

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
Детский оздоровительно-образовательный центр

Согласовано Педагогическим
советом МАУДО ДООЦ

23.04.2021

Утверждаю:
Директор МАУДО ДООЦ
Р.А. Чуркина
23.04.2021

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведено самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В состав комиссии по самообследованию вошли:

Руководитель группы: Чуркина Р.А. - директор МАУДО ДООЦ

Члены группы:

Пестова Н.В.- заместитель директора по УВР,

Еремеева М.Г. – начальник реализации проектов,

Бейзель А.Н. – педагог-психолог.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2020 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно – образовательный центр
Тип ОО	Автономное образовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация городского округа Карпинск
Год основания	1959 г.
Юридический адрес организации	624930 Свердловская область, г. Карпинск, проезд Декабристов, 8.
Фактический адрес организации	624930 Свердловская область, г. Карпинск, проезд Декабристов, 8.
Телефон, факс	8 (34383) 3-38-59, 8 (34383) 3-38-76
E-mail	dooc@ekarpinsk.ru
Адрес сайта	http://www.dooc-karpinsk.com/
Лицензия	№ 18921 от 11 августа 2016 года
Руководитель ОО, дата вступления в должность	Чуркина Раиса Александровна с 31.12.2015 г
Устав, дата утверждения	Устав МАУДО ДООЦ утвержден Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 14.11.2017г. № 1644 Постановление Администрации городского округа Карпинск от 15.05.2020г. № 520 «О внесении изменений в Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детский оздоровительно – образовательный центр, утвержденный постановлением Администрации городского округа Карпинск от 14.11.2017г. № 1644»
Коллегиальные органы управления	Наблюдательный совет, Совет Детского центра, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива

МАУДО ДООЦ реализует следующие виды деятельности:

- осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий, для творческих объединений обучающихся;
- организует и проводит городские культурно-массовые общественнозначимые мероприятия;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;

- организует работу профильных смен в городских летних оздоровительных лагерях, площадок по месту жительства, детских студий и т. д.
- оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями, окружные и городские культурно-массовые и другие общественнозначимые мероприятия в области образования (фестивали, слеты, конкурсы, выставки, соревнования, конференции, концерты, социальные практики и т.д.);
- осуществляет иные виды деятельности, не противоречащие действующему законодательству.

Перспективные направления деятельности МАУДО ДООЦ в целях повышения эффективности, качества и доступности дополнительного образования:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- система психолого-педагогического сопровождения;
- интеграция содержания образования общего и дополнительного образования (образовательные услуги в учреждениях дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС общего образования);
- профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования детей;
- доступность обучения детей, проявивших выдающиеся способности (работа с одаренными детьми), и детей, нуждающихся в инклюзивном образовании (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) в учреждении дополнительного образования;
- развитие направлений деятельности.

Программа развития ДООЦ обеспечивает возможность личностного, творческого и профессионального роста всем обучающимся, в том числе:

- детям с невыраженными способностями;
- одаренным детям;
- социально не защищенным детям,
- детям из малоимущих семей;
- детям с ограниченными возможностями здоровья.

II. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в ДООЦ:

Директор: Чуркина Раиса Александровна (e-mail: dooc@ekarpinsk.ru;
тел. (34383) 3-38-59)

Заместитель директора по УВР: Пестова Надежда Владимировна (e-mail: pestova@ekarpinsk.ru;
тел: (34383) 3-38-76)

Заместитель директора по патриотическому воспитанию: Еремеев Сергей Борисович
(e-mail: eremeev@ekarpinsk.ru; тел: (34383) 3-38-76)

Начальник реализации проектов:

Еремеева Марина Георгиевна (e-mail: eremeeva@ekarpinsk.ru; тел: (34383) 3-38-76)

Педагоги-организаторы:

Фрицлер Галина Петровна (e-mail: fritsler.71@mail.ru)

Миннебаева Ольга Леонидовна (e-mail: blondinka.dol@mail.ru)

Педагог-психолог: Бейзель Анастасия Николаевна (e-mail: anast_mirk@mail.ru; тел: (34383) 3-38-76)

Тьютор технического направления: Сафина Ирина Владимировна
(e-mail: safina.dooc@ekarpinsk.ru; тел: (34383) 3-38-76)

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУДО ДООЦ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООЦ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Совет Детского центра	К компетенции Совета Детского центра относится: - разработка предложений по повышению качества образовательного процесса в Учреждении; - содействие органам управления Учреждения, в решении образовательных и научных задач, в организации досуга обучающихся, в проведении мероприятий в Учреждении, направленных на пропаганду здорового образа жизни; - интегрирование творческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых детских и молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов самоуправления; - содействие Учреждению в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение муниципального задания, качественные и количественные показатели реализации дополнительных образовательных программ, стабильность кадрового состава, психологический климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

По итогам 2020 года система управления ДООЦ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Особенности образовательного процесса.

Принципы организации учебно-воспитательного процесса:

«ДООЦ для всех»;

«ДООЦ для каждого».

Направления деятельности:

1. Обучение детей от 5 до 18 лет в объединениях пяти направленностей:

художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно - спортивной.

2. Развивающее обучение дошкольников 5-6 лет:

реализация программ «АБВГДейка», «Страна Лего», «Страна рукоделия», «Вокал (Блиц)».

3. Организация общественно-полезных акций, социальных практик, форумов, слетов, праздничных программ, конкурсов и фестивалей, проведение занятий штаба детского актива. Опыт проведения мероприятий лег в основу программы для вожатых «Академия мастерства».

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАУДО ДООЦ и оказание психолого-педагогической помощи детям и подросткам образовательных учреждений. Своевременное (по запросу) консультирование семей, педагогов образовательных организаций по возникшим вопросам. Создание городской службы медиации.

5. Приоритетное направление – развитие технического творчества: ДООЦ является базовой площадкой «Дворца молодежи» г.Екатеринбурга по профессиональной ориентации и техническому творчеству, постоянный прирост численности объединений технической направленности с привлечением максимального количества обучающихся, развитие конкурсного движения.

6. Профориентационная деятельность: организация экскурсий для обучающихся образовательных учреждений города в мастерские и кабинеты МАУДО ДООЦ (в Технопарк КВАНТ по ул.Луначарского 114а, Пр.Декабристов ,8), работа технической лаборатории для школьников, организация и проведение профориентационных фестивалей, конкурсов, встреч с людьми разных профессий.

