**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Начальное техническое моделирование.»**

**КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

**Тип программы:** модифицированная

**По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности** – интегрированная

**По цели обучения:** познавательная (творческая)

**Направленность программы** – техническая.

**Возраст обучающихся:** 7-14 лет, **Количественный состав групп:** 12 человек.

**Срок обучения** – 3 года

**Количество часов для реализации программы:** 1г.о., 2 г.о. и 3 г.о. – 2 часа в неделю

**Данная общеразвивающая программа реализуется бесплатно.**

**Педагогическая целесообразность:** Начальное техническое моделирование – одна из форм распространения знаний по основам моделирования среди обучающихся, воспитания у них интереса к техническим специальностям. Работа в объединении позволяет воспитывать у ребят дух коллективизма, развивает целеустремленность, интерес к технике и техническое мышление. Готовить обучающихся к конструкторско-технологической деятельности – это значит учить наблюдать, размышлять, представлять, фантазировать и предполагать форму, устройство (конструкцию) изделия. Учить детей доказывать целесообразность и пользу предполагаемой конструкции. Дать возможность ребятам свободно планировать и проектировать, преобразовывая своё предположение в различных мыслительных, графических и практических вариантах.

 Занимаясь в коллективе единомышленников, воспитывается уважение к человеку труда; повышается самооценка за счёт возможности самоутвердиться путём достижения определённых результатов.

 Занятия моделизмом дают представления о судо-, авто- и авиастроительных специальностях, что является ориентиром в выборе детьми интересной профессии.

**Цель программы:**

–развитие творческих и технических способностей детей посредством изготовления макетов и моделей несложных объектов.

**Язык  преподавания** – русский.

**Форма  обучения**  - очная.

**Формы организации занятий:** в группах

**Форма учебных аудиторных занятий:** индивидуальная форма занятий, индивидуально – групповая, групповая.

**Используемые технологии:** обучающие, развивающие, воспитательные, социальные технологии ( технологии личностно-ориентированного обучения, технологии индивидуализации обучения, групповые технологии, технологии коллективной творческой деятельности, игровые технологии , технология проектного обучения и др.), направлены на то, чтобы:

- разбудить активность детей;

- вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;

- подвести эту деятельность к процессу творчества;

- опираться на самостоятельность, активность и общение детей.

**Методы оценки результатов освоения программы:** опрос, тестирование, наблюдение, анализ работ, выполнение итоговых заданий.

**Формы оценки результатов освоения программы:**

● выставки разного уровня: внутри учреждения, городские, окружные;

● проектные работы.

● праздники, акции, конкурсы.

**Планируемые образовательные результаты:**

**личностные**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

 **предметные**

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов.

 **метапредметные**

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.