

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора

за 2020-2021 учебный год

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора МАУДО ДООЦ, в котором представлены результаты деятельности учреждения за 2020 -2021 учебный год.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в других нормативных документах воспитание детей и молодежи рассматривается как один из основных приоритетов. В Концепции развития дополнительного образования подчеркивается миссия дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

В ДООЦ созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, общественных организаций, органов местного самоуправления и всех, кому не безразлична судьба подрастающего поколения.

ДООЦ - многопрофильное учреждение дополнительного образования предоставляет детям и подросткам возможность найти себе дело по интересам и возможностям в объединениях дополнительного образования 5 различных направленностей. Обучающиеся получают возможность максимально реализовать себя, самоопределившись социально и личностно.

Публикация открытого доклада становится для ДООЦ обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии ДООЦ, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашего учреждения за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- отчет учреждения о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- получение общественного признания достижений ДООЦ;
- привлечение внимания родителей, общественности и администрации города к проблемам учреждения.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Структура управления
3. Основные позиции программы развития МАУДО ДООЦ
4. Особенности образовательного процесса
 - 4.1. Направления деятельности
 - 4.2. Характеристика контингента обучающихся
 - 4.3. Характеристика программ дополнительного образования
 - 4.4. Инновационная деятельность
 - БП ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
 - Центр гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи
 - Муниципальное отделение — общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
5. Характеристика системы управления качеством образования
 - 5.1. Мониторинг реализации дополнительных программ в объединениях ДООЦ по итогам 2020 - 2021 учебного года
 - 5.2. Результативность участия объединений ДООЦ в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях
6. Условия осуществления образовательного процесса
 - 6.1. Режим работы учреждения
 - 6.2. Учебно – материальная база, благоустройство и оснащенность
 - 6.3. Кадровый состав
 - 6.4. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями
 - 6.5. Работа логопеда
 - 6.6. Работа педагога-психолога
 - 6.7. Работа с родителями
 - 6.8. Работа в каникулярное время
 - 6.9. Платные услуги
7. Социальная активность и внешние связи учреждения

Общая характеристика учреждения.

Тип – Учреждение дополнительного образования

Вид – Центр

Статус - Образовательное учреждение детский оздоровительно – образовательный центр.

Лицензия на образовательную деятельность – № 18921 от 11 августа 2016 года

Местонахождение - 624930 Свердловская область, г. Карпинск, проезд Декабристов, 8; ул.Луначарского, д 114 А

Характеристика контингента обучающихся–в МАУДО ДООЦ занимаются 1095 обучающихся ДООУ и ОУ в возрасте от 5 до 18 лет, учащихся учреждений системы профессионального образования, студентов вузов до 21 года.

В ДООЦ действует официальный сайт по адресу: <http://www.dooc-karpinsk.com/>, где можно получить информацию о деятельности учреждения; о нормативных документах и локальных актах, используемых при организации учебно-воспитательного процесса; познакомиться с реализуемыми дополнительными общеразвивающими образовательными программами; педагогами, их реализующими; узнать расписание занятий объединений дополнительного образования; прочесть новости; посмотреть фотолетопись конкурсов и мероприятий и др.

Структура управления.

Директор: Чуркина Раиса Александровна (e-mail: dooc@ekarpinsk.ru; тел. (34383) 3-38-59)

Заместитель директора по УВР: Пестова Надежда Владимировна (e-mail: pestova@ekarpinsk.ru; тел: (34383) 3-38-76)

Заместитель директора по патриотическому воспитанию: Еремеев Сергей Борисович (e-mail: eremeev@ekarpinsk.ru; тел: (34383) 3-38-76)

Методисты: Еремеева Марина Георгиевна (e-mail: eremeeva@ekarpinsk.ru; тел: (34383) 3-38-76)

Педагог-организатор:

Фрицлер Галина Петровна (e-mail: fritsler.71@mail.ru)

Миннебаева Ольга Леонидовна (e-mail: blondinka.dol@mail.ru)

Педагог-психолог: Бейзель Анастасия Николаевна (e-mail: anast_mirk@mail.ru; тел: (34383) 3-38-76)

Тьютор технического направления: Сафина Ирина Владимировна (e-mail: safina.dooc@ekarpinsk.ru; тел: (34383) 3-32-50)

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУДО ДООЦ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Наблюдательный Совет, Совет Детского центра, Педагогический совет, общее собрание работников.

Общее руководство Детским центром осуществляет Наблюдательный совет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Совет Детского центра – высший коллегиальный орган управления, созданный для содействия организационной, контрольной, консультативной и иной помощи в защите прав и интересов Детского центра во всех сферах ее деятельности.

Педагогический совет Детского центра является коллегиальным органом управления, объединяющим педагогических работников Детского центра, обеспечивающим руководство образовательным процессом в Детском центре. Деятельность и порядок работы Педагогического совета определяется Положением, утверждаемым директором Детского центра и созывается 3-4 раза в течение учебного года.

Общее собрание трудового коллектива Детского центра – это коллективный орган всех работников Детского центра. Общее собрание трудового коллектива созывается директором Детского центра, не реже 1 раза в год.

Основными показателями эффективности системы управления являются: выполнение муниципального задания, качественные и количественные показатели реализации дополнительных образовательных программ, стабильность кадрового состава, психологический климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

Основные позиции программы развития (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Цель: обеспечение условий, способствующих воспитанию и развитию личности детей и подростков в системе дополнительного образования, создание творческой атмосферы деятельности, направленной на самовоспитание и самореализацию обучающихся.

Задачи:

1. повышение качества содержания дополнительного образования, его организационных форм, методов и технологий, соответствующих современным требованиям инновационного развития общества и государства;
2. обновление содержания дополнительного образования детей через разработку и реализацию образовательных проектов и дополнительных общеразвивающих образовательных программ, способствующих вовлечению детей в современные формы коммуникации и деятельности;

3. формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека;
4. обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, творческой деятельности детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет и студентов до 21 года, создание доступной среды и обеспечение равных возможностей для детей и подростков с ОВЗ;
5. организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Планируя и осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствуется в своей работе:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
3. Приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 утвержден Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, регулирующий организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)
5. Уставом МАУДО ДООЦ, утвержденным Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 14.11.2017г. № 1644. Постановление Администрации городского округа Карпинск от 15.05.2020г. № 520 «О внесении изменений в Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детский оздоровительно – образовательный центр, утвержденный постановлением Администрации городского округа Карпинск от 14.11.2017г. № 1644»

Основные направленности реализации образовательных программ:

1. Техническая направленность;
2. Художественная направленность;
3. Социально-гуманитарная направленность;
4. Физкультурно-спортивная направленность;
5. Естественнонаучная направленность.

МАУДО ДООЦ осуществляет следующие **виды деятельности:**

- осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;

- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий, для творческих объединений обучающихся;
- организует и проводит городские культурно-массовые общественнозначимые мероприятия;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- организует работу профильных смен в городских летних оздоровительных лагерях, площадок по месту жительства, детских студий и досуговых клубов и т. д.
- оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе и платные;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями, окружные и городские культурно-массовые и другие общественнозначимые мероприятия в области образования (фестивали, слеты, конкурсы, выставки, соревнования, конференции, концерты и т.д.);
- осуществляет иные виды деятельности, не противоречащие действующему законодательству.

Перспективные направления деятельности МАУДО ДООЦ в целях повышения эффективности, качества и доступности дополнительного образования:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- система психолого-педагогического сопровождения;
- интеграция системы общего и дополнительного образования (образовательные услуги в учреждениях дополнительного образования детей в условиях реализации ФГОС общего образования);
- профессиональная ориентация в учреждении дополнительного образования детей;
- реализация воспитательной системы в условиях учреждения дополнительного образования детей;
- доступность обучения детей, проявивших выдающиеся способности (работа с одаренными детьми), и детей, нуждающихся в инклюзивном образовании (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) в учреждении дополнительного образования;
- развитие направлений деятельности.

Программа развития ДООЦ обеспечивает возможность личностного, творческого и профессионального роста всем обучающимся, в том числе:

- детям с невыраженными способностями;
- одаренным детям;
- социально незащищенным детям,
- детям из малоимущих семей;
- детям с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из новых направлений деятельности педагога – психолога остается работа городской службы медиации. В образовательной организации служба медиации имеет основной целью содействие в разрешении конфликтов участникам образовательного процесса и популяризацию среди

несовершеннолетних цивилизованных форм урегулирования конфликтных ситуаций с участием третьей нейтральной стороны, функцию которой берет на себя в ДООЦ педагог – психолог, специально обученный по этому направлению.

Особенности образовательного процесса.

Направления деятельности:

1. Обучение детей от 5 до 18 лет в объединениях пяти направленностей:

художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, физкультурно - спортивной.

2. Развивающее обучение дошкольников 5-6 лет - программы «АБВГДейка», занимательное лего-конструирование, Ритмика для малышей, Вокал.

3. Опыт проведения социальных акций лег в основу программы школы вожатых «Академия мастерства».

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАУДО ДООЦ и оказание психолого-педагогической помощи детям и подросткам образовательных учреждений.