7. Культурно-досуговая деятельность организуется для детей разного возраста. В течение учебного года проводятся тематические и календарные праздники; квесты, познавательные, конкурсно-игровые программы и викторины; спортивные игры и профилактические мероприятия; социальные акции и встречи с ветеранами; фестивали творчества детей с ограниченными возможностями здоровья; концертные программы на мероприятия различного уровня и отчетные концерты детских коллективов.

8. Организация занятости детей в каникулярное время: работа технического отряда в загородном оздоровительном лагере «Светлячок».

Характеристика контингента обучающихся

Формированию контингента обучающихся помогает позитивный имидж Детского оздоровительно-образовательного центра в социуме, а также предоставление возможности обучающимся для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности. Стабильности контингента детей способствует постоянное стремление администрации и педагогического коллектива к созданию условий, удовлетворяющих современным требованиям к дополнительному образованию.

ДООЦ работает 82 детских объединения, обучающимися которых являются дети и подростки в возрасте 5-18 лет.

Контингент обучающихся ДООЦ представлен группами детей, относящихся к различным возрастным и гендерным категориям:

Год	Кол-во обучающихся	Дошкольники	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс	Старше 18 лет	мальчики	девочки
2019-2020	967	116	431	343	52	25	504	463
2020-2021	1095	223	416	401	55		457	638

Количество детей социально незащищенных категорий:

Категории детей	Количество детей
Дети – инвалиды	13
Дети с ОВЗ	84
Дети «группы риска»	21
Дети из малообеспеченных семей	165

Средняя наполняемость групп:

1 год обучения – 13-15 человек

2 год обучения и последующие годы обучения – 10-12 человек.

Наименование и характеристика программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность в ДООЦ осуществляется в соответствии с его образовательной программой, которая представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении как основные.

В целом, образовательная программа ДООЦ способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

В ДООЦ реализуются образовательные программы педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественному;
- социально-гуманитарному;
- техническому;
- естественно - научному;
- физкультурно – спортивному.

Количественный состав обучающихся по направленностям:

№	Критерии	Количество
1	Число детских объединений	82
2	Количество детских объединений, занимающихся по направлениям: – физкультурно-спортивное – социально-гуманитарное – художественное – техническое – естественно-научное	2 7 43 29 1
3	Численность обучающихся	1095
4	Количество детей, занимающихся по направлениям: – физкультурно-спортивное – социально-гуманитарное – художественное – техническое – естественно-научное	24 105 576 377 13

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой творческого объединения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Все программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета учреждения, их них 19 прошли сертификацию методистами ГАНУ СО "Дворец молодёжи" г. Екатеринбург.

Программы по продолжительности освоения:

	<i>Срок реализации образовательных программ</i>						<i>ИТОГО</i>
	<i>1 год</i>	<i>2 года</i>	<i>3 года</i>	<i>4 года</i>	<i>5 лет</i>	<i>7 лет</i>	
01.01.2020 г.	26	9	8	1	1	1	46
сертифицированные	15	2	2	-	-	-	19

Количество обучающихся по муниципальным и сертифицированным программам

<i>Учебный год</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>МЗ</i>	<i>ПФДО</i>
2019-2020	967	735	232
2020-2021	1095	817	278

Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития.

Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности. Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю. Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно- исследовательской деятельности.

Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов. Все дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с программным полем ДООЦ обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для детей и педагогов, методические разработки к отдельным темам программ, методические рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, макеты, тесты и т.д.

В 2020 году в условиях пандемии педагогами разработаны и успешно внедрены в практику занятия в дистанционном режиме.

Инновационная деятельность.

1. Базовая площадка ГАНОУ СО "ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ" по профориентационной деятельности и техническому творчеству

МАУДО ДООЦ является базовой площадкой Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области "ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ" по профориентационной деятельности и техническому творчеству в рамках областного проекта «Уральская инженерная школа».

В планах деятельности базовой площадки – взаимодействие по профориентационной деятельности с общеобразовательными школами, учреждением среднего профессионального образования – Карпинским машиностроительным техникумом, машиностроительными предприятиями. Со всеми учреждениями заключены соглашения о взаимодействии.

Итоги реализации проекта и дальнейшее развитие инновационной деятельности

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат
<i>Задача 1: Организация реализации II этапа проекта инновационной деятельности на 2020 год.</i>		
Информирование сообщества о результатах деятельности базовой площадки	- Организация и проведение мастер-классов для обучающихся и их родителей. - Проведение открытого онлайн – Фестиваля технического творчества. Публикации в газете «Карпинский рабочий», выступления администрации и педагогов на ТВ «Собеседник»	Информирование сообщества о результатах деятельности базовой площадки Информационные материалы по деятельности базовой площадки по различным направлениям
Диссеминация опыта деятельности базовой площадки по реализации пилотного проекта	- Публикация на сайте infourok.ru методической разработки (включение в онлайн-библиотеку методических разработок для учителей)	Представлен опыт деятельности БП на территории ГО Карпинск и Свердловской области.

	<p>- Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования»</p> <p>- Участие в семинаре - совещании "Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО "Дворец молодежи" по реализации инновационных образовательных проектов</p>	
Участие в конкурсных мероприятиях по направлениям деятельности базовой площадки педагогов учреждения	Участие в профессиональных областных конкурсах педагогов,	Победы в областных, всероссийских конкурсах методических разработок, в том числе дистанционных технологий (6 человек)
	Участие в областной конкурсе семейных социальных проектов г.Лесной	2 место
	Участие команды детей и педагогов в национальном конкурсе профессионального предпринимательства и волонтерства	2 место в национальном конкурсе профессионального предпринимательства и волонтеров Москва «Профстарт» (2 педагога-наставники, 2 ребенка) 1 ребенок закончил школу бизнеса МГУ
Проведение организационных мероприятий по началу реализации II этапа проекта: - заседание творческой группы; - корректировка плана мероприятий базовой площадки; - проведение педсовета	Проведение: - заседания творческой группы; - проведение педсовета. Разработка плана мероприятий базовой площадки.	Созданы нормативные документы для организации II этапа: - проект реализации II этапа на 2020-2023 гг - внесены изменения в локальные акты учреждения
Задача 2: Развитие социального партнерства в сфере инноваций дополнительного образования по развитию технического творчества, профориентационной деятельности.		
Разработка дорожной карты организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями городского округа Карпинск	Аналитическая деятельность по взаимодействию с ОУ в сетевой форме	Подготовлена аналитическая записка. Разработан проект дорожной карты развития сетевого взаимодействия. Заключение договора о сетевом взаимодействии МАОУ СОШ №2
Повышение квалификации административно-	Прохождение курсов повышения квалификации администрации.	Подготовка кадров для сетевого взаимодействия

