

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
детский оздоровительно – образовательный центр

Рассмотрено на общем собрании
работников МАУДО ДООЦ
ГО Карпинск
Протокол № 5 от 11.04.2019 г.

Утверждаю
директор МАУДО ДООЦ
Р.А.Чуркина
Приказ № 42 от 11.04.2019г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАУДО ДООЦ ГО Карпинск
за 2018 год

Карпинск 2019 г.

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
детский оздоровительно – образовательный центр

Рассмотрено на общем собрании
работников МАУДО ДООЦ
ГО Карпинск
Протокол № 5 от 11.04.2019 г.

Утверждаю
директор МАУДО ДООЦ
Р.А.Чуркина
Приказ № 42 от 11.04.2019г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАУДО ДООЦ ГО Карпинск
за 2018 год

Карпинск 2019 г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказ № 34-д от 19 марта 2019 года «О подготовке и проведении самообследования образовательной организации» проведено самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В состав комиссии по самообследованию вошли:

Руководитель группы: Чуркина Р.А. - директор

Члены группы:

Пестова Н.В. - заместитель директора,

Батуева Г.Ю. – методист,

Бейзель А.Н. – педагог-психолог.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2018 год.

Общая характеристика учреждения.

Тип –Учреждение дополнительного образования

Вид – Центр

Статус - Образовательное учреждение детский оздоровительно – образовательный центр.

Лицензия на образовательную деятельность – № 18921 от 11 августа 2016 года

Местонахождение - 624930 Свердловская область, г. Карпинск, проезд Декабристов, 8.

Характеристика контингента обучающихся – в МАУДО ДООЦ занимаются 1027 обучающихся ДОУ и ОУ в возрасте от 5 до 18 лет, учащихся учреждений системы профессионального образования до 21 года.

Основные позиции программы развития (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

МАУДО ДООЦ является многопрофильной, разнонаправленной образовательной организацией дополнительного образования детей, реализующей дополнительные общеобразовательные программы, направленные на:

- развитие творческих способностей обучающихся: технической, художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно – спортивной и естественно-научной направленностей;
- формирование потребностей обучающихся к саморазвитию, приобщение их к исследовательской деятельности;
- формирование основы для осознанного выбора и получения ими профессионального образования, адаптации личности к жизни в обществе;
- гражданское-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни.

МАУДО ДООЦ осуществляет следующие виды деятельности:

- осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий, для творческих объединений обучающихся;
- организовывает и проводит городские культурно-массовые общественнозначимые мероприятия;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- осуществляет клубную деятельность (согласно Положению о клубных объединениях.);
- организует работу профильных смен в городских летних оздоровительных лагерях, площадок по месту жительства, детских студий и досуговых клубов и т. д.

- оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями, окружные и городские культурно-массовые и другие общественно значимые мероприятия в области образования (фестивали, слеты, конкурсы, выставки, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- осуществляет иные виды деятельности, не противоречащие действующему законодательству.

Перспективные направления деятельности МАОУ ДОД ДООЦ в целях повышения эффективности, качества и доступности дополнительного образования:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- система психолого-педагогического сопровождения;
- интеграция содержания образования общего и дополнительного образования (образовательные услуги в учреждениях дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС общего образования);
- профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования детей;
- реализация воспитательной системы в условиях учреждения дополнительного образования детей;
- доступность обучения детей, проявивших выдающиеся способности (работа с одаренными детьми), и детей, нуждающихся в инклюзивном образовании (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) в учреждении дополнительного образования;
- развитие направлений деятельности.

Программа развития ДООЦ обеспечивает возможность личностного, творческого и профессионального роста всем обучающимся, в том числе:

- детям с невыраженными способностями;
- одаренным детям;
- социально не защищенным детям,
- детям из малоимущих семей;
- детям с ограниченными возможностями здоровья.

Структура управления.

Директор: Чуркина Раиса Александровна(е-mail: dooc@ekarpinsk.ru;
тел. (34383) 3-38-59)

Заместитель директора по УВР: Пестова Надежда Владимировна(е-mail:pestova@ekarpinsk.ru; тел: (34383) 3-38-76)

Методисты:

Батуева Галина Юрьевна;

Еремеева Марина Георгиевна (е-mail: eremeeva@ekarpinsk.ru; тел: (34383) 3-38-76)

Педагог-организатор:

Фрицлер Галина Петровна (е-mail: fritsler.71@mail.ru)

Миннебаева Ольга Леонидовна (е-mail: blondinka.dol@mail.ru)

Педагог-психолог: Бейзель Анастасия Николаевна (е-mail:anast_mirk@mail.ru;
тел: (34383) 3-38-76)

Тьютор технического направления: Сафина Ирина Владимировна (е-mail:safina.dooc@ekarpinsk.ru; тел: (34383) 3-38-76)

Сайт учреждения:<http://www.dooc-karpinsk.com/>

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУДО ДООЦ и строится на принципах единонаучания и самоуправления. Формами самоуправления являются конференция, Совет ДООЦ, педагогический совет, общее собрание работников.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в учреждении действует педагогический совет, объединяющий всех педагогических работников ДООЦ. Педагогический совет работает на основании Положения о педагогическом совете.

В ДООЦ действует методический совет, который контролирует методическую работу по организации образовательного процесса.

В состав общего собрания работников входят все сотрудники учреждения. Общее собрание работников созывается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год.

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение муниципального задания, качественные и количественные показатели реализации дополнительных образовательных программ, стабильность кадрового состава, психологический климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

Особенности образовательного процесса.

Принципы организации учебно-воспитательного процесса:

«ДООЦ для всех»;
«ДООЦ для каждого».