5. Приоритетное направление – развитие технического творчества: рост численности объединений технической направленности с привлечением максимального количества обучающихся, реализация практических курсов по технической направленности «Технология обработки металлов», «3-D моделирование», «Компьютерная графика».

6. Профориентационная деятельность: организация экскурсий для обучающихся образовательных учреждений города в Технопарк «КВАНТ», работа технической лаборатории «FAB-lab» для школьников, организация и проведение профориентационных фестивалей, конкурсов, встреч с людьми разных профессий.

7. Культурно-досуговая деятельность организуется для детей разного возраста. В течение учебного года проводятся тематические и календарные праздники; игры по станциям; познавательные, конкурсно-игровые программы и викторины; спортивные игры и профилактические мероприятия; социальные акции и встречи с ветеранами; фестивали творчества детей с ограниченными возможностями здоровья; концертные программы на мероприятия различного уровня и отчетные концерты детских коллективов; отчетный концерт «Радуга талантов».

8. Организация занятости детей в каникулярное время: работа летних профильных школ «Академия мастерства», «ТехноШкола», «Проектная школа»; работа творческих студий; организации микрорайоне тематических мероприятий для детей, отдыхающих в школьных городских оздоровительных лагерях.

9. Организация функционирования штаба Муниципального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»: организация и проведение пятидневных учебных сборов для юношей, обучающихся 10-х классов образовательных организаций города, профильных смен и др. мероприятий для воспитанников патриотических клубов.

10. Организация функционирования штаба Муниципального отделения — общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр работает на основании Устава. Образовательный процесс МАУДО ДООЦ организуется в двух зданиях: ДООЦ - проезд Декабристов 8 и Технопарк «КВАНТ» - ул.Луначарского 114А.

Время начала и окончания ежедневной работы в ДООЦ установлено в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и расписанием при соблюдении установленной продолжительности рабочего времени за неделю. Режим работы ДООЦ с 8-00 до 21-00 часа по расписанию. Занятия объединений дополнительного образования проводятся по утвержденному директором расписанию. Обеденный перерыв - с 12-00 до 13.00 часов, кроме педагогов, чей режим работы утвержден расписанием учебных занятий. Учебная нагрузка педагогического работника, каждый год может быть разной, в зависимости от комплектования групп.

ДООЦ организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Начало учебных занятий организовано с 1-15 сентября текущего года. Календарный график работы составляет 38 рабочих недель.

Расписание занятий объединений составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ДООЦ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность обучения и количественный состав объединения определялся дополнительной общеразвивающей образовательной программой, исходя из психофизической и педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических условий работы и социального заказа родителей. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения, а также в связи с эпидемиологической обстановкой в стране (COVID - 19) - дистанционно.

ДООЦ организовывал работу детских объединений в других образовательных учреждениях. Отношения между учреждениями определялись договором. В текущем учебном году были заключены договоры с СОШ №№ 2,5,6, 16, СДЮТиЭ «Конжак».

Основной деятельностью ДООЦ является реализация дополнительных образовательных программ по 5 направлениям деятельности.

В 2020-2021 учебном году в ДООЦ реализовались 47 программ дополнительного образования с учётом потребностей всех участников образовательного процесса.

№	Название программы	Вид деятельности	Ф.И.О. педагога	Возраст
<i>Программы художественной направленности</i>				
1.	Ритмика	Ритмика для малышей	Нестерова О.В.	5 – 7 лет
2.	Ритмика и танцы	Танцевальная студия ТВИСТ	Курилова И.С.	5 – 7 лет
3.	Хореография	Танцевальная студия ТВИСТ	Курилова И.С.	7 - 9 лет
4.	Движение в ритме	Танцевальная студия ТВИСТ	Курилова И.С.	7-10 лет
5.	Современные	Танцевальная студия ТВИСТ	Курилова И.С.	10–15 лет

	танцы			
6.	Виват +	Танцевальный	Штенникова Е.В.	9-10 лет
7.	Танцевальная студия Виват	Танцевальный	Штенникова Е.В.	11-15 лет
8.	Виват-Профи	Танцевальный (продвинутый уровень)	Штенникова Е.В.	11-15 лет
9.	Страна Рукоделия	Канзаши, вышивка лентами, декупаж, макраме	Рейх Ю.Д.	5-6 лет
10.	Страна Рукоделия+	Канзаши, вышивка лентами, декупаж, макраме	Рейх Ю.Д.	7-8 лет
11.	Рукодельница	Канзаши, вышивка лентами, декупаж, макраме	Рейх Ю.Д.	5-12 лет
12.	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	Обработка древесины. Резьба по дереву. Роспись изделий	Коновалова Г.В.	10-11 лет
13.	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	Обработка древесины. Резьба по дереву. Роспись изделий	Коновалова Г.В.	12-13 лет
14.	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	Обработка древесины. Резьба по дереву. Роспись изделий	Коновалова Г.В.	10-14 лет
15.	Радужная россыпь	Бисероплетение	Ключникова Н.А.	7-12 лет
16.	Бисероплетение	Работа с бисером	Ключникова Н.А.	7-10 лет
17.	Вокальная студия «Блиц»	Вокал	Котов В.В.	6-18 лет
18.	Вокал – Профи (Блиц)	Вокал (продвинутый уровень)	Котов В.В.	11-15 лет
19.	Вокал (Блиц)	Пропедевтика вокала	Котов В.В.	5-6 лет
20.	Игра на гитаре	Игра на гитаре	Котов В.В.	14-16 лет
21.	7 - раса	Вокально-инструментальная студия	Гавриков А.В.	10-18 лет
22.	Мир эстрадного вокала	Вокал	Фрицлер Г.П.	7-17 лет
23.	Эстрадный вокал-Профи	Вокал (продвинутый уровень)	Фрицлер Г.П.	10-17 лет
24.	Шью сама!	Швейное дело	Савченко О.В.	9-14 лет
Программы технической направленности				
25.	Начальное техническое моделирование	Работа с простым конструктором.	Коновалова Г.В.	7-10 лет
26.	Робототехника	Моделирование и сборка программируемых моделей (конструкторы EV-3)	Карионов А.Д.	11-15 лет
27.	Робототехника +	Моделирование и сборка программируемых моделей (продвинутый уровень)	Карионов А.Д.	15-18 лет
28.	Лего - Сам	Моделирование и сборка программируемых моделей (конструктор Lego-Education)	Карионов А.Д.	7-10 лет
29.	Лего -smart	Моделирование и сборка программируемых моделей(конструктор	Карионов А.Д.	6-11 лет

		Lego-классик)		
30.	Роботенок	Моделирование и сборка программируемых моделей (конструктор HUNA)	Миннебаева О.Л.	8-10 лет
31.	Роботенок.ru	Моделирование и сборка программируемых моделей (конструктор HUNA)	Миннебаева О.Л.	5-11 лет
32.	Конструкторское бюро «3-D»	Работа на 3-D принтерах, компьютерах с использованием программного обеспечения «AutoCAD» и др	Кожевников А.Е.	8-16 лет
33.	3-D - моделирование	Компьютерная графика	Кожевников А.Е.	14-18 лет
34.	Лего-конструирование	Конструирование, моделирование (Lego education)	Кожевникова А.Ю.	5-6 лет
35.	Лего-конструирование +	Конструирование, моделирование (Lego education) и автоматическому управлению с помощью компьютера (WEDO-3)	Кожевникова А.Ю.	6—7 лет
36.	Лего - Знаток	Конструкторы «Юный Знаток»	Кожевникова А.Ю.	6-7 лет
37.	Страна -Лего	LEGO учит детей самостоятельно творить руками, без помощи заданных компьютерных программ	Кожевникова А.Ю.	5-6 лет
38.	Технология обработки металлов	Практический курс на токарном станке с ЧПУ	Сочинский Я.П.	16-18 лет
39.	Радиотехника +	Знакомство детей с основными понятиями электротехники, радиоэлектроники и микросхемотехники	Репин М.С.	11-15 лет
40.	Виртуальный мир	Виртуальная и дополненная реальность	Кожевников А.Е.	14-18 лет
41.	Беспилотный транспорт	Управление БПЛА	Карионов А.Д.	12-18 лет
Программы физкультурно - спортивной направленности				
42.	Фитбол	Танцевальная гимнастика на больших мячах	Нестрерова О.В.	8-14 лет
Программы социально - гуманитарной направленности				
43.	АБВГДейка	Студия раннего творческого развития	Бейзель А.Н.	5-7 лет
44.	Мультимедийная журналистика	Сбор, обработка и распространение информации с помощью СМИ	Палецких М.В.	10-17 лет
45.	Лидер	Творческая мастерская, которая создает условия для самореализации личности	Миннебаева О.Л.	13-17 лет
46.	Будущий командир	Подготовка к службе в войсках вооруженных сил	Еремеев С.Б.	15-18 лет
Программы естественнонаучной направленности				
47.	«Мир глазами химика»	Изучение химических процессов. Решение химических задач.	Еремеева М.Г.	13-14 лет

Характеристика контингента обучающихся

Формированию контингента обучающихся помогает позитивный имидж Детского оздоровительно-образовательного центра в социуме, а также предоставление возможности обучающимся для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности. Стабильности контингента детей способствует постоянное стремление администрации и педагогического коллектива к созданию условий, удовлетворяющих современным требованиям к дополнительному образованию.