управленческого персонала в сфере сетевого взаимодействия	Проведение семинара – практикума для педагогов дополнительного образования	базовой площадки (2 человека) по программе «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме».
Наличие нормативно-правовых оснований, ресурсов по использованию оборудования базовой площадки для участия в сетевой форме реализации образовательной области «Технология» спецдисциплины.	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ ресурсов БП. - Анализ содержания предмета «Технология» общеобразовательных школ 7-8 классов. - Разработка проектов локальных актов для реализации сетевого взаимодействия - Заседание рабочей группы по развитию сетевого взаимодействия 	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовлен пакет документов для привлечения БП в качестве ресурсной организации общеобразовательных школ при реализации образовательной области «Технология» - Готовность педагогов БП к сетевому взаимодействию. - Заинтересованность педагогов общеобразовательных школ к сетевому взаимодействию. - Разработка предложений использования БП в качестве ресурсной организации.
Мотивация педагогов общеобразовательных организация и организаций среднего профессионального образования с оборудованием базовой площадки, подготовка кадровых условий реализации сетевого взаимодействия.	Проведение консультаций, семинара для педагогов КМТ, учителей Технологии.	Заинтересованность педагогов общеобразовательных школ, организаций среднего профессионального образования в сетевом взаимодействии (ресурсной организации): <ul style="list-style-type: none"> - по 3- моделированию, - обработке металлов на станках ЧПУ
Организация практической направленности образовательного процесса базовой площадки. Создание банка экспертов	Участие специалистов ОАО КЭМЗ и КМТ в разработке конкурсных заданий. Оценивание результатов конкурсов для учащихся .	Создан банк экспертов технической направленности. Повышено качество образовательного процесса, практических занятий, конкурсных мероприятий
Задача 3: Организация поддержки одаренных и талантливых детей, детей с особыми возможностями.		
Наличие индивидуальных программ дополнительного образования (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка индивидуальной программы дополнительного образования для развития способных и одаренных детей - Согласование программы с учащимися и родителями 	Реализация индивидуальной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника» (закончили 2 выпускника)
Подготовка и участие в проектной деятельности	- В дополнительных общеобразовательных	28% обучающихся участвовали в проектной

<p>не менее 10 % обучающихся, занимающихся техническим творчеством</p>	<p>общеразвивающих программах включен Раздел «Проектная деятельность»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация конкурсов проектной деятельности внутри учреждения. - Повышение квалификации педагогов, занимающихся проектной деятельностью. - Мотивация детей и педагогов на участие в конкурсах проектов различного уровня. 	<p>деятельности и имели победы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках Областного ТЕХНОФЕСТа на Выставке детского технического творчества (Победа в Номинации «Промышленные технологии» (1 человек) - в национальном конкурсе проектов профессионально — предпринимательской реализации школьников «Профстарт — 2020» в рамках программы «ЮниорПрофи» 2 место (4 человека) - в областных конкурсах, проводимых отделением политехнического образования ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (4 человека) - в городском конкурсе творческих проектов по технологии (Призовые места (12 человек)
<p>Создание условий для продвижения талантливых детей</p>	<p>Проведение консультаций для участников школьного тура ВОШ по 3-D моделированию, лазерно-гравировальным работам</p>	<p>Подготовлено к участию во ВОШ по предмету «Технология» (практическая часть) – 5 человек</p>
<p>Создание равных стартовых условий для развития обучающихся</p>	<p>Разработка педагогами дополнительного образования программ с использованием дистанционных технологий, наполнение их содержимым в виде лекций, звуковых и видео-файлов, презентаций, тестовых заданий и т. д</p> <p>Использование образовательных платформ.</p> <p>Повышение квалификации</p>	<p>Педагоги дополнительного образования разработали и внедрили в практическую деятельность программы, используя дистанционные технологии.</p> <p>80% педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по дистанционным технологиям.</p> <p>Использование образовательных платформ CoreApp и Zoom.</p>

	Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ «Роботенок» для детей социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних им.Ю.Гагарина; «Резьба по дереву» - для детей с ОВЗ	Охват занимающихся детей с ОВЗ по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам 86 человек (8,8% от числа занимающихся в учреждении)
Проведение 4-х конкурсов городского уровня. Проведение детского окружного конкурса (3D моделирование) Обеспечить участие не менее 15 % обучающихся, занимающихся техническим творчеством в конкурсах, в том числе ОЦ «Сириус», ЗОЦ «Таватуй»	- Организация и проведение 4-х технических конкурсов городского уровня. - Проведение детского окружного конкурса технического творчества. - Участие обучающихся, занимающихся в техническом и естественнонаучном направлениях в областных и всероссийских конкурсах, в том числе в ОЦ «Сириус»	- В городских конкурсах приняло участие 238 детей (46% от числа занимающихся техническим творчеством) - В окружном конкурсе по 3-D моделированию и прототипированию приняло участие 18 человек (6% от числа занимающихся техническим творчеством) - В областных и Всероссийских конкурсах участвовали 27 человек (6,2 % от числа занимающихся техническим творчеством)
Разработка кратковременных программ в сфере технического творчества	Анкетирование родителей и детей	Выявлены предпочтения и спрос на услуги дополнительного образования

2. Центр патриотического воспитания

В настоящее время на территории ГО Карпинск создана и активно действует система патриотического воспитания, включающая в себя:

Центр гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи, осуществляющий свою деятельность на базе МАУДО Детский оздоровительно-образовательный центр.

В этот Центр входит штаб местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ», детское объединение «Школа младших командиров».

Педагоги Детского оздоровительно-образовательного центра совместно с казаками куреня А.Невского и карпинской спортивно-технической школой ДОСААФ начали новый долгосрочный проект - Тактическая медицина.

Цель проекта - организация системы подготовки курсантов военно-патриотических клубов, воспитанников ВВПОД ЮНАРМИЯ, Северного управленческого округа Свердловской области к оказанию первой помощи (самопомощи) в условиях военного конфликта и ЧС, и их профориентация.

В результате освоения проекта проведены первые в России соревнования по тактической медицине, а в июле-августе 2020 года проведены курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в условиях боевых действий и ЧС» для 22 педагогов Северного управленческого округа. Курсы проводил кандидат медицинских наук, практикующий военный медик, Юрий Юрьевич Евич.