Направления деятельности:

- 1. Обучение детей от 5 до 18 лет в объединениях пяти направленностей:* художественно-эстетического, научно - технического, естественно-научного, социально-педагогического, физкультурно - спортивного.
- 2. Развивающее обучение дошкольников 5-6 лет, не посещающих детский сад:* комплексная программа «Растишка», занимательное лего-конструирование.
- 3. Организация общественно-полезных акций, форумов, слетов, праздничных программ, конкурсов и фестивалей, проведение занятий штаба детского актива. Опыт проведения социальных акций лег в основу программы школы волонтеров.*
- 4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАУДО ДООЦ и оказание психолого-педагогической помощи детям и подросткам образовательных учреждений. Создание городской службы медиации.*
- 5. Приоритетное направление – развитие технического творчества: рост численности объединений технической направленности с привлечением максимального количества обучающихся, развитие конкурсного движения.*
- 6. Профориентационная деятельность: организация экскурсий для обучающихся образовательных учреждений города в мастерские и кабинеты МАУДО ДООЦ, работа технической лаборатории «FAB-lab» для школьников, организация и проведение профориентационных фестивалей, конкурсов, встреч с людьми разных профессий.*
- 7. Культурно-досуговая деятельность организуется для детей разного возраста. В течение учебного года проводятся тематические и календарные праздники; игры по станциям; познавательные, конкурсно-игровые программы и викторины; спортивные игры и профилактические мероприятия; социальные акции и встречи с ветеранами; фестивали творчества детей с ограниченными возможностями здоровья; концертные программы на мероприятия различного уровня и отчетные концерты детских коллективов; отчетный концерт «Радуга талантов».*
- 8. Организация занятости детей в каникулярное время: работа летних профильных школ «Академия мастерства», «ТехноШкола», «Разговорный английский»; работа творческих студий; организации тематических мероприятий для детей по месту жительства и отдыхающих в школьных городских оздоровительных лагерях.*

В 2018 году МАУДО ДООЦ претерпел реорганизацию (Постановление администрации ГО Карпинск от 20.09.2017 г. № 1370 «О реорганизации МАУДО ДООЦ путём выделения из его состава двух юридических лиц МАУДО

«Станции туризма и экскурсий «Конжак» и МАУ «Оздоровительный загородный лагерь «Светлячок»), что повлекло за собой уменьшение числа объединений и снижение численности контингента обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся

Формированию контингента обучающихся помогает позитивный имидж Детского оздоровительно-образовательного центра в социуме, а также предоставление возможности обучающимся для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности. Стабильности контингента детей способствует постоянное стремление администрации и педагогического коллектива к созданию условий, удовлетворяющих современным требованиям к дополнительному образованию.

ДООЦ насчитывал 99 детских объединений на 1 января 2018г., 90 объединений на 1 февраля 2018г. и 76 объединений на 1 сентября 2018г., обучающимися которых являются дети и подростки города в возрасте 5-18 лет (студенты до 21 года).

Контингент обучающихся ДООЦ представлен группами детей, относящихся к различным возрастным и социальным категориям:

Кол-во обучающихся (по муниципальному заданию)	дошкольники	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс	Старше 18 лет	мальчики	девочки
1240 (с -1.01.18)	283	389	415	134	19	546	694
1102 (с -1.02.18)	283	346	366	97	10	488	614
1027 (с -1.09.18)	283	363	310	57	14	454	573

Количество детей социально незащищенных категорий:

Категории детей	Количество детей
Дети – инвалиды	10
Дети с ОВЗ	51
Дети «группы риска»	27
Дети из малообеспеченных семей	116
Дети – опекаемые	26

Наименование и характеристика программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность в ДООЦ осуществляется в соответствии с его образовательной программой, которая представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении как основные.

В целом, образовательная программа ДООЦ способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

В ДООЦ реализуются образовательные программы педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественно-эстетическому;
- социально-педагогическому;
- научно – техническому;
- естественно - научному;
- физкультурно – спортивному.

В учреждении работало 99/76 детских объединений, которые посещали 1240/1027 обучающихся.

№	Критерии	с 01.01. 2018	с 01.02. 2018	с 01.09. 2018
1.	Число детских объединений	99	90	76
2.	Численность обучающихся	1240	1102	1027
3.	Количество детей, занимающихся по направлениям: — физкультурно-спортивное — социально-педагогическое — художественно-эстетическое — научно-техническое — естественно-научное — туристско-краеведческое	66 214 478 304 31 152	66 202 519 300 15 -	78 133 509 292 15 -

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой

творческого объединения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Все программы рассмотрены на заседаниях Методического совета учреждения (протокол № 1 от 29.08.2017 г.; протокол № 2 от 27.09.2017).

Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития. Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю.

Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности.

Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов. Все дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с программным полем ДООЦ обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для детей и педагогов, методические разработки к отдельным темам программ, методические рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, макеты, тесты и т.д.

Программы по продолжительности освоения:

	Срок реализации образовательных программ								
	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	
01.01.2018 г.	12	10	8	3	4	1	-	1	41
01.09.2018 г.	5	11	9	5	3			1	33

Инновационная деятельность.

Детский оздоровительно – образовательный центр принял участие во Всероссийском грантовом конкурсе «Люди будущего» на лучший проект в сфере дополнительного образования, направленного на поддержку детского и юношеского технического творчества, научно – исследовательской деятельности и инженерно – конструкторского проектирования. ДООЦ вошел в число победителей и был награжден денежным грантом. На данный момент техническая лаборатория «ТЕХНОЛАБ» (FAB-Lab для школьников) является единственной в Северном управлении округе.

МАУДО ДООЦ является базовой площадкой государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворца молодежи» по профориентационной деятельности и техническому творчеству в рамках областного проекта «Уральская инженерная школа».