ДООЦ насчитывает 82 объединения, обучающимися которых являются дети и подростки города в возрасте 5-18 лет (до 21 года)

Контингент обучающихся ДООЦ представлен группами детей, относящихся к различным возрастным и гендерным категориям:

Год	Кол-во обучающихся	Дошкольники	1 – 4 класс	5 – 9 класс	10 – 11 класс	Старше 18 лет	мальчики	девочки
2019-2020	967	116	431	343	52	25	504	463
2020-2021	1095	223	416	401	55		457	638

Количество детей социально незащищенных категорий:

Категории детей	Количество детей
Дети – инвалиды	13
Дети с ОВЗ	84
Дети «группы риска»	21
Дети из малообеспеченных семей	165

Важным критерием деятельности педагогов является показатель сохранности контингента обучающихся. В объединениях контингент обучающихся в течение учебного года был стабилен. Преимущественно в ДООЦ обучаются школьники младшего и среднего возраста.

Наименование и характеристика программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность в ДООЦ осуществлялась в соответствии с его образовательной программой, которая представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении как основные.

В целом, образовательная программа ДООЦ способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

В ДООЦ реализуются образовательные программы педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

- художественной;

- социально-гуманитарной;
- технической;
- естественнонаучной;
- физкультурно – спортивной.

Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность. Разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности.

Индивидуальный подход в разработке программ стимулирует педагогов к созданию образовательных методических комплексов. Все дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с программным полем ДООЦ обеспечены методическими и дидактическими материалами. В основном, это методические пособия для детей и педагогов, методические разработки к отдельным темам программ, методические рекомендации для педагогов по организации учебного процесса, раздаточный материал, таблицы, наглядные пособия, макеты, тесты и т.д.

В 2020 году в условиях пандемии педагогами освоены образовательные платформы (ZOOM, google docs, CoreApp и др.), разработаны и успешно внедрены в практику занятия в дистанционном режиме.

Количественный состав обучающихся по направленностям:

№	Показатели	Количество
1	Число детских объединений	82
2	Количество детских объединений, занимающихся по направлениям: – физкультурно-спортивное – социально-гуманитарное – художественное – техническое – естественно-научное	2 7 43 29 1
3	Численность обучающихся	1095
4	Количество детей, занимающихся по направлениям: – физкультурно-спортивное – социально-гуманитарное – художественное – техническое – естественно-научное	24 105 576 377 13

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Содержание дополнительных общеразвивающих

программ и сроки обучения определяются образовательной программой творческого объединения. В соответствии ч. 5 ст.12 Федерального Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Все программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета учреждения, их них 19 прошли сертификацию методистами ГАНУО СО "Дворец молодёжи" г. Екатеринбург.

В МАУДО ДООЦ реализуются программы по следующим характеристикам:

ПО ТИПУ:

Модифицированные (в основу которой положена примерная (типовая) программа, либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания) – 47 программ.

ПО ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ОСВОЕНИЯ:

	<i>Срок реализации образовательных программ</i>						
	<i>1 год</i>	<i>2 года</i>	<i>3 года</i>	<i>4 года</i>	<i>5 лет</i>	<i>7 лет</i>	
01.01.2020 г.	27	9	8	1	1	1	47
сертифицированные	15	2	2	-	-	-	19

ПО КОЛИЧЕСТВУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по муниципальным и сертифицированным программам

<i>Учебный год</i>	<i>Всего обучающихся</i>	<i>МЗ</i>	<i>ПФДО</i>
2019-2020	967	735	232
2020-2021	1095	817	278

Ежегодно в МАУДО ДООЦ увеличивается количество:

- программ дополнительного образования (художественной и технической направленности),
- творческих объединений,
- обучающихся в творческих объединениях,
- обучающихся по ПФДО,

что говорит о стабильной работе педагогического коллектива МАУДО ДООЦ.

Инновационная деятельность.

1. Базовая площадка ГАУНО СО «Дворец молодежи»

МАУДО ДООЦ является базовой площадкой Государственного автономного негосударственного образовательного учреждения Свердловской области "ДВОРЕЦ МОЛОДЁЖИ" по профориентационной деятельности и техническому творчеству в рамках областного проекта «Уральская инженерная школа».

В учреждении по техническим программам работает 17 объединений, это 375 обучающихся, которые уже добились определенных результатов.

В «КВАНТе» функционируют технолаборатории:

«ЛЕГО#КВАНТ» - легоконструирование и начальное техническое моделирование;

«РОБО#КВАНТ» – мехатроника и прикладное программирование;

«3-D#КВАНТ» - 3-D-проектирование и моделирование, компьютерная графика;

«РАДИО#КВАНТ» - радиотехника и радио-моделирование;

«FAB-LAB#КВАНТ» - лаборатория, укомплектованная современным оборудованием и специализированным программным обеспечением для цифрового производства;

«СТАНКО#КВАНТ» - машиностроение, работа на станках с ЧПУ;

«АЭРО#КВАНТ» - изучение малой беспилотной авиации и получение обучающимися практических навыков по управлению беспилотными летательными аппаратами (БПЛА);

«VR и AR#КВАНТ» - виртуальная реальность – искусственный мир, созданный средствами компьютерного моделирования, имитация реального мира и дополненная реальность – технология интерактивной компьютерной визуализации, которая дополняет реальный мир виртуальными элементами и дает возможность взаимодействовать с ними.

В деятельности базовой площадки ДООЦ осуществляется взаимодействие по профориентационной деятельности с общеобразовательными организациями, учреждением среднего профессионального образования – Карпинским машиностроительным техникумом. Заключены договоры о сотрудничестве, в том числе сетевом взаимодействии с образовательными организациями (МАОУ СОШ №2, 6, Станцией «Конжак»), а также по осуществлению совместных действий по проектной деятельности (МАОУ СОШ № 16).

Педагоги ДООЦ поделились своим опытом на областных семинарах – практикумах «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных проектов». Представлены проекты: «В ногу со временем! Опыт применения дистанционных технологий для расширения возможностей дополнительного образования» (Миннебаева О.Л.), «Патриотическое воспитание в дополнительном образовании. Тактическая медицина» (Еремеев С.Б.). Все выступления одобрены областным педагогическим сообществом.

Подойшла к завершению пятилетняя работа учреждения по реализации образовательного проекта «Создание условий для развития технического творчества детей и молодежи городского округа Карпинск, профессиональной ориентации в сфере техники и технологий». Целью работы на 2020 - 2021 учебный год являлось подведение итогов реализации пилотного проекта и дальнейшее развитие инновационной деятельности.

Итоги реализации проекта и дальнейшее развитие инновационной деятельности:

Запланированны й результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат
<i>Задача 1:</i> Организация реализации II этапа проекта инновационной деятельности на период 2020-2021 учебный год.		
<p>Диссеминация опыта деятельности базовой площадки по реализации пилотного проекта.</p>	<p>Выступление в СМИ</p> <p>Участие в педагогических чтениях, конференциях</p> <p>Участие в семинаре - совещании "Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО "Дворец молодежи" по реализации инновационных образовательных проектов</p> <p>Участие в открытом конкурсе социальных семейных проектов г. Лесной;</p> <p>Участие педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах</p>	<p>Регулярно на сайте МАУДО ДООЦ обновляется информация о деятельности БП.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянно на официальном сайте учреждения ведется раздел «Инновационная деятельность»; - систематически печатаются статьи в городской газете о деятельности учреждения по технической направленности; - ежемесячно транслируются видеoinформация о работе ТехноПарка на телестудии "Собеседник"; - ежедневно выставляются посты в социальных сетях о деятельности учреждения - 6 педагогов участвовали в городских педчтениях, 2 человека номинированы «Лучшее выступление в секции» - 1 педагог принял участие во Всероссийской педагогической конференции по теме «Применение дистанционных технологий для расширения возможностей дополнительного образования» - тьютор участвовал в международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования и воспитания» по теме «Техно-школа в действии: научился сам – научи другого!» - 2 педагога представили свой опыт работы на семинаре-совещании - 2-е место в открытом конкурсе социальных семейных проектов «Васильевские чтения» г. Лесной с детско-взрослым проектом «В глубине Великого кристалла» по произведениям В.Крапивина - Педагог дополнительного образования технической направленности участвовал в конкурсе на премию Губернатора СО, участник I тура; - Педагог дополнительного образования участвует в конкурсе «Сердце отдаю детям», прошла во II тур. - 2 педагога стали победителями и призерами Международного профессиональных конкурсах «Педагог дополнительного образования» по программам технической направленности -1 педагог - победитель Международного конкурса