При школах города созданы и активно функционируют военно-патриотические клубы: Школа 2 – «Ястреб» и «Чёрная акула», школа 5 – «Альфа», школа 6 – «Барс» и «Рысь», школа 16 – «Омега». Так же при школах созданы пять юнармейских отрядов.

Кроме этого, функционируют ВПК «Тигр», созданный при местном отделении РСВА, и ВПК «Юный разведчик», созданный при Ассоциации киокушинкай карате до.

Всего в ГО Карпинск детей и подростков-воспитанников ВПК и юнармейцев -190 человек.

Проведение военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница» и «Орлёнок», в том числе, муниципальных и окружных этапов - важная составляющая системы патриотического воспитания. Воспитанники военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов Карпинска не раз становились победителями и призёрами на окружном, областном и федеральном уровне в таких конкурсах, соревнованиях и военно-спортивных играх, как «Казачий сполох», «Орлёнок», Всероссийские соревнования по пожарно-прикладному спорту, «Сыны и дочери Отечества», конкурс на лучший военно-патриотический клуб Свердловской области и других.

Активно работают с подростками и молодёжью городской Совет ветеранов, передавая молодому поколению свой бесценный жизненный опыт. Ветераны местного отделения РСВА охотно и грамотно помогают педагогам в работе с детьми и молодёжью, активно участвуют в проведении патриотических мероприятий города в качестве судей, экспертов и приглашённых почётных гостей.

Организованные мероприятия:

Организация участия ВПК города в областном конкурсе на лучший ВПК

Проведение городских мероприятий ко Дню Героев России, приём в ряды ЮНАРМИИ

Организация и проведение городских соревнований по разборке-сборке АК.

Организация и проведение городского этапа юнармейской игры «Зарничка», «Зарница».

Организация и проведение вторых городских соревнований по тактической медицине.

Организация и проведение окружного этапа ВСИ «Орлёнок».

Организация и проведение рабочей встречи-семинара по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Субботник у памятников воинам Карпинска.

Подготовка и проведение митинга 9 мая, подготовка парадных расчётов.

Организация и проведение семинаров: «Актуальные вопросы тактической медицины» (Калья, Краснотурьинск) и «Выполнение строевых приёмов при подготовке и проведении военно-спортивных игр» (Лесной).

Из областного штаба ЮНАРМИИ получено 60 комплектов юнармейской формы, 25 курток и ветровок для девочек, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

3) Российское движение школьников

На базе МАУДО ДООЦ создано местное отделение Свердловского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников». Деятельность РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

В состав местного отделения вошли 5 первичных организаций, организованных на базе МАОУ СОШ № 2, 5, 6, 16, 24.

РДШ – это дружная креативная команда детей и взрослых, деятельность которых насыщена творчеством, драйвом, позитивными эмоциями и успехом.

В 2020 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»
- региональный конкурс «Лучшая команда РДШ»
- онлайн квиз «Научное погружение»
- онлайн квиз ко дню защитника отечества
- Челлендж ко дню детских общественных организаций «Мы –будущее РДШ»

- Челлендж «Зарядка под защитой»
- Флешмоб «Танец мира»
- Диктант Победы
- День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа

Обучающиеся, активисты РДШ ДООЦ, приняли участие во Всероссийских акциях:

- Окна победы
- Георгиевская ленточка
- Поем песни Великой Победы
- С днём рождения, РДШ (посвящённая 5- летию РДШ)

Участие в Международной акции «Книга для друга» (сбор и отправка детских книг в Догистан)

Характеристика системы управления качеством образования.

В ДООЦ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ДООЦ – 97%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98%, 80% получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым. Исходя из высказываний пожеланий родителей о введении профильного обучения с естественнонаучными и технологическими группами. Принято решение ввести сетевое профильное обучение в ДООЦ.

Детский центр самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка освоения программ дополнительного образования осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка образовательных достижений обучающихся в объединениях художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной и физкультурно-спортивной направленности осуществляется по результатам их участия в выставках, конкурсах, соревнованиях, проектах, творческих отчётах, фестивалях, научно-практических, учебно-исследовательских конференциях и иных мероприятиях различного уровня.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной образовательной программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности воспитанника, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

Итоговый контроль теоретических и практических знаний, умений и навыков в объединениях проходит по окончании процесса обучения, с целью выявления уровня освоения образовательных программ. Одной из форм такого контроля является организация выставок декоративно-прикладного творчества, проведение отчетных концертов, фестивалей. Показателем уровня сформированности практических знаний, умений и навыков у обучающихся является их участие в выставках, конкурсах, турнирах различного уровня. Объединения ДООЦ ежегодно являются победителями и призерами городских, окружных, областных мероприятий детского творчества.

**Результативность участия объединений ДООЦ в конкурсах,
выставках, соревнованиях, фестивалях.**

Уровень	Количество мероприятий	Общее количество участников	Количество побед	Количество призовых мест
Международный	13 (+85%)	39 (+59%)	20 (+95%)	7 (+71%)
Всероссийский	12 (+25%)	31 (+1%)	5 (+1%)	7
Региональный	1 (+100%)	3 (+100%)	2	1
Областной	11 (+55%)	88 (+43%)	2	5 (+20%)
Окружной	12 (+0,08%)	40	3	13
Городской	35 (+34%)	348	34 (+18%)	50
ВСЕГО	84 (+14%)	549	66 (+41%)	83 (+11%)

(+% - прирост показателей по сравнению с 2019 годом)

Конкурс международного уровня:

- Международный конкурс по робототехнике для дошкольников «Солнечный свет»
- Международный конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Лего мастерская»
- Международный конкурс «Формула здоровья»
- Международный конкурс «Созвездие талантов»
- Международный конкурс «Моя мама лучше всех»
- Международный вокальный конкурс «Шанс»
- Международный творческий конкурс «Престиж»
- Международный вокальный конкурс «Музыка души»
- VII Международный конкурс «Гордость страны»
- VIII Международный конкурс «Гордость страны»
- Международный конкурс семейного творчества «Волшебный вальс снежинок»
- Международный конкурс «Планета знаний»
- Международный творческий конкурс «Весеннее вдохновение»
- Международный конкурс творческих работ «Моя любимая Россия»
- VIII Международный конкурс «Надежды России»
- Международный конкурс детских и юношеских молодежных СМИ «ЮНГА»
- Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»
- Международный конкурс «КИТ»

Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский конкурс «Таланты России»
- Всероссийский конкурс «Полет инженерных идей»
- Всероссийский фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!»
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»
- Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию «Эйнштейн»
- Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»
- Всероссийский музыкальный конкурс «Мелодинка-74»
- Всероссийский музыкальный конкурс «Мелодинка-76»
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»
- Всероссийский конкурс презентаций «Звездный час»
- Всероссийский конкурс детского творчества «Усы, лапы, хвост!»
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Самолет-шоу»
- Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас»
- II Всероссийский конкурс «Надежды России»
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Пасхальный перезвон»
- Всероссийский героико – патриотический конкурс детского творчества «Звезда спасения»

Конкурсы регионального уровня:

- XIV Региональный конкурс «Я – исследователь»
- Региональный конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения»

Конкурсы областного уровня:

- Областной инженерный конкурс «Передовые производственные технологии»
- Областные робототехнические соревнования «Энергетика будущего Уральского региона»
- Областные робототехнические соревнования для начинающих «Праздник в моем городе»
- Областной фестиваль патриотической песни «Салют, Россия!»
- Областной конкурс проектов в сфере избирательного права «Мы выбираем будущее»
- Областной конкурс изобретателей, рационализаторов и научно-технических проектов в рамках Фестиваля детского технического творчества "TECHNOFEST"

Конкурсы окружного уровня:

- Окружные дистанционные соревнования по робототехнике и техническому творчеству «Знаток Lego»
- Окружной фестиваль «Наших песен голоса»
- Фестиваль – конкурс «Песни, опаленные войной»

Конкурсы муниципального уровня:

- Фестиваль национальных культур «Живая традиция»
- Фестиваль детского творчества «Богословская звезда»
- Конкурс детского эстрадного творчества «Моя великая Родина»
- Конкурс детского творчества «День рождения Спички»
- Фестиваль – конкурс «Песни Великой Победы»
- Городской конкурс «Христос рождается – славьте!»
- Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»
- Конкурс изобретательских проектов «Удиви нас!»
- Фестиваль технического творчества «Навигатор»
- Конкурс проектов по технологии
- Конкурс прототипирования и 3-D моделирования
- Городской Фестиваль «Хочу быть медицинским работником»
- Городской конкурс «Юные знатоки Урала»

Режим работы учреждения

Режим работы ДООЦ определяется Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, Уставом ДООЦ и Правилами внутреннего распорядка, утвержденными директором учреждения.

Образовательный процесс ДООЦ строится на основе календарного учебного графика и учебного плана, разрабатываемых им самостоятельно.

Образовательный процесс регулируется расписанием занятий. Расписание утверждает директор ДООЦ по представлению педагогов в целях установления наиболее благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, с учётом режима их обучения в других образовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный год начинается, как правило, 1 сентября. Продолжительность 38 недель.

Начало занятий не ранее 8.00 ч., окончание – не позднее 21.00 ч.

Продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливается расписанием занятий, утверждённым директором ДООЦ.

В объём нагрузки входят теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях, конкурсах и других спортивных, культурно-массовых мероприятиях.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В МАУДО детском оздоровительно – образовательном центре создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды. Материально-

техническое обеспечение ДООЦ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы

МАУДО ДООЦ имеет в оперативном управлении два здания.

В здании ДООЦ по адресу пр. Декабристов, 8 имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, электрооборудование в удовлетворительном состоянии.

А также функционируют:

- учебные кабинеты –12;
- учебные мастерские (швейная мастерская, деревообработки) – 2;
- вокальная студия – 1;
- кабинет психолога –1;
- методический кабинет –1;
- кабинет администрации – 3;
- танцевальный зал – 2.

В наличии имеется:

- ИТ-инфраструктура (цифровое оборудование):
- Проектор – 2;
- Персональный компьютер – 6;
- Ноутбук – 5;
- Принтер – 10;

Технологическое оборудование

- Наждачный станок - 1;
- Вышивальная машина с программным обеспечением - 4;
- Швейно – вышивальные машины с компьютерным управлением -4;
- Термо-воздушные паяльные станции – 10;
- Генераторы высокой и низкой звуковой частоты – 2.
- Условия для досуговой деятельности:
- Площадка по месту жительства

В здании ДООЦ по адресу ул.Луначарского 114А также имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, электрооборудование в удовлетворительном состоянии.

В здании Технопарка имеются:

- учебные кабинеты –7;
- учебные мастерские (деревообработки, обработки металлов на станках с ЧПУ) – 2;

Кабинеты и помещения учреждения постоянно пополняются современными игровыми и учебными пособиями и оборудованием, современными информационными стендами.

В наличии имеется:

ИТ-инфраструктура (цифровое оборудование):

- Проектор – 2;
- Персональный компьютер – 3;
- Ноутбук – 12;
- Интерактивная доска – 1;

- Сканер – 1;
- 3D-сканер - 1;
- Принтер – 4;
- 3D-принтер - 2;
- МФУ – 6

Технологическое оборудование

- Лентопильный станок - 1;
- Сверлильный станок - 1;
- Металлорежущий станок с ЧПУ TU 2506CNC - 1;
- Лазерно гравировальный станок Raylogic 11G 530 - 1;
- Модульный станок UNIMAT - 4;
- Режущий плоттер SilhouettePortrait- 1;
- Термо-воздушные паяльные станции – 10;
- Фрезерный станок с ЧПУ для печатных плат – 1;
- Лабораторные блоки питания- 2;

Имеется доступ к сети Интернет. На территории учреждения имеется наружное электрическое освещение, ограждения, системы видеонаблюдения.

Финансово – хозяйственная деятельность учреждения

Финансово–хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и соглашением между Администрацией городского округа Карпинск и учреждением на предоставление субсидии на обеспечение выполнения муниципального задания. В течение 2020г. муниципальное задание учреждения на предоставление услуг дополнительного образования увеличилось с 967 человек (01.01.2020г.) до 1095 человек (на 01.09.2020г.) в связи с переходом на финансирование за счет средств сертификатов дополнительного образования (в количестве 267/325 чел). Сумма выделенная на ПФДО составила 2 144 742,46 рублей.

В 2020 году за счет средств местного бюджета были проведены: периодический медицинский осмотр сотрудников, производственный контроль мероприятия по противопожарной санитарно – эпидемиологической безопасности и др. мероприятия, обеспечивающие жизнедеятельность учреждения. Произведен текущий ремонт помещений в здании по ул. Декабристов, 8 на общую сумму 40тыс рублей.