В 2018 году ДООЦ стал победителем конкурсного отбора проектов инициативного бюджетирования в сфере дополнительного образования, проводимым Правительством Свердловской области. На реализацию проекта «Создание и оснащение радиотехнической лаборатории на 10 рабочих мест» получена субсидия, на средства которой приобретено современное радиотехническое оборудование.

В планах деятельности базовой площадки – взаимодействие по профориентационной деятельности с общеобразовательными школами, учреждением среднего профессионального образования – Карпинским машиностроительным техникумом, машиностроительными предприятиями. Со всеми учреждениями заключены соглашения о взаимодействии.

С 2018 года на базе МАУДО ДООЦ работает городская творческая группа по 3D моделированию, участниками которой являются учителя информатики образовательных организаций, методист и педагоги карпинского машиностроительного техникума. В группе проведены совещания по вопросам обучения педагогов использованию современных информационных и цифровых технологий при моделировании конструкторских изделий с проектированием и изготовлением деталей на 3-D принтере, организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии (технические задания по 3-D моделированию, робототехнике, лазерном станке), организованы мастер – классы по использованию многофункциональных программ для черчения «Компас - 3-D» и «AutoCAD».

Педагогами технической направленности разработаны и проведены конкурсы по 3-D моделированию, робототехнике «Корабль будущего» и технические фестивали «Навигатор», «Шустрики» с приглашением участников образовательных организаций города и близ лежащих городов Волчанска, Краснотурьинск, Лобва, Североуральск.

Результатом инновационной деятельности учреждения также является участие обучающегося технического объединения «Конструкторское бюро 3D» в профильной смене, организованной Всероссийским детским центром «Смена», который выступает площадкой тренировок Национальной сборной WorldSkills Russia к международным первенствам. Профильная смена была организована совместно с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и с некоммерческой организацией «Фонд развития моногородов». В ВДЦ "Смена" прошел фестиваль "Первые шаги в профессию". По итогам фестиваля Торопов Влад был признан лучшим в компетенции "Управление беспилотными летательными аппаратами" и получил сертификат, дающий льготу на поступление в Московский ВУЗ, готовящий инженерные кадры для профессий будущего.

Характеристика системы управления качеством образования.

Управление качеством образования детей, осуществляемое ДООЦ предполагает:

- проведение педагогического мониторинга достижений обучающихся на начальном и конечном этапе обучения;
- разработку технологии индивидуального сопровождения обучающихся в образовательном процессе;
- разработку концепции поддержки и стимулирования педагогических достижений.

Детский центр самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка освоения программ дополнительного образования осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка образовательных достижений обучающихся в объединениях художественной, социально-педагогической, технической, естественнонаучной направленности осуществляется по результатам их участия в выставках, конкурсах, соревнованиях, проектах, творческих отчётах, фестивалях, научно-практических, учебно-исследовательских конференциях и иных мероприятиях различного уровня.

Оценка образовательных достижений обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется по результатам переводных испытаний или контрольных учебно-тренировочных занятий, предусмотренных учебными программами по видам спорта с учётом критерииов оценок деятельности на этапах многолетней спортивной подготовки обучающихся.

Объективный и систематический контроль работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению качества образования. Образование, полученное ребенком в ДООЦ признается качественным, если его результаты соответствуют современным социальным требованиям, содержание – познавательным возможностям обучающихся, а условия образовательной деятельности требованиям сохранения здоровья обучающихся и обеспечения психологического комфорта.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной образовательной программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности воспитанника, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

Для оценки уровня знаний в ДООЦ используются различные приемы: наблюдение, анкетирование, тестирование, контрольно-роверочные задания.

**Мониторинг реализации дополнительных образовательных программ
в объединениях ДООЦ по итогам 2018 года**

№ п/п	Направленность деятельности		Кол-во групп	Уровни освоения программы обучающимися		
				начальный	средний	совершенствовани
1	Социально-педагогическая	Растишка	4	-	37,0%	63,0%
		Современный дизайн одежды	1	45 %	37 %	18 %
		Журналистика	1	12%	70%	18 %
2	Художественная	Радуга	3	10%	66,6%	23,4%
		Скаkalочка	3	4 %	88 %	8 %
		Твист	5	36,4%	50,9 %	12,7 %
		Виват	4	48,4%	40,0%	11,6 %
		Страна Рукоделия	5	58,0%	33,3%	8,7 %
		Резьба по дереву	3	25,0 %	47,0%	28,0 %
		Радужная россыпь	5	11,6 %	68,8	19,6%
		Мягкая игрушка	2	14,8 %	51,9 %	33,3%
		Блиц	3	9 %	56 %	35%
		Гитара	2	56%	39 %	5 %
		7раса	5	36%	48 %	16%
		Эстрадный вокал	1	13%	27 %	60 %
3	Физкультурно-спортивная	Киокушинкай карате до	4	72,5 %	17,6 %	9,9 %
		Фитбол	1	20%	75%	5%
4	Естественно научная	Мир глазами химика	1	43,7%	37,5%	18,8%
5	Научно - техническая	Начальное техническое моделирование	2	25,0 %	47,0%	28,0 %
		Робототехника	2	52 %	42 %	6 %
		Лего – Сам	2	30%	70 %	-
		Роботенок	5	10 %	46%	43,5%
		Конструкторское бюро 3-D	1	50%	36 %	14 %
		Юный знаток	1	-	20%	80%
		Лего - Град	2	11,2%	48,1%	40,7%
		Моделирование одежды	2	45%	48%	7%
		Радиотехника	1	65%	30%	5 %
				29,8 %	47,3%	22,9%

Итоговый контроль теоретических и практических знаний, умений и навыков в объединениях проходит по окончании процесса обучения, с целью выявления уровня освоения образовательных программ. Одной из форм такого контроля является организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей. Показателем уровня сформированности практических знаний, умений и навыков у обучающихся является их участие в выставках, конкурсах, турнирах различного уровня. Объединения ДООЦ ежегодно являются победителями и призерами городских, окружных, областных мероприятий детского творчества.