		<p>«Фильмы, мультфильмы» (Работа «LEGO мультфильм»)</p> <p>- 1 педагог - победитель Международного конкурса «Компьютерная графика</p> <p>- 1 педагог - победитель Международного конкурса педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе</p> <p>- 1 педагог - победитель Международного конкурса. Работа «Методический материал для дистанционного занятия на тему «Чудеса света с LEGO»</p> <p>- 1 педагоги и тьютор – победители Всероссийского тестирования «Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда»</p>
Создание нормативных, организационных, содержательных условий для реализации II этапа проекта.	<p>Анализ созданных условий реализации проекта инновационной деятельности и выявление дефицитов.</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Заседание творческих групп.</p> <p>Проведение педсовета.</p> <p>Проектирование II этапа проекта Инновационной деятельности</p>	<p>Составлена карта дефицитов и мер их преодоления.</p> <p>По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ДООЦ – 97%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 98%, 80% получателей услуг готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.</p> <p>Работали творческие группы по темам «Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по робототехнике», «Развитие VR/AR и БПЛА в ДООЦ»</p> <p>Проведен Педсовет «Образовательная робототехника в ДООЦ»</p> <p>Определены направления дальнейшего развития инновационной деятельности.</p>
<p>Задача 2: Развитие социального партнерства в сфере инноваций дополнительного образования по развитию технического творчества, профориентационной деятельности</p>		
Ознакомление педагогов школ и СПО с оборудованием БП, подготовка кадровых условий реализации сетевого взаимодействия.	<p>Проведение круглого стола для педагогов школ, СПО о возможностях использования оборудования БП.</p> <p>Проведение экскурсии для обучающихся школ и студентов СПО</p> <p>Проведение Дня открытых дверей</p>	<p>Педагоги школ по физике, технологии, администрация ознакомлены с работой и возможностями работы БП, наличием оборудования для использования в образовательном процессе общеобразовательных учреждений.</p> <p>Экскурсии посетили 175 обучающихся 1-6 кл; 80 обучающихся – 7-11 кл; 28 студентов</p> <p>На Дне открытых дверей присутствовали 230 человек</p>

	Организация и проведение мастер-классов в технопарке КВАНТ	Организовано и проведено для желающих 7 мастер – классов «Робо#класс» «Lego#класс» «3-D#класс» «Радио#класс» «Станко#класс» «БПЛА#класс» «VR#класс»
Организация практической направленности образовательного процесса БП.	Увеличение в образовательных программах дополнительного образования раздела (модуля) практической направленности. Дистанционное образование, использование электронных образовательных платформ.	Во всех программах дополнительного образования технической направленности 70% занимает раздел практическая деятельность. - В условиях пандемии педагогами апробированы электронные образовательные платформы, разработаны и успешно внедрены в практику занятия в дистанционном режиме. - 1 педагог принял участие во Всероссийской педагогической конференции по теме «Применение дистанционных технологий для расширения возможностей дополнительного образования» - 1 педагог - победитель Международного конкурса. Работа «Методический материал для дистанционного занятия на тему «Чудеса света с LEGO»
Разработка программ дополнительного образования «Практических курсов»	Организация работы технической лаборатории Fab-lab для школьников	В ДООЦ реализуется 3 практических курса по технической направленности: «Технология обработки металлов», «3-D моделирование», «Компьютерная графика» Продолжена работа технической лаборатории Fab-lab для школьников: - команда МАУДО ДООЦ стала серебряным призером Всероссийского конкурса проектов «ПрофСтарт»; - команда «КВАНТ» стала призером Областного конкурса «Передовые производственные технологии» Работа технической лаборатории Fab-lab для школьников очень органично вливается в плановые мероприятия летней «ТЕХНО-ШКОЛЫ», организованной ДООЦ для городских лагерей, и в августе - на базе загородного оздоровительного лагеря, являясь ознакомительной, познавательной и профориентационной площадкой. Занятия «ТЕХНО-ШКОЛЫ» посетили более 500 детей в возрасте от 6 до 16 лет
Создание банка экспертов	Привлечение специалистов промышленных предприятий к работе в жюри конкурсов	Создан банк экспертов конкурсов, проектной деятельности Специалисты ОАО КЭМЗ и КМТ участвуют в разработке конкурсных заданий и оценивании результатов конкурсов для учащихся. Повышено качество образовательного процесса, практических занятий, конкурсных мероприятий
Наличие	Разработка проектов и	Созданы нормативные и содержательные условия

<p>нормативно-правовых оснований, ресурсов по использованию оборудования БП для участия в сетевой форме реализации образовательной области «Технология» общеобразовательных учреждений и спецдисциплин Карпинского машиностроительного техникума</p>	<p>заключение соглашений с ОО и СПО</p>	<p>развития сетевого взаимодействия с ОО и СПО</p> <p>Заключены договоры о сотрудничестве, в том числе сетевом взаимодействии с ОО и СПО, а также по осуществлению совместных действий по проектной деятельности (МАОУ СОШ № 16)</p>
--	---	--

Задача 3: Организация поддержки одаренных и талантливых детей, детей с особыми возможностями.

<p>Подготовка и участие учащихся в проектной деятельности не менее 10% обучающихся, занимающихся техническим творчеством.</p>	<p>Включение в программы дополнительного образования раздела «Проектная деятельность».</p> <p>Определение графика защиты проектов.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по развитию проектной деятельности.</p>	<p>Обучающихся технической направленности участвовали в образовательных и социальных проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне учреждения – 38 % - на муниципальном уровне – 20% - на региональном уровне – 4% - на федеральном уровне – 1% <p>Педагог и тьютор прошли обучение и являлись наставниками учеников школы юного предпринимателя «TECHNO-START-UP» МГУ г.Москва</p>
<p>Создание равных стартовых условий для развития обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие дистанционных технологий в образовательном процессе; - организация сотрудничества по техническому творчеству с образовательными и организациями для детей с ОВЗ, социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних 	<p>Информирование участников образовательного процесса через сайт, социальные сети.</p> <p>Обучение педагогов использованию образовательных платформ, социальных сетей, мессенджеров</p> <p>Разработка адаптивных образовательных программ для детей с ОВЗ.</p> <p>Заключение соглашений о сотрудничестве по техническому творчеству с организациями для детей с ОВЗ</p>	<p>Информация о деятельности МАУДО ДООЦ размещена на общедоступных информационных ресурсах (официальный сайт ДООЦ, АИС «Сетевой город, Образование», в мессенджерах WhatsApp, соц.сети «ВКонтакте»)</p> <p>Все педагоги ДООЦ прошли обучение «Использование в работе образовательных платформ ZOOM, google docs, CoreApp и др.»</p> <p>Реализация 5 программ для детей с ОВЗ. В контингенте учреждения 9% детей с ОВЗ и инвалиды</p> <p>Заключены Соглашения о сотрудничестве с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних им.Ю.Гагарина и ГБОУ СО «Карпинской школой-интернатом, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы»</p>

им.Ю.Гагарина	Проведение выездных благотворительные акции в учреждения для детей с ОВЗ	Проведены совместные мероприятия и благотворительные акции для детей с ОВЗ («Читаем о войне», «Начни день с хорошего дела», «Праздник Детства» и др)
Проведение конкурсов технической направленности	Подготовка положений городских и окружного конкурсов. Информирование потенциальных участников.	Организовано и проведено 4 городских и 1 - окружной конкурс технической направленности: - «Шустрики» (для детей дошкольного младшего и младшего школьного возраста); - «Навигатор» (для детей старшего школьного возраста); - конкурс проектов по технологии; - конкурс управление БПЛА; - окружной конкурс по 3D моделированию и прототипированию, в котором участвовали обучающиеся из 5 близлежащих городов
Обеспечить участников конкурсов различного уровня не менее 15% обучающихся	Проведение конкурсов учреждения, организация и проведение городских конкурсов, в том числе в дистанционном формате. Участие в дистанционных конкурсах Дворца молодежи, городов Свердловской области. Организация участия в Международных, Всероссийских конкурсах, в том числе дистанционных	В городских конкурсах приняло участие 238 детей (64% от числа занимающихся техническим творчеством), в том числе в дистанционном формате. - В окружном конкурсе по 3-D моделированию и прототипированию приняло участие 18 человек (6% от числа занимающихся техническим творчеством) - В областных и Всероссийских конкурсах участвовали 27 человек (6,2 % от числа занимающихся техническим творчеством)
Разработка и реализация краткосрочных программ	Разработка краткосрочных программ. Информирование участников образовательного процесса	В учреждении реализуются три краткосрочные программы: - летняя выездная «ТехноШкола» в загородном оздоровительном лагере «Светлячок» (14 человек); - профильная смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей (19 человек); - летняя «Проектная школа» для мотивированных детей МАУДО ДООЦ Информация о деятельности ДООЦ в летний период размещена на официальном сайте в разделе «Инновационная деятельность»

Проанализировав работу БП, определены направления дальнейшего развития инновационной деятельности. Учреждением разрабатывается новый пилотный проект инновационной деятельности Базовой площадки ДООЦ на следующие 5 лет.

2. Центр гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки

Для обеспечения условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей, подростков и молодежи, их подготовки к военной службе, на базе Детского центра создан Центр гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи, действующий на основании соответствующего Положения.

Основными задачами деятельности Центра является:

- 1) осуществление патриотического воспитания детей, подростков и молодежи на основе интеграции духовно-нравственных и гражданских ценностей, ценности здоровья, долга военного служения;
- 2) сохранение и развитие культурных традиций, патриотических ценностей во взаимодействии с различными организациями и объединениями патриотической направленности;
- 3) совершенствование нормативно-правовой, научно-методической базы патриотического воспитания;
- 4) координация деятельности иных образовательных организаций, патриотических клубов и клубов духовно-нравственного воспитания детей, подростков и молодежи.