МАУДО ДООЦ ведет иную приносящую доход деятельность. Оказывались следующие платные услуги: развивающие занятия, проведение мероприятий, мастер – классов. Количество получателей услуг постоянно увеличивается:

Платные услуги, осуществляемые в МАУДО ДООЦ

Название объединения	2020 год	
	Количество групп	Количество обучающихся
Английский в группах "Растишки"	4	60
Танцевальный для малышей	1	30
ЛегоСам для малышей	2	30
	7	120

Стоимость платных услуг установлена Постановлением Главы № 364 от 18.03.2016г. и составляет:

- Развивающие занятия для детей от 3 лет (83 руб/час)
- Занятие «Мастер-класс» (83 руб/час)
- Организация и проведение детских праздников (90 руб/час)
- Индивидуальное занятие педагога-психолога (230 руб/час)

Сумма от оказания платных услуг составила 210 067,82 рублей. 65% средств расходуется на выплату заработной платы сотрудникам. На укрепление материально-технической базы израсходовано 100 тыс. рублей, приобретено: наборы конструкторов «LEGO – классик», 3-D принтер на фоторезисторах, обновлена система видеонаблюдения, произведена замена дверей на противопожарные.

Нерешенными проблемами остаются капитальный ремонт кровли и фасада, замена оконных блоков здания по адресу проезд Декабристов, 8.

Кадровый состав:

На период самообследования в ДООЦ для реализации образовательной политики в МАУДО ДООЦ имеются необходимые кадровые условия. В учреждении работают 20 педагога дополнительного образования (из них 5 совместителей), 2 методиста (из них 1 совместитель), 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 тьютор.

Характеристика педагогического коллектива:

по возрасту:	средний возраст педагогов средний педагогический стаж средний возраст администрации	39,4 лет 11,58 лет 56 лет
по квалификации:	высшая квалификационная категория первая квалификационная категория соответствие занимаемой должности	2 человека 10 человека 6 человек
По образовательному цензу:	высшее образование среднее – профессиональное	14 человек 10 человек

Педагогическим коллективом учреждения накоплен серьезный педагогический, методический и профессиональный опыт. Сложившийся коллектив характеризуется достаточным творческим потенциалом, что позволяет нам предлагать вариативность в выборе направлений и способов работы, разноуровневые программы, дифференцированное образование и создают условия для сотрудничества детей и взрослых. В 2020 году в условиях пандемии педагогами разработаны и успешно внедрены в практику занятия в дистанционном режиме.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДООЦ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДООЦ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать

следующее:

- образовательная деятельность в ДООЦ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ДООЦ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ежегодно педагоги совершенствуют уровень своего профессионального мастерства: посещают семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, являются инициаторами и организаторами проведения мероприятий для развития профессиональной компетенции.

Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовку в 2020 году

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля), по которой осуществлялось обучение	Наименование организации	Кол-во часов	Участники
1.	ПЕРЕПОДГОТОВКА Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	520	Кожевников АЕ
2.	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	36	Кожевников АЕ Сафина ИВ Еремеев СБ
3.	3-D моделирование в КОМПАС – График V 16. Начальный уровень	ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»	8	Кожевников АЕ
4.	Образовательная сессия для специалистов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» СО	ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»	32	Карионов АД
5.	Использование конструкторов на платформе EV 3 в образовательной и соревновательной практике (продвинутый уровень)»	ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»	8	Карионов АД
6.	Организация образовательной деятельности при подготовке команд к робототехническим соревнованиям для начинающих	ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»	4	Карионов АД Кожевникова АЮ
7.	Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72	Карионов АД Еремеев СБ
8.	Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта	ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»	8	Сафина ИВ Пестова НВ Чуркина РА Еремеев СБ

9.	Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций	72	Сафина ИВ
10.	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	72	Сафина ИВ Миннебаева ОЛ Палецких МВ
11.	Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы	ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»	8	Сафина ИВ Пестова НВ
12.	Национальный проект «Образование». «Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций	72	Палецких МВ
13.	Подготовка организаторов ППЭ	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	8	Кожевникова АЮ
14.	Из опыта методической и образовательной деятельности БП ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» по реализации инновационных образовательных практик	ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»	8	Кожевникова АЮ Чуркина РА
15.	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций	72	Кожевникова АЮ
16.	Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по робототехнике	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Миннебаева ОЛ Кожевникова АЮ
17.	Тайм-менеджмент	City Business School	16	Миннебаева ОЛ
18.	Социализация детей с ОВЗ средствами внеурочной деятельности	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций	72	Коновалова ГВ
19.	ПЕРЕПОДГОТОВКА Менеджмент в образовании	ООО «Современный Инновационный Университет»	520	Еремеев СБ
20.	Инструктор обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия или после несчастного случая	ООО «Академия ГОСАТТЕСТАЦИИ»	72	Еремеев СБ

21.	ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	40	Еремеев СБ БейзельАН
22.	Психолого – педагогическая помощь детям и родителям. Интегрированный подход	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72	Бейзель АН
23.	Педагог – психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72	Бейзель АН
24.	ФГОС: особенности работы педагога – психолога с обучающимися с девиантным поведением в образовательной организации	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72	Бейзель АН
25.	Онлайн-лаборатория по хореографии	Москва	120	Штенникова ЕВ
26.	Видео – курс «Растяжка с улыбкой»	Екатеринбург	16	Штенникова ЕВ
27.	Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании	Московская академия профессиональных компетенций	72	Штенникова ЕВ
28.	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72	Фрицлер ГП
29.	Развитие профессиональной компетентности руководителей в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72	Пестова НВ

Усилия педагогического коллектива направлены на сохранение контингента учащихся, повышение мотивации к учению, на создание комфортных условий для учащихся и сотрудников учреждения, оказание педагогической помощи и поддержки каждому ученику.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В своей деятельности МАУДО ДООЦ руководствуется принципом доступности обучения детей, нуждающихся в инклюзивном образовании (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) в учреждении дополнительного образования.

Деятельность по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья ДООЦ строится на основе социального заказа, учета потребностей, интересов детей, пожеланий родителей, педагогов, учета ресурсов, материальной базы, потенциальных возможностей педагогического коллектива.

Решаются задачи:

- ✓ по созданию условий для творческого развития личности;
- ✓ по удовлетворению потребностей родителей и детей;
- ✓ по расширению спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ;

- ✓ по организации досуга, воспитательных мероприятий.