Результативность участия объединений ДООЦ в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях.

Уровень	Количество мероприятий	Общее количество участников	Количество побед	Количество призовых мест
Международный	2	16	1	2
Всероссийский	9	30	4	7
Областной	5	50	0	3
Окружной	13	93	6	13
Городской	35	354	28	49
ВСЕГО	64	543	39	74

Конкурс международного уровня:

- Международный экспресс-конкурс творческих работ «Звездный дождь»
- V международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»

Конкурсы Всероссийского уровня:

- Всероссийский экспресс – конкурс «Вдохновение»
- XI Всероссийский конкурс «Таланты России»
- Всероссийский героико – патриотический конкурс детского творчества «Звезда спасения»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимнее вдохновение»
- Всероссийский творческий конкурс «В гостях у сказки»
- Всероссийский творческий конкурс «Фейерверк красок»
- Всероссийский творческий конкурс «Рождественская сказка»
- Всероссийский творческий конкурс «Пасхальный перезвон»

Конкурсы областного уровня:

- Областной конкурс «Оградим себя от пожаров»
- Конкурс детского эстрадного творчества «Урал МИКС»
- Областные соревнования по киокушинкай карате – до «Мальчиш-кибальчиш»

Конкурсы окружного уровня:

- Конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»
- Окружные соревнования по робототехнике и техническому мастерству
- Окружной этап конкурса детского эстрадного творчества «Урал МИКС»
- Открытый фестиваль – конкурс «На крыльях танца»
- Фестиваль детского технического творчества «Спешите делать добро»
- Окружные соревнования по киокушинкай карате – до
- Окружные соревнования по робототехнике
- Фестиваль – конкурс «Песни, опаленные войной»

Конкурсы муниципального уровня:

- Фестиваль детского творчества «Богословская звезда»
- Конкурс детского эстрадного творчества «Моя великая Родина»
- Открытый фестиваль детского творчества «Дружба народов»
- Конкурс детского творчества «День рождения Спички»
- Фестиваль – конкурс «Песни военных лет»
- Конкурс – выставка «Уральские звездочки»
- Праздник «Масленица» (конкурс кукол)
- Фотоконкурс «КотоВасия»
- Городской конкурс «Христос рождается – славьте!»
- Конкурс изобретательских проектов «Удиви нас!»
- Фестиваль технического творчества «Навигатор»
- конкурс проектов по технологии
- Конкурс прототипирования и 3-Д моделирования и др

Режим работы учреждения

Режим работы ДООЦ определяется Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, Уставом ДООЦ и Правилами внутреннего распорядка, утвержденными директором учреждения.

Образовательный процесс ДООЦ строится на основе календарного учебного графика и учебного плана, разрабатываемых им самостоятельно.

Образовательный процесс регулируется расписанием занятий. Расписание утверждается директором ДООЦ по представлению педагогов в целях установления наиболее благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, с учётом режима их обучения в других образовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный год начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность 38 недель.

Начало занятий не ранее 8.00 ч., окончание – не позднее 21.00 ч.

Продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливается расписанием занятий, утверждённым директором ДООЦ.

В объём нагрузки входят теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях, конкурсах и других спортивных, культурно-массовых мероприятиях.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В МАУДО детском оздоровительно – образовательном центре создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды.

МАУДО ДООЦ имеет в оперативном управлении:

- Здание по адресу: пр. Декабристов, 8;

В здании ДООЦ имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, электрооборудование в удовлетворительном состоянии.

В здании Детского оздоровительно – образовательного центра имеются:

- учебные кабинеты –18 (в том числе 3-моделирования);
- учебные мастерские (швейная мастерская, деревообработки, обработки металлов на станках с ЧПУ) – 4;
- вокальная студия – 1;
- кабинет психолога –1;
- методический кабинет –1;
- кабинет администрации – 3;
- танцевальный зал – 2.

Кабинеты и помещения учреждения постоянно пополняются современными игровыми и учебными пособиями и оборудованием, современными информационными стендами.

В наличии имеется:

IT-инфраструктура (цифровое оборудование):

- Проектор – 4;
- Персональный компьютер – 11;
- Ноутбук – 14;
- Интерактивная доска – 1;
- Сканер – 1;
- 3D-сканер - 1;
- Принтер – 11;
- 3D-принтер - 2;
- МФУ – 6

Технологическое оборудование

- Лентопильный станок - 1;
- Сверлильный станок - 1;
- Наждачный станок - 1;
- Металлорежущий станок с ЧПУ ТУ 2506CNC - 1;
- Лазерно гравировальный станок Raylogic 11G 530 - 1;
- Вышивальная машина с программным обеспечением - 4;
- Модульный станок UNIMAT - 4;
- Режущий плоттер SilhouettePortrait- 1;

- Швейно – вышивальные машины с компьютерным управлением -4;
- Термо-воздушные паяльные станции – 10;
- Фрезерный станок с ЧПУ для печатных плат – 1;
- Лабораторные блоки питания- 2;
- Генераторы высокой и низкой звуковой частоты – 2.

В ДООЦ имеется доступ к сети Интернет.

На территории учреждения имеется наружное электрическое освещение, ограждения, системы видеонаблюдения.

Условия для досуговой деятельности:

- Актовый зал – 1.
- Площадка по месту жительства

Кадровый состав:

Для реализации образовательной политики в МАУДО ДООЦ имеются необходимые кадровые условия. В учреждении работают 27 педагогов дополнительного образования, 2 методиста, 2 педагога-организатора, 1 педагог-психолог.