В составе Центра функционирует штаб Муниципального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Педагоги Детского оздоровительно-образовательного центра совместно с казаками куреня А.Невского и карпинской спортивно-технической школой ДОСААФ начали новый долгосрочный проект - Тактическая медицина.

Цель проекта - организация системы подготовки курсантов военно-патриотических клубов, воспитанников ВВПОД ЮНАРМИЯ, Северного управленческого округа Свердловской области к оказанию первой помощи (самопомощи) в условиях военного конфликта и ЧС, и их профориентация.

В результате освоения проекта проведены первые в России соревнования по тактической медицине, а в июле-августе 2020 года проведены курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи в условиях боевых действий и ЧС» для 22 педагогов Северного управленческого округа. Курсы проводил кандидат медицинских наук, практикующий военный медик, Юрий Юрьевич Евич.

При школах города созданы и активно функционируют военно-патриотические клубы: «Ястреб» и «Чёрная акула» (шк.2), «Альфа» (шк.5), «Барс» и «Рысь» (шк.6), «Омега» (шк.16). Так же при школах созданы пять юнармейских отрядов. Кроме этого, функционируют ВПК «Тигр», созданный при местном отделении РСВА, и ВПК «Юный разведчик», созданный при Ассоциации киокушинкай карате до.

Всего в ГО Карпинск детей и подростков-воспитанников ВПК и юнармейцев -190 человек.

Проведение военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница» и «Орлёнок», в том числе, муниципальных и окружных этапов - важная составляющая системы патриотического воспитания. Воспитанники военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов Карпинска не раз становились победителями и призёрами на окружном, областном и федеральном уровне в таких конкурсах, соревнованиях и военно-спортивных играх, как «Казачий сполох», «Орлёнок», Всероссийские соревнования по пожарно-прикладному спорту, «Сыны и дочери Отечества», конкурс на лучший военно-патриотический клуб Свердловской области и других.

Активно работают с подростками и молодёжью городской Совет ветеранов, передавая молодому поколению свой бесценный жизненный опыт. Ветераны местного отделения РСВА охотно и грамотно помогают педагогам в

работе с детьми и молодёжью, активно участвуют в проведении патриотических мероприятий города в качестве судей, экспертов и приглашённых почётных гостей.

В 2020 году организованы и проведены следующие мероприятия:

- Организация участия ВПК города в областном конкурсе на лучший ВПК.
- Проведение городских мероприятий ко Дню Героев России, приём в ряды ЮНАРМИИ
- Организация и проведение городских соревнований по разборке-сборке АК.
- Организация и проведение городского этапа юнармейской игры «Зарничка», «Зарница».
- Организация и проведение вторых городских соревнований по тактической медицине.
- Организация и проведение окружного этапа ВСИ «Орлёнок».
- Организация и проведение рабочей встречи-семинара по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма.
- Субботник у памятников воинам Карпинска.
- Подготовка и проведение митинга 9 мая, подготовка парадных расчётов.
- Организация и проведение семинаров: «Актуальные вопросы тактической медицины» (Калья, Краснотурьинск) и «Выполнение строевых приёмов при подготовке и проведении военно-спортивных игр» (Лесной).

Из областного штаба ЮНАРМИИ получено 60 комплектов юнармейской формы, 25 курток и ветровок для девочек, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Руководитель Центра, педагоги и педагог – психолог (Еремеев С.Б., Коновалова Г.В, Миннебаева О.Л., Ключникова Н.А., Нестерова О.В., Бейзель А.Н.) поделились опытом своей работы с педагогическим сообществом и представили результаты своей деятельности на XXII Всероссийской научно-практической конференции «Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы», где получили одобрение от коллег.

3. Муниципальное отделение — общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

На базе МАУДО ДООЦ создано местное отделение Свердловского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское движение школьников». Деятельность РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

В состав местного отделения вошли 5 первичных организаций, организованных на базе МАОУ СОШ №№ 2, 5, 6, 16, 24, ДООЦ. РДШ – это дружная креативная команда детей и взрослых, деятельность которых насыщена творчеством, драйвом, позитивными эмоциями и успехом.

В 2020 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»
- региональный конкурс «Лучшая команда РДШ»
- онлайн квиз «Научное погружение»
- онлайн квиз ко дню защитника отечества
- Челлендж ко дню детских общественных организаций «Мы – будущее РДШ»
- Челлендж «Зарядка под защитой»
- Флешмоб «Танец мира»
- Диктант Победы
- День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа.

Обучающиеся, активисты РДШ ДООЦ, приняли участие во Всероссийских акциях:

- Окна победы
- Георгиевская ленточка
- Поем песни Великой Победы
- С днём рождения, РДШ (посвящённая 5- летию РДШ)

Участие в Международной акции «Книга для друга» (сбор и отправка детских книг в Дагистан)

Активистов ДООЦ, участников всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ», администрация учреждения наградила поездкой г.Екатеринбург на торжественную встречу с губернатором Свердловской области Е.В.Куйвашевым, посвященную Дню России.

Характеристика системы управления качеством образования.

Управление качеством образования детей, осуществляемое ДООЦ предполагает:

- разработку технологии оценивания результатов обучения детей;
- проведение педагогического мониторинга достижений обучающихся на начальном и конечном этапе обучения;
- разработку технологии индивидуального сопровождения обучающихся в образовательном процессе;
- разработку концепции поддержки и стимулирования педагогических достижений.

Детский центр самостоятелен в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка освоения программ дополнительного образования осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Оценка образовательных достижений обучающихся в объединениях художественной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной направленности осуществляется по результатам их участия в выставках, конкурсах, соревнованиях, проектах, творческих отчётах, фестивалях, научно-практических, учебно-исследовательских конференциях и иных мероприятиях различного уровня.

Объективный и систематический контроль работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению качества образования. Образование, полученное

ребенком в ДООЦ признается качественным, если его результаты соответствуют современным социальным требованиям, содержание – познавательным возможностям обучающихся, а условия образовательной деятельности требованиям сохранения здоровья обучающихся и обеспечения психологического комфорта.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной образовательной программы каждым ребенком, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности воспитанника, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям.

Для оценки уровня знаний в ДООЦ используются различные приемы: анкетирование, тестирование, контрольно-проверочные задания, разработка и защита проектов, показательные выступления.

**Мониторинг качества образования
при реализации дополнительных образовательных программ
в объединениях ДООЦ по итогам 2020-2021 учебного года**

№ п/п	Направленность деятельности	Уровни знаний обучающихся		
		начальный	средний	совершенствован ия
1	Социально-гуманитарная	12,3% (11 ч.)	53,6% (48 ч.)	34,1% (30 ч.)
2	Художественная	21% (121 ч.)	68% (392 ч.)	11% (63 ч.)
3	Физкультурно- спортивная	0	100% (24 ч.)	0
4	Естественно научная	30% (4 ч.)	46% (6 ч.)	24% (3 ч.)
5	Техническая	16% (60 ч.)	59% (222 ч.)	24% (95 ч.)
	1095 ч	196 ч 16%	702 ч 60%	197ч 24%
	967 ч.	183 ч 19%	552 ч 57%	231ч 24%

Анализируя данные мониторинга, видно, что педагоги совершенствуют свою деятельность, уменьшается (- 3%) процент обучающихся с низким уровнем знаний. Увеличивается (+3 %) процент обучающихся со средним уровнем знаний. Количество постепенно переходит в качество.

Итоговый контроль теоретических и практических знаний, умений и навыков в объединениях проходил по окончании процесса обучения, с целью выявления уровня освоения образовательных программ. Показателем уровня

сформированности практических знаний, умений и навыков у обучающихся является их участие в выставках, конкурсах, турнирах различного уровня. Объединения ДООЦ ежегодно являются победителями и призерами городских, окружных, областных мероприятий детского творчества. Увеличивается количества мероприятий, в которых участвуют обучающиеся, поэтому становится больше участников. Снизилось количество побед, но это связано с эпидемиологической ситуацией в стране (ребята не смогли поучаствовать в окружных, областных и всероссийских конкурсах)

Результативность участия объединений ДООЦ в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях.

