последующего числа путем прибавления единицы	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
38	январь	10	17.30-18.10	Путешествие в голубую страну.	1	П	Виртуальные экскурсии	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
39	январь	15	17.30-18.10	Путешествие в «Звукоград» Звуки (н), (Н*). Буква Н.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
40	январь	17	17.30-18.10	«Великаны и коротышки» Сравнение предметов по высоте, выстраивание сериационного ряда по высоте	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
41	январь	22	17.30-18.10	Птицы	1	Т П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
42	январь	24	17.30-18.10	«Спор букв» Звуки (к), (к*). Буква К.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
43	январь	29	17.30-18.10	Братья наши меньшие (дикие и домашние животные)	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
44	январь	31	17.30-18.10	Чайная посуда.	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
45	февраль	5	17.30-18.10	«Буква спряталась» Звуки (г), (г*). Буква Г.	1	ТП	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
46	февраль	7	17.30-18.10	«38 попугаев» Понятие «условная мерка»	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
47	февраль	12	17.30-18.10	Столовая и кухонная посуда	1	Т П	Наблюдение Сам. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

48	февраль	14	17.30-18.10	Путешествие в «Звукоград» Звуки (х), (х*). Буква Х.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
49	февраль	19	17.30-18.10	«Веселый аттракцион» Выработка практических навыков измерения длины с помощью мерки. Развитие пространственно – временных отношений	1	Т П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
50	февраль	21	17.30-18.10	Мебель	1	П	Экскурсия на мебельный филиал	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
51	февраль	25	17.30-18.10	«В гостях у Эльзы» Звук и буква Э.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
52	февраль	27	17.30-18.10	«Эксперименты» Сравнение предметов по длине условной меркой в играх-экспериментах Решение задач.	1	П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
53	март	5	17.30-18.10	Одежда	1	Т П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
54	март	7	17.30-18.10	«В гостях у звонких и глухих» Звук (с), (с*). Буква С.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
55	март	12	17.30-18.10	«Путаница» Образование последующего числа путем прибавления единицы.	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
56	март	14	17.30-18.10	Обувь	1	П	Наблюдение Экскурсия в «Сапожок»	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
57	март	19	17.30-18.10	«Веселый зоопарк» Звуки (з), (з*). Буква З.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
58	март	21	17.30-18.10	«Мы исследователи» Сравнение предметов по объему (вместимости) через практические игры с сыпучими материалами	1	П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
59	март	26	17.30-18.10	За покупками	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
60	март	28	17.30-18.10	Путешествие в «Звукоград» Звук и буква Ц	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

61	апрель	2	17.30-18.10	«Готовим кашу» Измерение объема с помощью мерки в играх- экспериментах с сыпучими и жидкими веществами	1	П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
62	апрель	4	17.30-18.10	Время года - весна	1	Т П	Наблюдение тест	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
63	апрель	9	17.30-18.10	Путешествие в «Звукоград» Звук и буква Ж.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
64	апрель	11	17.30-18.10	«В магазине чудес» Сравнение объемов жидких и сыпучих тел одной меркой в играх-экспериментах.	1	П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
65	апрель	16	17.30-18.10	Мы живем в городе	1	Т П	Экскурсия по городу	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
66	апрель	18	17.30-18.10	«Волшебные часы». Звук и буква Ч.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
67	апрель	23	17.30-18.10	«Цифра-невидимка» Понятие «части», «равные части», «поровну».	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
68	апрель	25	17.30-18.10	Улица полна неожиданностей.(как вести себя на улице)	1	Т П	Моделирование ситуаций	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
69	май	7	17.30-18.10	«Веселое приключение» Буквы Я,Ю,Е, Е,И	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
70	май	14	17.30-18.10	«Юные банкиры» Таблицы.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
71	май	16	17.30-18.10	Едем в гости (моя семья)	1	П	Наблюдение фотоальбом	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
72	май	21	17.30-18.10	Путешествие в «Звукоград» Звуки (р), (р*) Буква Р.	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
73	май	22	17.30-18.10	«Веселая математика» Образование последующего числа путем прибавления единицы	1	П	Наблюдение Практ. работа	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
74	май	23	17.30-18.10	Звуки (л), (л*). Буква Л.	1	ТП	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23

75	май	28	17.30-18.10	«Заколдованное письмо» Ознакомление с понятием «символ».	1	Т П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
76	май	30	17.30-18.10	Итоговое комплексное занятие	1	П	Наблюдение	МАУДО ДООЦ, кабинет № 23
ИТОГО:					76	Т-42 П-34		