Характеристика педагогического коллектива:

по возрасту:

средний возраст педагогов	40, 1 лет
средний педагогический стаж	13,9 лет
средний возраст администрации	56,5 лет

по квалификации:

высшая квалификационная категория	1 человек
первая квалификационная категория	11 человека
соответствие занимаемой должности	13 человек
без категории	2 человек

по образовательному цензу:

высшее образование	15 человек
среднее – профессиональное	9 человек
без образования	1 человек

Педагогическим коллективом учреждения накоплен серьезный педагогический, методический и профессиональный опыт. Сложившийся коллектив характеризуется достаточным творческим потенциалом, что позволяет нам предлагать вариативность в выборе направлений и способов работы, разноуровневые программы, дифференцированное образование и создают условия для сотрудничества детей и взрослых.

Ежегодно педагоги совершенствуют уровень своего профессионального мастерства: посещают семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, являются инициаторами и организаторами проведения мероприятий для развития профессиональной компетенции.

**Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку
в 2018 году**

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля), по которой осуществлялось обучение	Наименование организации	Кол-во часов	Форма ДПО	Участники
1.	Информационно-аналитические интерфейсы в деятельности руководителя образовательной организации	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	40	очно-дистанционная	директор заместитель директора
2.	Образовательная робототехника	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования"	24	очно	2 педагога технической направленности
3.	Составление образовательных программ технической направленности с использованием образного мышления в конструировании и моделировании	ГАУДО СО "Дворец молодежи"	8	очно	1 педагог технической направленности
4.	Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО "Дворец молодежи" по реализации инновационных образовательных проектов	ГАУДО СО "Дворец молодежи"	8	очно	3 педагога технической направленности
5.	Медиация в образовании	Учебный центр "Всеоуч" ООО "Агентство информационных и социальных технологий"	72	дистанционно	педагог-психолог
6.	Подготовка организаторов ЕГЭ вне аудитории в основной период 2018 года	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки		дистанционно	методист 2 педагога дополнительного образования
7.	Современные подходы к профессиональной деятельности	ООО "ИНФОУРОК"	72	дистанционно	1 педагог художественно-эстетической направленности

8.	Дополнительное образование детей и молодёжи: опыт, проблемы и пути решения	г. Волгоград «Образовательный центр «Открытое образование»	4	дистанционно	заместитель директора
9.	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	ЧОУ ДПО "Институт инженерной экологии"	112	дистанционно	директор
10.	Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи	Министерство здравоохранения Свердловской области ГБУЗ СО "Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД	8	очно	педагог-психолог
11.	Профилактика рискованного поведения и ВИЧ – инфекции среди подростков и молодёжи Свердловской области «Ладья»	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	18	очно	педагог-психолог
12.	Школьные службы примирения	Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»	24	очно	педагог-психолог
13.	Службы примирения в учреждениях по работе с молодёжью	ГАУ СО «Дом молодёжи»	8	очно	педагог-психолог
14.	Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ - компетенции. Microsoft Offise Word.	Всероссийское издание «Педразвитие»	26	дистанционно	педагог-организатор
15.	Профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования»	г. Пермь Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»	520	дистанционно	1 педагог художественно-эстетической направленности 1 педагог социально-педагогической направленности

16.	Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»	очно	директор заместитель директора
-----	---	--	------	-----------------------------------

Усилия педагогического коллектива направлены на сохранение контингента учащихся, повышение мотивации к учению, на создание комфортных условий для учащихся и сотрудников учреждения, оказание педагогической помощи и поддержки каждому ученику.

Средняя наполняемость групп:

1 год обучения – 13-15 человек

2 год обучения и последующие годы обучения – 10-12 человек.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В своей деятельности МАУДО ДООЦ руководствуется принципом доступности обучения детей, нуждающихся в инклюзивном образовании (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) в учреждении дополнительного образования.

Деятельность по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья ДООЦ строится на основе социального заказа, учета потребностей, интересов детей, пожеланий родителей, педагогов, учета ресурсов, материальной базы, потенциальных возможностей педагогического коллектива.

Решаются задачи:

- ✓ по созданию условий для творческого развития личности;
- ✓ по удовлетворению потребностей родителей и детей;
- ✓ по расширению спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ;
- ✓ по организации досуга, воспитательных мероприятий.

Содержание образования и условия организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной программой, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка посредством современных педагогических технологий в коррекционно-оздоровительной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Работа педагогического коллектива направлена на:

- ✓ совершенствование коррекционно-развивающего и образовательно-воспитательного процесса по формированию личности ребенка с ОВЗ;
- ✓ создание условий, способствующих развитию творческого потенциала детей с ОВЗ;

- ✓ организацию содержательного досуга как средства самореабилитации ребенка;
- ✓ использование новых технологий коррекционно-оздоровительной работы.

В ДООЦ при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья используются разнообразные формы для оказания коррекционной помощи детям с различными отклонениями здоровья через творчество. Педагоги стараются восполнить дефицит общения, предоставить широкий спектр образовательных услуг. Сотрудничество носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных тем, объединенных единой идеей: «Для ребенка, вместе с ребенком, исходя из возможностей ребенка». С этой целью проводятся мероприятия различной тематики и направленности с участием детей с ограниченными возможностями здоровья: фестивали творчества, концерты, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества. Педагогом дополнительного образования разработаны образовательные программы для детей с ОВЗ «Мир песни», «Роботенок», «Страна рукоделия». Организуется работа в творческих объединениях «Резьба по дереву», «Начальное техническое моделирование», «Бисероплетение» и др.