Содержание образования и условия организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется образовательной программой, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка посредством современных педагогических технологий в коррекционно-оздоровительной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Работа педагогического коллектива направлена на:

- ✓ совершенствование коррекционно-развивающего и образовательно-воспитательного процесса по формированию личности ребенка с ОВЗ;
- ✓ создание условий, способствующих развитию творческого потенциала детей с ОВЗ;
- ✓ организацию содержательного досуга как средства самореабилитации ребенка;
- ✓ использование новых технологий коррекционно-оздоровительной работы.

В ДООЦ при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья используются разнообразные формы для оказания коррекционной помощи детям с различными отклонениями здоровья через творчество. Педагоги стараются восполнить дефицит общения, предоставить широкий спектр образовательных услуг. Сотрудничество носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных тем, объединенных единой идеей: «Для ребенка, вместе с ребенком, исходя из возможностей ребенка». С этой целью проводятся мероприятия различной тематики и направленности с участием детей с ограниченными возможностями здоровья: фестивали творчества, концерты, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества. Педагогом дополнительного образования разработаны образовательные программы для детей с ОВЗ «Мир песни», «Роботенок», «Страна рукоделия». Организуется работа в творческих объединениях «Резьба по дереву», «Начальное техническое моделирование», «Бисероплетение» и др.

В рамках учебных занятий объединений с детьми ОВЗ проводится работа по оздоровлению и коррекции психических и физических недостатков обучающихся, которая включает в себя комплекс упражнений для развития мелкой моторики рук, пальчиковую гимнастику, лечебную гимнастику при близорукости; дидактические игры и упражнения в обучении детей с задержкой в развитии; развитие двигательных навыков и умений; проведение игр для детей с проблемами интеллекта; использование упражнений на релаксацию функций организма.

В результате плодотворной работы педагогическим коллективом ДООЦ по работе с детьми с ограниченными возможностями достигнуты положительные результаты в области совершенствования форм, методов, средств педагогической работы, создания единого образовательно-воспитательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Условия для обучения одаренных детей

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одаренности, то есть вопросам выявления, обучения и развития одаренных детей.

В системе дополнительного образования детей особая роль отводится научно-техническому и художественно-эстетическому творчеству обучающихся.

Одним из приоритетов Программы развития является то, что показателями эффективности образовательного процесса должно быть не только увеличение численности обучающихся по технической направленности, но и увеличение числа участников и победителей областных и всероссийских конкурсов технического творчества, «стабильную» профильную ориентацию обучающихся, осознанное владение методами анализа, синтеза систематизации и т.д., умение творчески применять знания в практической деятельности, повседневной жизни.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области художественно-эстетического творчества реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области художественного творчества. Для выявления одаренных детей по художественно-эстетическому направлению ДООЦ проводятся различные мероприятия: Фестивали эстрадного творчества; Конкурсы литературного творчества, Фотоконкурсы, выставки декоративно – прикладного творчества и др. Обучающиеся детских объединений художественно-эстетической направленности активно принимают участие во Всероссийских творческих конкурсах.

В ДООЦ накоплен значительный методический и практический опыт по обучению мотивированных/одаренных детей, что позволило создать на базе ДООЦ ресурсный центр поддержки одаренных детей.

Показателями результативности инновационной деятельности МАУДО ДООЦ в этом году стали следующие достижения обучающихся:

- 1 место на XIV Региональном конкурсе «Я – исследователь».
- стабильные призовые места на всероссийских творческих конкурсах по лего-конструированию (1 место, три вторых места)
- стабильные призовые места на областных конкурсах по робототехнике (пять 1 мест, два вторых и три третьих места);
- стабильные призовые места на окружных конкурсах по робототехнике (четыре 1 мест, второе и третье места);
- команда МАУДО ДООЦ стала серебряным призером Всероссийского конкурса проектов «ПрофСтарт»;
- команда «КВАНТ» стала призером Областного конкурса «Передовые производственные технологии»;
- стабильные призовые места во Всероссийских конкурсах по вокалу «Мелодинка» (два 1 места, 2 вторых места, три третьих места)
- призовые места в Международном вокальном конкурсе «Надежды России» (два 1 места)
- победа в Международном конкурсе Планета знаний» (бисероплетение)
- победа в Международном конкурсе «Созвездие талантов» (вокал) – два 1 места
- серебряный призер VIII Международного конкурса «Гордость страны»
- призовые места в Международном конкурсе «КИТ» (два 3 места)

На базе ДООЦ продолжает функционировать городская служба медиации «Диалог дружбы». В образовательной организации служба медиации имеет основной целью содействие в разрешении конфликтов участникам образовательного процесса и популяризацию среди несовершеннолетних цивилизованных форм урегулирования конфликтных ситуаций с участием третьей нейтральной стороны, функцию которой берет на себя в ДООЦ педагог – психолог, прошедший обучение по этому направлению.

Качество результата:

- 1) Доля детей городского округа Карпинск, включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний одаренных детей - 95%
- 2) Доля одаренных детей, проживающих в сельской местности, включенных в систему интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний одаренных детей - 12,8 %
- 3) Доля одаренных детей – победителей региональных, всероссийских и международных конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад, турниров и других конкурсных мероприятий – 68,5 %
- 4) Доля одаренных детей, принявших участие в выставках декоративно-прикладного творчества – 35 %.

Организация летних профильных школ

В летние каникулы в ДООЦ организована работа нескольких профильных школ: «Академия мастерства», «ТехноШкола». Это форма образовательной и оздоровительной

деятельности с творчески одаренными или социально активными детьми, проводимая как смена вожатых, технологов, волонтеров, актива детских и молодежных общественных объединений. В профильных школах занимаются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

№	Профильная школа	Количество участников
1	Академия мастерства	14 человек
2	ТехноШкола (в загородном лагере)	24 человека

Процесс организации профильной школы предусматривает реализацию целевых, тематических, профильных программ различной направленности: «Диалог», «Логистика», «Рукотворчество», «Стартин», «Кодекс вожатого», «Мой театр», «Моделирование» и др. Все программы в обязательном порядке включают мероприятия, направленные на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, и трудовое воспитание детей и подростков, формирование у них толерантности, уважительного отношения к культуре других стран и народов, профилактику молодежного экстремизма, формирование представлений об ответственности, правах, обязанностях и свободе личности.

Главным в содержании деятельности профильных школ является практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде (видах) социального, художественного, научно - технического и других видов творчества.

