

# **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «LEGO-SMART»**

## **КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ**

**Тип программы:** модифицированная

**По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности** – интегрированная

**По цели обучения:** развивающая

**Направленность программы** – техническая

**Возраст обучающихся:** 6-11 лет,

**Количественный состав групп:** 10-15 человек.

**Срок обучения** – 1 год

**Количество часов для реализации программы:** 4 часа в неделю

**Данная общеразвивающая программа реализуется бесплатно.**

**Педагогическая целесообразность:**

- востребованность развития широкого кругозора школьника в техническом направлении;
- необходимость ранней пропедевтики технической профессиональной ориентации в связи с особенностями современного производства: внедрение наукоёмких технологий, автоматизация производства, недостаток квалифицированных специалистов.

**Цель программы:** саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

**Язык преподавания** – русский.

**Форма обучения** - очная.

**Формы организации занятий:** в группах

**Форма учебных аудиторных занятий:** индивидуальная форма занятий, индивидуально-групповая

**Методы оценки результатов освоения программы:** тестирование, анкетирование, наблюдение,

**Формы оценки результатов освоения программы:**

Тестирование, проектная деятельность

**Планируемые образовательные результаты:**

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание своих творческих возможностей;
- 2) мотивация к учебному процессу;

- 3) уважительное отношение к творчеству, как своему, так и других людей;
- 4) самостоятельность в поиске решения различных творческих задач;
- 5) умение осуществлять самоконтроль и самооценку;
- 6) интерес к участию в конкурсах и соревнованиях.

К метапредметным результатам относятся:

- 1) определять, различать и называть детали конструктора,
- 2) конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.
- 3) ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- 4) перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;
- 5) уметь работать по предложенным инструкциям.
- 6) умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
- 7) определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью преподавателя;
- 8) уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.
- 9) уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

К предметным результатам относятся:

- 1) Давать определения тем или иным понятиям.
- 2) умение конструировать механизмы для преобразования движения;
- 3) умение конструировать модели, использующие механические передачи, редукторы
- 4) работать над проектом в команде, эффективно распределять
- 5) обязанности
- 6) реализовывать творческий замысел