В рамках учебных занятий объединений с детьми ОВЗ проводится работа по оздоровлению и коррекции психических и физических недостатков обучающихся, которая включает в себя комплекс упражнений для развития мелкой моторики рук, пальчиковую гимнастику, лечебную гимнастику при близорукости; дидактические игры и упражнения в обучении детей с задержкой в развитии; развитие двигательных навыков и умений; проведение игр для детей с проблемами интеллекта; использование упражнений на релаксацию функций организма.

В результате плодотворной работы педагогическим коллективом ДООЦ по работе с детьми с ограниченными возможностями достигнуты положительные результаты в области совершенствования форм, методов, средств педагогической работы, создания единого образовательно-воспитательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Условия для обучения одаренных детей

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одаренности, то есть вопросам выявления, обучения и развития одаренных детей.

В системе дополнительного образования детей особая роль отводится научно-техническому и художественно-эстетическому творчеству обучающихся.

В ДООЦ открыты детские творческие объединения «Робототехника», «Лего - конструирование», «Радиотехника» «Конструкторское бюро 3-D», «Юный знаток», «Конструирование и моделирование одежды», «Технология обработки металлов». Планируется открытие детских объединений «Практическое применение физики в робототехнике» и «Черчение с элементами моделирования и проектирование на ПК».

Одним из приоритетов Программы развития является то, что показателями эффективности образовательного процесса должно быть не только увеличение численности обучающихся по технической направленности, но и увеличение числа участников и победителей областных и всероссийских конкурсов технического творчества, «стабильную» профильную ориентацию обучающихся, осознанное владение методами анализа, синтеза систематизации и т.д., умение творчески применять знания в практической деятельности, повседневной жизни.

Дополнительные обще развивающие образовательные программы в области художественно-эстетического творчества реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области художественного творчества. Для выявления одаренных детей по художественно-эстетическому направлению ДООЦ проводятся различные мероприятия: Фестивали эстрадного творчества; Конкурсы литературного творчества, Фотоконкурсы, выставки декоративно – прикладного творчества и др. Обучающиеся детских объединений художественно-эстетической направленности активно принимают участие во Всероссийских творческих конкурсах.

В ДООЦ накоплен значительный методический и практический опыт по обучению мотивированных/одаренных детей, что позволило создать на базе ДООЦ ресурсный центр поддержки одаренных детей.

Центр поддержки одаренных детей, создан в 2013 году как структурное подразделение МАУДО ДООЦ с целью объединения усилий в совершенствовании подходов к выявлению и развитию детской одаренности, психолого-педагогической поддержки способных и талантливых детей, формирования единого правового, информационного и научно-методического пространства региона по работе с данной категорией детей и молодежи.

Основные направления деятельности Центра:

- развитие эффективного взаимодействия различных субъектов (центр поддержки одаренных детей ДОУ и ОУ) по проблемам выявления, адресной пролонгированной поддержки и развития одаренных детей;
- научно-методическое и организационное сопровождение педагогических комплексов для работы с одаренными детьми;
- обобщение существующего опыта и внедрение новых педагогических технологий социально-педагогического сопровождения одаренных детей в муниципальную систему образования;
- организационно-методическое обеспечение конкурсных мероприятий по отбору претендентов на премирование Главой ГО Карпинск талантливых детей и молодежи;
- содействие участию одаренных детей ГО Карпинск в предметных школьных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях, направленных на расширение возможностей для самореализации и совершенствования их способностей;

- консультационно-методическая поддержка различных субъектов образовательных отношений (детей, родителей, педагогов).

В ходе реализации муниципальной целевой программы «Одаренные дети» и с целью совершенствования механизма выявления и поддержки одаренных детей ГО Карпинск сотрудниками центра организуются и проводятся следующие мероприятия:

1) *Мероприятия, направленные на выявление одаренных детей городского округа Карпинск, добившихся успехов в учебной деятельности:*

организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Число обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВОШ в 2017 году, составило 346 человек; победителей и призеров – 127 человек.

2) *Организация и проведение муниципальных этапов региональных конкурсов:*

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров
«Я – исследователь»	53 участника	14 победителей
«Юный речевик»	25 участников	9 победителей и призеров, 4 призера областного этапа
«Юные знатоки Урала»	16 участников	8 победителей и призеров; 2 призера заочного областного этапа
«Каменный пояс»	6 участников	6 призеров; 1 призер областного этапа
«Живая классика»	12 участников	3 победителя
«Учебно-исследовательская конференция учащихся»	35 участников	7 победителей и призеров
«Удиви нас!»	8 участников	3 победителя
«Азбука экономики»	20 участников	12 победителей и призеров
«Безопасное колесо»	24 участника	12 победителей и призеров

3) *Отправка учащихся ГО Карпинск*

- на окружные соревнования по робототехнике и лего-конструированию (МАУДО ДООЦ - 4 призера);
- на областной этап Всероссийской олимпиады школьников (5 участников, 1 призер областного этапа).

4) *Организация и проведение муниципальных конкурсов:*

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров
Конкурс проектов по технологии»	24 участника	24 победителя и призера
Конкурс литературного детского и юношеского творчества «Серебряное перышко»	104 участника	48 победителей и призеров
Фестивали детского	521 участников	35 победителей и призеров

технического творчества «Навигатор» и «Шустрик»		
Фестивали детского и юношеского эстрадного творчества «Моя Великая Родина», «Дружба народов», «Радуга талантов»	250 участников	116 победителей и призеров
Конкурс детских и юношеских творческих работ «Помните через года, через века»	106 участников	43 победителя и призера
	901	266

5) Мероприятия, направленные на профориентацию одаренных детей городского округа Карпинск:

Организация и проведение

- Открытого Фестиваля «Хочу быть медицинским работником» (50 участников, 26 победителей и призеров);
- летних многопрофильных школы для одарённых детей ГО Карпинск по различным направлениям: естественно-научное («Мир глазами химика», 16 участников), техническое («ТЕХНОШКОЛА», 12 участников), лингвистическое («Разговорный английский», 16 участников), социально-педагогическое («Академия мастерства», 14 участников).