Пребывание обучающихся в профильных школах – это не только продолжение учебного и воспитательного процесса, который ведётся по многим направлениям образовательной деятельности ДООЦ, но и подготовка к новому учебному году. Это позволяет эффективно стимулировать раннюю профилизацию, способствовать воспитанию устойчивого интереса к избранной на перспективу профессии.

Анализ показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- ✓ по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- ✓ по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- ✓ по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- ✓ по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Целенаправленная работа проводится с родителями по вопросам детско – родительских отношений, формированию самооценки ребенка, раскрытию творческих способностей. За отчетный период проведены родительские собрания «Современный ребенок: проблемы и перспективы развития», «Психологические и возрастные особенности поведения детей младшего и среднего школьного возраста», «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе».

Главным результатом воспитательной деятельности является личностный рост обучающихся, формирование позитивных взглядов на жизнь, высокий уровень общей культуры. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка.

Социальная активность и внешние связи учреждения.

В процессе своей деятельности ДООЦ взаимодействует с различными учреждениями города:

- ✓ детские сады
- ✓ школы
- ✓ школа-интернат
- ✓ социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних им.Ю.Гагарина
- ✓ детско-юношеская спортивная школа
- ✓ детская школа искусств
- ✓ городской дворец культуры
- ✓ городской краеведческий музей
- ✓ библиотека им. Попова

- ✓ пожарная часть
- ✓ инспекция безопасности дорожного движения.

В сложившихся социально-экономических условиях роль ДООЦ многократно возросла. Его деятельность выходит далеко за рамки только выявления и развития творческих возможностей детей.

Для укрепления и развития социального партнерства у ДООЦ имеются следующие ресурсы:

- ✓ организация дополнительного образования во внеурочное время;
- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма, социального поведения подрастающего поколения;
- ✓ работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, способствующая их социальной адаптации в обществе;
- ✓ культурно-массовая работа.

В ДООЦ накоплен большой опыт работы по межведомственному взаимодействию, сотрудничеству с образовательными учреждениями, социальными и общественными организациями. Основными функциями такого взаимодействия являются: обучение, развитие и поддержка личности; психологическая и коррекционно-развивающая помощь; информирование по разнообразным вопросам; обмен опытом; оздоровление детей; совместный досуг и т.д.

Интеграция содержания общего и дополнительного образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт. Значительной составляющей образовательного процесса современной школы в рамках нового Стандарта является эффективная организация второй половины дня, выделенной в категорию «внеурочная деятельность», основанной на тесном взаимодействии ДООЦ и образовательных учреждений, способной оперативно дать конкретный образовательный результат:

1. формирование единого воспитательного пространства;
2. социализация личности;
3. формирование духовно-нравственных качеств у школьников;
4. развитие творческих способностей обучающихся;
5. обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

Главным результатом партнерских отношений с городским дворцом культуры, библиотекой им. Попова, городским краеведческим музеем, спортивно-оздоровительным и физкультурно - оздоровительным комплексами, является разработка и реализация совместных планов культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятий, проведения акций милосердия, выставок декоративно-прикладного и технического творчества, социально-культурных акций «Ночь музеев», «Библионочь» и др.

Важное направление в развитии социальных связей ДООЦ занимают отношения с учреждениями, влияющими на профессиональное самоопределение обучающихся. Это учреждения дополнительного образования (КДШИ), учебные заведения профессионального образования (КМТ). Социальное партнерство проявляется в разных формах: совместные выставки, экскурсии на предприятия, разработка программ («Технология обработки металлов», «3-D моделирование»).

Педагоги ДООЦ оказывают помощь в формировании профессионального самоопределения воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних им.Ю.Гагарина. На базе этого центра реализуется программа ДООЦ по техническому творчеству «Роботенок», где обучаются воспитанники от 6-14 лет.

Задачи социального взаимодействия - привлечение к совместной деятельности учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга, органов муниципальной и государственной власти, правоохранительных органов, СМИ, а также конструктивное взаимодействие с социальными партнерами по продвижению услуг учреждения, создание

положительного имиджа учреждения и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности ДООЦ.

Наши партнеры – весомые, сильные, известные в городе организации, с которыми мы организуем совместную деятельность. Мы продолжим развивать направление социального партнерства, вовлекать разнообразные институты гражданского общества в жизнь нашего учреждения, для того, чтобы превратить ДООЦ в центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы, органами власти, правоохранительными органами, СМИ.

Таким образом, самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр показало, что МАУДО ДООЦ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. ДООЦ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ самообследования деятельности свидетельствует, что содержание и направления деятельности учреждения соответствуют целям и задачам, определяемым Уставом.

Показатели самообследования Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно – образовательного центра

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		Кол-во человек	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1095	
1.1.1	Детей дошкольноговозраста (3-7 лет)	223	20
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	416	38
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	316	29
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	140	13
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	120	11
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	210	19
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1095	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в томчисле:	103	9,4
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	84	7,7

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19	1,7
1.6.3	Дети-мигранты	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	21	1,9
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	273	25
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1095	100
1.8.1	На муниципальном уровне	348	32
1.8.2	На региональном уровне	131	12
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	
1.8.4	На федеральном уровне	31	2,8
1.8.5	На международном уровне	39	3,6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	149	13,6
1.9.1	На муниципальном уровне	84	7,7
1.9.2	На региональном уровне	26	2,4
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	12	9
1.9.5	На международном уровне	27	2,5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	273	25
1.10.1	Муниципального уровня	250	23
1.10.2	Регионального уровня	35	3,2
1.10.3	Межрегионального уровня	0	
1.10.4	Федерального уровня	3	0,3
1.10.5	Международного уровня	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	52	100
1.11.1	На муниципальном уровне	50	96
1.11.2	На региональном уровне	2	4
1.11.3	На межрегиональном уровне		нет
1.11.4	На федеральном уровне		нет
1.11.5	На международном уровне		нет
1.12	Общая численность педагогических работников	25	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14	56
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11	44
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10	40
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	5	20

	работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	1	4
1.17.2	Первая	10	40
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	7	28
1.18.2	Свыше 30 лет	1	4
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5	20
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	12
1.21	Численность/удельный вес численности штатных педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников,		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности штатных сотрудников образовательной организации	2	8
1.12	Общая численность педагогических работников	25	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2	
1.23.1	За 3 года		
1.23.2	За отчетный период	2	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	+	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	26	2,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	19	
2.2.2	Лаборатория	1	
2.2.3	Мастерская	4	
2.2.4	Танцевальный класс	2	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актовый зал	1	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой		
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	700	64