Уровень	Количество мероприятий	Общее количество участников	Количество побед	Количество призовых мест
Международный	13 (+85%)	39 (+59%)	20 (+95%)	7 (+71%)
Всероссийский	12 (+25%)	31 (+1%)	5 (+1%)	7
Региональный	1 (+100%)	3 (+100%)	2	1
Областной	12 (+55%)	96 (+43%)	4	7 (+20%)
Окружной	12 (+0,08%)	40	3	13
Городской	36 (+34%)	349	34 (+18%)	51
ВСЕГО	85 (+14%)	550	68 (+41%)	86 (+11%)

(+% - прирост показателей по сравнению с прошлым учебным годом)

Конкурс международного уровня:

- Международный конкурс по робототехнике для дошкольников «Солнечный свет»
- Международный конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Лего мастерская»
- Международный конкурс «Формула здоровья»
- Международный конкурс «Созвездие талантов»
- Международный конкурс «Моя мама лучше всех»
- Международный вокальный конкурс «Шанс»
- Международный творческий конкурс «Престиж»
- Международный вокальный конкурс «Музыка души»
- VII Международный конкурс «Гордость страны»
- VIII Международный конкурс «Гордость страны»
- Международный конкурс семейного творчества «Волшебный вальс снежинок»
- Международный конкурс «Планета знаний»
- Международный творческий конкурс «Весеннее вдохновение»
- Международный конкурс творческих работ «Моя любимая Россия»
- VIII Международный конкурс «Надежды России»
- Международный конкурс детских и юношеских молодежных СМИ «ЮНГА»
- Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»
- Международный конкурс «КИТ»

Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский конкурс «Таланты России»
- Всероссийский конкурс «Полет инженерных идей»

- Всероссийский фестиваль творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!»
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»
- Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию «Эйнштейн»
- Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза»
- Всероссийский музыкальный конкурс «Мелодинка-74»
- Всероссийский музыкальный конкурс «Мелодинка-76»
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»
- Всероссийский конкурс презентаций «Звездный час»
- Всероссийский конкурс детского творчества «Усы, лапы, хвост!»
- Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Самолет-шоу»
- Всероссийский конкурс «Природа вокруг нас»
- II Всероссийский конкурс «Надежды России»
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Пасхальный перезвон»
- Всероссийский героико – патриотический конкурс детского творчества «Звезда спасения»

Конкурсы регионального уровня:

- XIV Региональный конкурс «Я – исследователь»
- Региональный конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения»

Конкурсы областного уровня:

- Областной инженерный конкурс «Передовые производственные технологии»
- Областные робототехнические соревнования «Энергетика будущего Уральского региона»
- Областные робототехнические соревнования для начинающих «Праздник в моем городе»
- Областной фестиваль патриотической песни «Салют, Россия!»
- Областной конкурс проектов в сфере избирательного права «Мы выбираем будущее»
- Областной конкурс изобретателей, рационализаторов и научно-технических проектов в рамках Фестиваля детского технического творчества "TECHNOFEST"

Конкурсы окружного уровня:

- Окружные дистанционные соревнования по робототехнике и техническому творчеству «Знаток Lego»
- Окружной фестиваль «Наших песен голоса»
- Фестиваль – конкурс «Песни, опаленные войной»

Конкурсы муниципального уровня:

- Фестиваль национальных культур «Живая традиция»
- Фестиваль детского творчества «Богословская звезда»
- Конкурс детского эстрадного творчества «Моя великая Родина»
- Конкурс детского творчества «День рождения Спички»
- Фестиваль – конкурс «Песни Великой Победы»
- Городской конкурс «Христос рождается – славьте!»
- Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»
- Конкурс изобретательских проектов «Удиви нас!»

- Фестиваль технического творчества «Навигатор»
- Конкурс проектов по технологии
- Конкурс прототипирования и 3-D моделирования
- Городской Фестиваль «Хочу быть медицинским работником»
- Городской конкурс «Юные знатоки Урала»

Сравнительный анализ активности участия обучающихся ДООЦ в выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня выявил увеличение количества участников очных конкурсов, а также увеличилось количество победителей и призёров конкурсов всех уровней. Также обучающиеся продолжают участвовать в дистанционных конкурсах. Возможность отыскать в сети Интернет-конкурсы с различной тематикой, для разных возрастов и направлений деятельности позволяет большему количеству детей проявить себя в творческом соревновании.

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы учреждения

Режим работы ДООЦ определяется Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей, Уставом ДООЦ и Правилами внутреннего распорядка, утвержденными директором учреждения.

Образовательный процесс регулируется расписанием занятий. Расписание утверждается директором ДООЦ по представлению педагогов в целях установления наиболее благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, с учётом режима их обучения в других образовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный год начался 1 сентября. Продолжительность 38 недель.

Продолжительность занятий и перерывов между ними устанавливается расписанием занятий, утверждённым директором ДООЦ.

В объём нагрузки входят теоретические, практические и учебно-тренировочные занятия, участие в соревнованиях, конкурсах и других спортивных, культурно-массовых мероприятиях.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

В МАУДО Детском оздоровительно – образовательном центре создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно – развивающей среды.

МАУДО ДООЦ имеет в оперативном управлении два здания: по адресам пр. Декабристов, д.8 и ул.Луначарского, д.114А.

В зданиях имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, электрооборудование в удовлетворительном состоянии.

В здании ДООЦ по адресу пр. Декабристов, 8 имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, электрооборудование в удовлетворительном состоянии.

А также функционируют:

учебные кабинеты –12;

учебные мастерские (швейная мастерская, деревообработки) – 2;
вокальная студия – 1;
кабинет психолога – 1;
методический кабинет – 1;
кабинет администрации – 3;
танцевальный зал – 2.

В наличии имеется:

IT-инфраструктура (цифровое оборудование):

Проектор – 2;
Персональный компьютер – 6;
Ноутбук – 5;
Принтер – 10;

Технологическое оборудование

Наждачный станок - 1;
Вышивальная машина с программным обеспечением - 4;
Швейно – вышивальные машины с компьютерным управлением -4;
Термо-воздушные паяльные станции – 10;
Генераторы высокой и низкой звуковой частоты – 2.

Условия для досуговой деятельности:

Площадка по месту жительства

В здании ДООЦ по адресу ул.Луначарского 114А также имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, электрооборудование в удовлетворительном состоянии.

В здании Технопарка имеются:

учебные кабинеты – 7;
учебные мастерские (деревообработки, обработки металлов на станках с ЧПУ) – 2;
Кабинеты и помещения учреждения постоянно пополняются современными игровыми и учебными пособиями и оборудованием, современными информационными стендами.

В наличии имеется:

IT-инфраструктура (цифровое оборудование):

Проектор – 2;
Персональный компьютер – 3;
Ноутбук – 12;
Интерактивная доска – 1;
Сканер – 1;
3D-сканер - 1;
Принтер – 4;
3D-принтер - 2;
МФУ – 6

Технологическое оборудование

Лентопильный станок - 1;

Сверлильный станок - 1;
 Металлорежущий станок с ЧПУ TU 2506CNC - 1;
 Лазерно гравировальный станок Raylogic 11G 530 - 1;
 Модульный станок UNIMAT - 4;
 Режущий плоттер SilhouettePortrait- 1;
 Термо-воздушные паяльные станции – 10;
 Фрезерный станок с ЧПУ для печатных плат – 1;
 Лабораторные блоки питания- 2

Имеется доступ к сети Интернет. На территории учреждения имеется наружное электрическое освещение, ограждения, системы видеонаблюдения.

Кадровый состав:

ДООЦ для реализации образовательной политики в МАУДО ДООЦ имеются необходимые кадровые условия. В учреждении работают 20 педагога дополнительно образования (из них 5 совместителей), 2 методиста (из них 1 совместитель), 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 тьютор.

Характеристика педагогического коллектива:

по возрасту:	средний возраст педагогов средний педагогический стаж средний возраст администрации	39,4 лет 11,58 лет 56 лет
по квалификации:	высшая квалификационная категория первая квалификационная категория соответствие занимаемой должности	2 человека 10 человека 6 человек
По образовательному цензу:	высшее образование среднее – профессиональное	14 человек 10 человек

Педагогическим коллективом учреждения накоплен серьезный педагогический, методический и профессиональный опыт. Сложившийся коллектив характеризуется достаточным творческим потенциалом, что позволяет нам предлагать вариативность в выборе направлений и способов работы, разноуровневые программы, дифференцированное образование и создают условия для сотрудничества детей и взрослых.

Ежегодно педагоги совершенствуют уровень своего профессионального мастерства: посещают семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, являются инициаторами и организаторами проведения мероприятий для развития профессиональной компетенции. В 2020 году в условиях пандемии педагогами разработаны и успешно внедрены в практику занятия в дистанционном режиме.

**Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы
повышения квалификации и переподготовку
в 2020 – 2021 учебном году**

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля), по которой осуществлялось обучение	Наименование организации	Кол-во часов	Участники
1.	ПЕРЕПОДГОТОВКА Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	520	Кожевников АЕ
2.	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	36	Кожевников АЕ Сафина ИВ Еремеев СБ
3.	3-D моделирование в КОМПАС – График V 16. Начальный уровень	ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»	8	Кожевников АЕ
4.	Образовательная сессия для специалистов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» СО	ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»	32	Карионов АД
5.	Использование конструкторов на платформе EV 3 в образовательной и соревновательной практике (продвинутый уровень)»	ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»	8	Карионов АД
6.	Организация образовательной деятельности при подготовке команд к робототехническим соревнованиям для начинающих	ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»	4	Карионов АД Кожевникова АЮ
7.	Развитие профессиональной компетентности педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72	Карионов АД Еремеев СБ
8.	Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта	ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»	8	Сафина ИВ Пестова НВ Чуркина РА Еремеев СБ
9.	Тьюторское сопровождение образовательного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72	Сафина ИВ
10.	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет	Акционерное общество «Академия «Просвещение»	72	Сафина ИВ Миннебаева ОЛ Палецких МВ
11.	Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы	ГАНОУ СО «Дворец Молодежи»	8	Сафина ИВ Пестова НВ

12.	Национальный проект «Образование».»Успех каждого ребенка»: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций	72	Палецких МВ
13.	Подготовка организаторов ППЭ	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	8	Кожевникова АЮ
14.	Из опыта методической и образовательной деятельности БП ГАНУ СО «Дворец Молодежи» по реализации инновационных образовательных практик	ГАНУ СО «Дворец Молодежи»	8	Кожевникова АЮ Чуркина РА
15.	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Профессиональные дефициты. Система профессионального роста	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций	72	Кожевникова АЮ
16.	Особенности разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по робототехнике	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Миннебаева ОЛ Кожевникова АЮ
17.	Тайм-менеджмент	City Business School	16	Миннебаева ОЛ
18.	Социализация детей с ОВЗ средствами внеурочной деятельности	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций	72	Коновалова ГВ
19.	ПЕРЕПОДГОТОВКА Менеджмент в образовании	ООО «Современный Инновационный Университет»	520	Еремеев СБ
20.	Инструктор обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия или после несчастного случая	ООО «Академия ГОСАТТЕСТАЦИИ»	72	Еремеев СБ
21.	ИКТ-компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	40	Еремеев СБ БейзельАН
22.	Психолого – педагогическая помощь детям и родителям. Интегрированный подход	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций	72	Бейзель АН
23.	Педагог – психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций	72	Бейзель АН

24.	ФГОС: особенности работы педагога – психолога с обучающимися с девиантным поведением в образовательной организации	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций	72	Бейзель АН
25.	Онлайн-лаборатория по хореографии	Москва	120	Штенникова ЕВ
26.	Видео – курс «Растяжка с улыбкой»	Екатеринбург	16	Штенникова ЕВ
27.	Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании	Московская академия профессиональных компетенций	72	Штенникова ЕВ
28.	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	72	Фрицлер ГП
29.	Развитие профессиональной компетентности руководителей в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций	72	Пестова НВ
30.	Вебинары Видеолекции Мединары			Чуркина Р.А. Пестова Н.В. Еремеев С.Б. Миннебаева О.Л. Фрицлер Г.П. Бейзель А.Н. Сафина И.В. Карионов А.Д. Кожевников А.Е. Кожевникова АЮ Штенникова ЕВ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДООЦ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ДООЦ и требованиями действующего законодательства.

Аттестация педагогических работников сегодня рассматривается в контексте необходимых условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающей требуемое качество образования.

2020-2021 учебный год – год пандемии. Следуя Приказам Минпросвещения России от 28 апреля 2020г. №193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году» (зарегистрирован Минюстом России 13 мая 2020г., №58340) (далее - приказ № 193) и от 11 декабря 2020 г. № 713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Минюстом России 25 декабря 2020г., регистрационный № 61829) (далее-приказ №713) предусматривается продление педагогическим работникам имеющихся квалификационных

категорий при истечении сроков их действия в периоды, указанные в данных приказах.

При этом отмечаем, что согласно пункту 2 приказа № 193 действие квалификационных категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сроки действия которых закончились в период с 1 апреля по 1 сентября 2020 года, было продлено до 31 декабря 2020 года, то есть срок действия квалификационных категорий указанных педагогических работников закончился 31 декабря 2020 года.

Следовательно, на указанных педагогических работников распространяется действие приказа № 713, продляющего до 31 декабря 2021 года квалификационные категории педагогических работников, срок действия которых закончился в период с 1 сентября 2020 года по 1 октября 2021 года.

Аттестация педагогических работников является основным показателем профессионализма педагога. Аттестация педагогов пройдет, согласно графику прохождения аттестации.

Аттестация на высшую кв. категорию	Аттестация на 1 кв. категорию
Коновалова Г.В. Штенникова Е.В. (досрочно)	Ключникова Н.А. Нестерова О.В. Курилова И.Г.

Педагоги ДООЦ постоянно совершенствуют свое мастерство и делятся своими достижениями с другими педагогами.

Разработаны и размещены в сети ИНТЕРНЕТ:

✓ материал для проведения занятий: «Виды плетения цепочек», «3D моделированию», «VR/AR», «Лего конструирование» «Путешествие в страну танцев», «Растяжка как основная составляющая урока хореографии», «Танцевальный мир», «Сборка моделей: крокодил, часы, вертолет. Трассирующая линия, ИК датчик. Шкив. Горка из конструктора. Весы из конструктора. Роботы –помощники», «Речевые средства общения», «Активное и пассивное слушание», «Как привлечь собеседника к общению»,

✓ подобран материал для проведения занятий в дистанционном формате для детей от 7 до 16 лет по дисциплинам: классический экзерсис на середине, аллегро, вращения; Современный экзерсис и партер; анатомия тела; снятие страхов и зажимов перед и во время выступлений

✓ подобран материал для проведения занятий на тему «Праздники»

✓ тесты «Техники плетения бисером», «История развития бисероплетения», «Особенности материалов в бисероплетении». Тесты по 3D, по VR/AR, LEGO WeDo, «Какой я собеседник», «Типы личности», «Тест профессиональное самоопределение», «Терминология машинных работ»

✓ видео уроки : «Тренировка на гибкость всего тела», «Надежда, вера и целеустремленность», «Киноуроки в школах России» «Классический танец», «Всероссийский урок победы»

✓ Тест-викторина «День танца»

Игры на вербальное и невербальное общение; Сюжетно –ролевые игры;

Актерское мастерство; Актерские амплуа; Мимика, жесты, интонация; игры и

упражнения для развития актерской пластики; КТД

- ✓ муз. викторины (виды темпа, ритм, виды исполнения, тембр, ансамбли и др.), «Музыкальные кроссворды, ребусы, сканворды» Викторина по разным видам деятельности;
- ✓ анкетирование «Как мне помогают уроки по вокалу», «Что такое дружба»
- ✓ Разработаны дистанционные занятия с использованием ресурса coreapp.ai

Также педагогический опыт представлен:

- ✓ городские Педагогические чтения и публикация на сайте сетевого сообщества педагогических работников образовательных организаций городского округа Карпинск «Методсовет»
- ✓ семинар –совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодежи»
- ✓ Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»
- ✓ Распространение педагогического опыта в рамках работы Первой районной медиашколы в режиме онлайн (Камышлов).
- ✓ состоялось выступление на семинаре-совещании «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНУО СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных проектов» с докладом «Тактическая медицина как средство профессионального самоопределения обучающихся».
- ✓ 22 Всероссийская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы».
- ✓ Семинар руководителей ВПК о преподавателей ОБЖ Северного управленческого округа СО.
- ✓ Большой патриотический фестиваль «Гордость за Родину-ценность культуры страны».
- ✓ Всероссийский патриотический форум.
- ✓ Проект «Инфоурок»

В связи с эпидемиологической ситуацией в стране педагоги ДООЦ перешли на дистантное образование. Педагогами были скорректированы рабочие Программы, разработаны новые формы работы с обучающимися и родителями на различных информационных платформах. Занятия приняли форму мастер – классов, викторин, конкурсов, просмотров видеороликов и др. Ребята получали задания, выполняли их и отправляли педагогу. Лучшие работы выставлялись в созданных группах WatsAp, VK, на страницах в Инстаграме.

Педагоги МАУДО ДООЦ постоянно приглашаются к участию в экспертной деятельности и поработать члена жюри и отмечены организаторами мероприятий:

- ✓ Благодарственное письмо Верхотурского государственного историко-архитектурного музея-заповедника за участие в проведении областной учебно-практической краеведческой конференции «Походяшинские чтения» (директор Чуркина Р.А.);
- ✓ Сертификат участия в деятельности жюри муниципального интеллектуально – творческого конкурса «Умные детки» (заместитель директора Пестова Н.В.);
- ✓ Благодарность отдела образования за работу в качестве эксперта на городском конкурсе детского эстрадного творчества «Моя великая Родина» (педагог Фрицлер Г.П.);

- ✓ Сертификат участия в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» (педагог Фрицлер Г.П.);
- ✓ Благодарственное письмо за активную работу в экспертной комиссии по оцениванию творческих работ в городском конкурсе по «Технология» (педагог Коновалова Г.В.)
- ✓ Благодарственное письмо Оргкомитета проведения военно – спортивных игр в СО (педагог Еремеев С.Б.);
- ✓ Благодарственное письмо МАОУ СОШ № 6 за участие в работе жюри «Фестиваля национальных культур» (педагог Фрицлер Г.П.);

Создание электронных образовательных ресурсов

Педагоги дополнительного образования широко используют современные образовательные технологии, в том числе и информационно-компьютерные. Все занятия дополняются компьютерными презентациями, слайд-шоу, подборкой тематических электронных материалов. В качестве наглядного материала на занятиях используются технологические карты изготовления изделий; разработаны видео-занятия позволяющие обучающимся заниматься дома самостоятельно. Обязательным условием представления деятельности учреждения и опыта работы педагогов на совещаниях, семинарах является демонстрация электронных ресурсов. В 2020-2021 учебном году наблюдается стабильность использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, которые способствуют формированию познавательной активности детей на занятиях и расширению их кругозора. Администрация и педагоги прошли курсы по повышению квалификации по теме «Информационная безопасность».