С 2018г. на базе ДООЦ создана городская служба медиации «Диалог дружбы». В образовательной организации служба медиации имеет основной целью содействие в разрешении конфликтов участникам образовательного процесса и популяризацию среди несовершеннолетних цивилизованных форм урегулирования конфликтных ситуаций с участием третьей нейтральной стороны, функцию которой берет на себя в ДООЦ педагог – психолог, прошедший обучение по этому направлению.

Качество результата:

- 1) Доля детей городского округа Карпинск, включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний одаренных детей - 95%
- 2) Доля одаренных детей, проживающих в сельской местности, включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний одаренных детей - 10,2 %
- 3) Доля одаренных детей – победителей региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий – 46,6 %
- 4) Доля одаренных детей, принявших участие в выставках декоративно-прикладного творчества – 18,8 %.

Обучающихся ДООЦ после окончания общеобразовательной школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего

специального образования по выбранным направлениям в ДООЦ. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с культурно – просвятительским, журналистским, медицинским и спортивным направлениями. Четверо учениц танцевального объединения «ВИВАТ» являются руководителями и педагогами различных кружков и танцевальных студий учреждений Свердловской области, шесть выпускников спортивной секции киокушинкай карате - до учатся в Суворовском училище – 5 человек, В школах милиции (Екатеринбург, Владимир) – 3 человека, обучающиеся объединения естественно-научной направленности стали студентами Медицинского колледжа – 4 человека.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации обучающихся старшего возраста.

Организация летних профильных школ

В летние каникулы в ДООЦ организована работа нескольких профильных школ: «Академия мастерства», «ТехноШкола», «Разговорный английский». Это форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными или социально активными детьми, проводимая как смена вожатых, технологов, волонтеров, актива детских и молодежных общественных объединений. В профильных школах занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

№	Профильная школа	Количество участников
1	Академия мастерства	14 человек
2	ТехноШкола	10 человек
3	Разговорный английский	12 человек

Процесс организации профильной школы предусматривает реализацию целевых, тематических, профильных программ различной направленности: «Диалог», «Логистика», «Бисероплетение», «Стартин», «Кодекс вожатого», «Мой театр», «Моделирование», «Английский» и др. Все программы в обязательном порядке включают мероприятия, направленные на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, и трудовое воспитание детей и подростков, формирование у них толерантности, уважительного отношения к культуре других стран и народов, профилактику молодежного экстремизма, формирование представлений об ответственности, правах, обязанностях и свободе личности.

Главным в содержании деятельности профильных школ является практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде (видах) социального, художественного, научно - технического и других видов творчества,

Пребывание обучающихся в профильных школах – это не только продолжение учебного и воспитательного процесса, который ведётся по многим направлениям образовательной деятельности ДООЦ, но и подготовка к новому учебному году. Это позволяет эффективно стимулировать раннюю

профилизацию, способствовать воспитанию устойчивого интереса к избранной на перспективу профессии.

Анализ документации показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- ✓ по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- ✓ по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- ✓ по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- ✓ по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- ✓ по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Целенаправленная работа проводится с родителями по вопросам детско – родительских отношений, формированию самооценки ребенка, раскрытию творческих способностей. За отчетный период проведены родительские собрания «Современный ребенок: проблемы и перспективы развития», «Психологические и возрастные особенности поведения детей младшего и среднего школьного возраста», «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе».

Главным результатом воспитательной деятельности является личностный рост обучающихся, формирование позитивных взглядов на жизнь, высокий уровень общей культуры. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражющийся в социализации ребенка.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

Учреждение оказывает платные услуги населению в соответствии с Положением об оказании дополнительных платных в том числе образовательных услуг, утвержденном приказом директора.

Платные услуги оказываются в виде развивающих занятий для детей и праздников:

- ✓ изучение английского языка – 4 группы для детей 5-6 лет, 1 группа для детей 8-10 лет;
- ✓ Легоконструирование – 1 группа для детей 3-5 лет;
- ✓ танцы для малышей - 1 группа для детей 4-5 лет;
- ✓ новогодняя квест – игра – для детей 5-10 лет
- ✓ Интеллектуальная игра «Шарики за Ролики» - для учащихся 7-9 классов.

Платные услуги для взрослых оказываются в форме проведения различных мастер-классов.

В МАУДО ДООЦ в 2018 учебном году стоимость платных услуг составляла:

- 1) Развивающие занятия для детей от 3 лет (83 руб/час)

- 2) Занятие «Мастер-класс» (83 руб/час)
- 3) Организация и проведение детских праздников (90 руб/час)
- 4) Индивидуальное занятие педагога-психолога (230 руб/час)
- 5) Сдача в аренду помещений.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

В процессе своей деятельности ДООЦ взаимодействует с различными учреждениями города:

- ✓ детские сады
- ✓ школы
- ✓ школа-интернат
- ✓ социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних им.Ю.Гагарина
- ✓ детско-юношеская спортивная школа
- ✓ детская школа искусств
- ✓ городской дворец культуры
- ✓ городской краеведческий музей
- ✓ библиотека им. Попова
- ✓ пожарная часть
- ✓ инспекция безопасности дорожного движения.

В сложившихся социально-экономических условиях роль ДООЦ многократно возросла. Его деятельность выходит далеко за рамки только выявления и развития творческих возможностей детей.

