

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 2 от «28 » августа 2017 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАУДО ДООЦ

Р.А. Чуркина

«29» августа 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке организации и осуществления  
образовательной деятельности**

**по дополнительным общеобразовательным программам**

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования детском оздоровительно-образовательном центре (далее ДООЦ).

1.1. Нормативной основой деятельности являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ № 1726-Р от 04.09.2014)
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания, и социальной поддержки детей МОиН РФ № 06-1844 от 11.12.06 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации (письмо Федерального агентства по физической культуре и спорту № СК-02-10/3685 от 12.12.2006).
- Устав ДООЦ;
- данное Положение.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всех участников образовательного процесса (педагогических работников и специалистов ДООЦ), реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

1.3. Данное Положение принимается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него дополнения и изменения.

## **2. Порядок организации образовательного процесса**

2.1. Образовательная деятельность ДООЦ по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном развитии, проектной и конструкторской деятельности, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. ДООЦ реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. ДООЦ ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.4. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, военно-патриотической).

2.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.6. В зависимости от нормативных сроков освоения реализуемых ДООЦ образовательных программ (продолжительности обучения) обучаются дети в возрасте от 5 до 18 лет.

2.7. Занятия в ДООЦ проводятся по группам. Группы комплектуются педагогическим работником и формируются на основании заявлений от родителей (законных представителей). Зачисление обучающихся оформляется приказом директора ДООЦ. Родители (законные представители) дают письменное согласие на обработку персональных данных.

2.8. Предельная наполняемость групп определяется для каждой группы первого года обучения художественной, военно-патриотической, технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей: 13 - 15 человек, второго и последующих лет обучения – 10 - 12 человек. Численность занимающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности на этапе начальной подготовки в группах первого и второго года обучения составляет 18- 20 человек; на учебно-тренировочном этапе в группах первого и второго года обучения 15-18 человек; третьего и четвёртого года обучения 12-15 человек; пятого и шестого года обучения 10-12 человек; на спортивно-оздоровительном этапе не более 20 человек. В течение учебного года возможен дополнительный прием обучающихся при наличии свободных мест в группах.

2.9. Учебный год начинается 1 сентября для групп второго и последующих лет обучения и 15 сентября для групп первого года обучения. Возможны также индивидуальные занятия согласно утвержденным образовательным программам.

2.10. Продолжительность занятия в детском объединении 40 мин, для детей дошкольного возраста 20мин. Перерывы между занятиями составляют 10 мин.

2.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.15. Обучение и воспитание в ДООЦ ведется на русском языке, возможно создание детских объединений с преподаванием на иностранных языках.

2.16. Расписание занятий детского объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, других педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей обучающихся и утверждается директором ДООЦ.

2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организуются и проводятся массовые мероприятия, создаются необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.18. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.19. ДООЦ определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

2.20. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

### **3. Порядок рассмотрения и утверждения дополнительных общеобразовательных программ**

3.1. Педагогические работники ДООЦ ежегодно корректируют дополнительные общеобразовательные программы. Обновленные программы подаются для рассмотрения на методическом совете ДООЦ до 1 сентября.

3.2. После положительного экспертного заключения программы рекомендуются к утверждению и реализации.

3.3. На основании решения методического совета программы утверждаются директором ДООЦ.

3.4. Программы вновь принятых педагогических работников рассматриваются на методическом совете на предмет соответствия современным нормативно-правовым актам, регулирующим процесс разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.5. После положительного экспертного заключения программы вновь принятых педагогических работников рекомендуются к утверждению и реализации.

3.6. Если представленная программа не соответствует современным требованиям к дополнительным общеобразовательным программам, педагогический работник обязан в срок, установленный методическим советом, доработать свою программу с учетом замечаний и рекомендаций.