Для укрепления и развития социального партнерства у ДООЦ имеются следующие ресурсы:

- ✓ организация дополнительного образования во внеурочное время;
- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма, социального поведения подрастающего поколения;
- ✓ работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, способствующая их социальной адаптации в обществе;
- ✓ координация воспитывающей деятельности всех образовательных учреждений района;
- ✓ культурно-massовая работа.

В ДООЦ накоплен большой опыт работы по межведомственному взаимодействию, сотрудничеству с образовательными учреждениями, социальными и общественными организациями. Основными функциями такого взаимодействия являются: обучение, развитие и поддержка личности; психологическая и коррекционно-развивающая помощь; информирование по разнообразным вопросам; обмен опытом; оздоровление детей; совместный досуг и т.д.

Интеграция содержания общего и дополнительного образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт. Значительной составляющей образовательного процесса современной школы в рамках нового Стандарта является эффективная организация второй половины

дня, выделенной в категорию «внеклассическая деятельность», основанной на тесном взаимодействии ДООЦ и образовательных учреждений, способной оперативно дать конкретный образовательный результат:

1. формирование единого воспитательного пространства;
2. социализация личности;
3. формирование духовно-нравственных качеств у школьников;
4. развитие творческих способностей обучающихся;
5. обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

В результате взаимодействия будет:

- 1.Сформирована нормативно-правовая база образовательного партнерства опыта взаимодействия ДООЦ и учреждений общего образования в сфере требований ФГОС в части внеурочной деятельности;
2. Обобщен опыт взаимодействия ДООЦ и общего образования;
3. Разработано методическое и нормативное обеспечение проведения экспертизы образовательных событий, программ, проектов, новых педагогических идей по видам и направлениям деятельности в сфере дополнительного образования;

Такое взаимодействие ДООЦ и учреждений общего образования станет основой для создания конкретной программы взаимодействия по видам и направлениям деятельности. Это послужит улучшению качества образования, результативности и эффективности внеурочной деятельности.

Главным результатом партнерских отношений с городским дворцом культуры, библиотекой им. Попова, городским краеведческим музеем, спортивно-оздоровительным и физкультурно - оздоровительным комплексами, является разработка и реализация совместных планов культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятий, проведения акций милосердия, выставок декоративно-прикладного и технического творчества, социально-культурных акций «Ночь музеев», «Библионочь» и др.

Важное направление в развитии социальных связей ДООЦ занимают отношения с учреждениями, влияющими на профессиональное самоопределение обучающихся. Это учреждения дополнительного образования (КДШИ), учебные заведения профессионального образования (КМТ). Социальное партнерство проявляется в разных формах: совместные выставки, экскурсии на предприятия, разработка программ (Технология обработки металлов).

Педагоги ДООЦ оказывают помощь в формировании профессионального самоопределения воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних им.Ю.Гагарина. На базе этого центра реализуется программа ДООЦ по техническому творчеству «Роботенок», где обучаются воспитанники от 6-14 лет.

Задачи социального взаимодействия - привлечение к совместной деятельности учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга, органов муниципальной и государственной власти, правоохранительных органов, СМИ, а также конструктивное взаимодействие с социальными партнерами по

продвижению услуг учреждения, создание положительного имиджа учреждения и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности ДООЦ.

Наши партнеры – весомые, сильные, известные в городе организации, с которыми мы организуем совместную деятельность. Мы продолжим развивать направление социального партнерства, вовлекать разнообразные институты гражданского общества в жизнь нашего учреждения, для того, чтобы превратить ДООЦ в центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы, органами власти, правоохранительными органами, СМИ.

Таким образом, самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным программам соответствует современным требованиям.

Анализ самообследования деятельности свидетельствует, что содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом.

Показатели самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно – образовательного центра

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Кол-во человек	%
1.	Образовательная деятельность	1027	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1027	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	283	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	363	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	310	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	57	
1.2	Численность учащихся, обучающихся пообразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	377	36
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	67	7
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10	0,9
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	26	2,5
1.6.3	Дети-мигранты	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	27	2,6
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	35	3,4
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	946	92
1.8.1	На муниципальном уровне	654	64
1.8.2	На региональном уровне	193	19
1.8.3	На межрегиональном уровне	53	5
1.8.4	На федеральном уровне	30	3
1.8.5	На международном уровне	16	1,5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	113	11
1.9.1	На муниципальном уровне	77	7,4

1.9.2	На региональном уровне	19	1,6
1.9.3	На межрегиональном уровне	3	0,2
1.9.4	На федеральном уровне	11	1
1.9.5	На международном уровне	3	0,2
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	65	6,3
1.10.1	Муниципального уровня	60	5,8
1.10.2	Регионального уровня	5	0,5
1.10.3	Межрегионального уровня	0	
1.10.4	Федерального уровня	0	
1.10.5	Международного уровня	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	64	145
1.11.1	На муниципальном уровне	64	145
1.11.2	На региональном уровне		нет
1.11.3	На межрегиональном уровне		нет
1.11.4	На федеральном уровне		нет
1.11.5	На международном уровне		нет
1.12	Общая численность педагогических работников	27	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15	56
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3	11
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9	33
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	15
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	1	3,7
1.17.2	Первая	11	41
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.18.1	До 5 лет	4	14,3
1.18.2	Свыше 30 лет	3	11
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12	44

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4	11
1.21	Численность/удельный вес численности штатных педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	26	96
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности штатных сотрудников образовательной организации	2	7,4
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2	
1.23.1	За 3 года		
1.23.2	За отчетный период	2	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	+ +	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		1,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	18	
2.2.2	Лаборатория		
2.2.3	Мастерская	4	
2.2.4	Танцевальный класс	2	
2.2.5	Спортивный зал		
2.2.6	Бассейн		
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актовый зал	1	
2.3.2	Концертный зал		
2.3.3	Игровое помещение		
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха		
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой		
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	250	24