Усилия педагогического коллектива направлены на сохранение контингента учащихся, повышение мотивации к учению, на создание комфортных условий для учащихся и сотрудников учреждения, оказание педагогической помощи и поддержки каждому ученику.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В своей деятельности МАУДО ДООЦ руководствуется принципом доступности обучения детей, нуждающихся в инклюзивном образовании (дети с ОВЗ и дети-инвалиды) в учреждении дополнительного образования.

Деятельность по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья ДООЦ строится на основе социального заказа, учета потребностей, интересов детей, пожеланий родителей, педагогов, учета ресурсов, материальной базы, потенциальных возможностей педагогического коллектива. Решаются задачи:

- ✓ по созданию условий для творческого развития личности;
- ✓ по удовлетворению потребностей родителей и детей;
- ✓ по расширению спектра дополнительных образовательных услуг для детей с ОВЗ;
- ✓ по организации досуга, воспитательных мероприятий.

Содержание образования и условия организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется

образовательной программой, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Особое внимание уделяется развитию личности ребёнка посредством современных педагогических технологий в коррекционно-оздоровительной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Работа педагогического коллектива направлена на:

- ✓ совершенствование коррекционно-развивающего и образовательно-воспитательного процесса по формированию личности ребенка с ОВЗ;
- ✓ создание условий, способствующих развитию творческого потенциала детей с ОВЗ;
- ✓ организацию содержательного досуга как средства самореабилитации ребенка;
- ✓ использование новых технологий коррекционно-оздоровительной работы.

В ДООЦ при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья используются разнообразные формы для оказания коррекционной помощи детям с различными отклонениями здоровья через творчество. Педагоги стараются восполнить дефицит общения, предоставить широкий спектр образовательных услуг. Сотрудничество носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных тем, объединенных единой идеей: «Для ребенка, вместе с ребенком, исходя из возможностей ребенка». С этой целью проводятся мероприятия различной тематики и направленности с участием детей с ограниченными возможностями здоровья: фестивали творчества, концерты, выставки декоративно-прикладного и художественного творчества. Педагогом д/о разработаны образовательные программы для детей с ОВЗ «Резьба по дереву», «Роботенок», «Бисероплетение». Организуется работа в творческих объединениях «Резьба по дереву», «Начальное техническое моделирование», «Страна рукоделия» и др.

В рамках учебных занятий объединений с детьми ОВЗ проводится работа по оздоровлению и коррекции психических и физических недостатков обучающихся, которая включает в себя комплекс упражнений для развития мелкой моторики рук, пальчиковую гимнастику, лечебную гимнастику при близорукости; дидактические игры и упражнения в обучении детей с задержкой в развитии; развитие двигательных навыков и умений; проведение игр для детей с проблемами интеллекта; использование упражнений на релаксацию функций организма.

В результате плодотворной работы педагогическим коллективом ДООЦ по работе с детьми с ограниченными возможностями достигнуты положительные результаты в области совершенствования форм, методов, средств педагогической работы, создания единого образовательно-воспитательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа логопеда

В текущем учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе положений программ по коррекции звукопроизношения у дошкольников и младших школьников Филичевой Т.Б. и Чиркиной Г. В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», Фомичёвой М. Ф. «Воспитание у детей правильного произношения» и методических рекомендаций Г.А.Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи», утверждённых Министерством образования РФ и учёным советом Учреждения Российской академии образования «Институт коррекционной педагогики». В том числе при построении коррекционной работы использовался индивидуальный коррекционный маршрут для детей, имеющих, согласно результатам проведенного первичного обследования, фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи.

В результате проведенного обследования на логопедические занятия было зачислено 15 детей: старшего дошкольного возраста – 8 человек, обучающихся 1 класса – 6 человек, обучающихся 2 класса – 1 человек, имеющих нарушения фонетико – фонематических и лексико – грамматических процессов.

Все дети, зачисленные на логопедические занятия, имели различные нарушения в звукопроизношении, поэтому посещали только индивидуальные коррекционные занятия.

Целью работы являлись коррекция, развитие и совершенствование у детей правильной, четкой речи с соответствующими возрасту объемом словарного запаса, уровнем развития грамматического строя и связности речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе четко спланированной работы учителя-логопеда.

В течение учебного года работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.

- Подбор дидактического материала из интернет - ресурсов, систематизирование иллюстративного и раздаточного материала для индивидуальных занятий по работе над звуковой, слоговой структурой слов, развитию фразовой речи и словарного запаса.

- Составление в начале учебного года графика и циклограммы рабочего времени, списка детей, зачисленных на логопедические занятия, индивидуальных коррекционных маршрутов, речевых карт на каждого ребенка, ведение журнала учета работы педагога, а также журнала индивидуальных логопедических занятий, оформление другой необходимой документации.

- Приобретение демонстрационных пособий и раздаточного материала, методической литературы.

2. Коррекционная работа.

- Проведение коррекционных индивидуальных занятий логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

- Результаты коррекционной работы представлены в аналитической справке по итогам мониторинга (справка и протокол обследования прилагаются).

3. Научно-методическая работа.

А) Участие в

- вебинаре «Взгляд детского врача-психиатра на коррекционную работу педагога и дефектолога. Как распознать нарушения? Просто о сложном» (АНО ДПО «ИПКИП Дефектология Проф», г. Москва, сентябрь 2020 г),
- семинаре «Модели комплексного сопровождения детей с ограничениями жизнедеятельности и здоровья в службе ранней помощи» (ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»», г. Екатеринбург, сентябрь 2020 г),
- вебинаре «Нейропсихологический подход на начальном этапе коррекции детей с ЗПР, ЗПРР. Практические приемы» (АНО ДПО «ИПКИП Дефектология Проф», г. Москва, октябрь 2020 г),
- вебинаре «Развитие речевого дыхания как часть логопедической коррекции» (Междисциплинарная ассоциация миофункциональной терапии (г. Москва) совместно с Ассоциацией творчески работающих педагогов «Кругозор» (г. Новосибирск), октябрь 2020 г),
- вебинаре «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей с ЗПР» (АНО ДПО «ИПКИП Дефектология Проф», г. Москва, ноябрь 2020 г),
- вебинаре «Авторский подход к внедрению Монтессори-метода в работу логопеда и дефектолога» (АНО ДПО «ИПКИП Дефектология Проф», г. Москва, ноябрь 2020 г),
- вебинаре «Комплексный подход к компенсации ЗПР. Авторские приемы Коноваленко С.В.» (АНО ДПО «ИПКИП Дефектология Проф», г. Москва, ноябрь 2020 г),
- семинаре «Опыт межведомственного взаимодействия служб ранней помощи Свердловской области: инновации и технологии» (ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»», г. Екатеринбург, ноябрь 2020 г),
- Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические ориентиры развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью». Публикация «Использование малых фольклорных жанров в логопедической работе как эффективного метода коррекции речевых нарушений» электронный сборник <https://www.irro.ru/?id=312> (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург, ноябрь 2020 г),
- семинаре-практикуме «Методики коррекции заикания» (частная школа «СмартСкул», г. Екатеринбург, ноябрь 2020 г),
- городских педагогических чтениях «Инновации в образовании: содержание, ресурсы, технологии и практики» (выступление с докладом, Отдел образования администрации ГО Карпинск, март 2021 г),
- мастер-классе окружного методического объединения учителей-логопедов специальных (коррекционных) школ Северного управленческого округа «Реализация внеурочной деятельности учителя-логопеда в рамках ФГОС» (выступление с докладом, г. Карпинск (платформа ZOOM), апрель 2021 г).

Б) Подбор информации из литературных источников, интернета, СМИ для коррекционной работы при проведении занятий с детьми, повышения уровня профессиональных знаний учителя – логопеда в области коррекционной педагогики.

4. Самообразование и повышение квалификации.

- Курс повышения квалификации (108 часов) по дополнительной профессиональной программе «Коррекционная работа с детьми с ЗПР

дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС» (АНО ДПО «ИПКИП Дефектология Проф», г. Москва).

- Онлайн-практика по курсу «Логопедия», 48 часов (АНО ДПО «ИПКИП Дефектология Проф», г. Москва).

5. С целью взаимосвязи с родителями осуществлялись следующие мероприятия:
- проведение в течение учебного года индивидуального консультирования родителей (по мере обращения);
- доведение до родителей информации о результатах обследования, коррекции речи их детей (в течение учебного года).

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты.

Средний процент качественного показателя сформированности устной речи детей, зачисленных на логопедические занятия
в 2020 – 2021 уч. году

	КРИТЕРИИ				
	Звукопроецирование	Языковой (фонетико-фонематический) анализ и синтез	Словарный запас	Грамматический строй речи	Связная речь
НАЧАЛО ГОДА	7% (1 чел.)	27% (4 чел.)	27% (4 чел.)	14% (2 чел.)	0% (0 чел.)
КОНЕЦ ГОДА	40% (6 чел.)	54% (8 чел.)	40% (6 чел.)	47% (7 чел.)	34% (5 чел.)

Таким образом, по результатам исследования на конец года отмечается положительная динамика речевого развития у 100% детей, а качественный показатель (высокий и выше среднего уровня) речевого развития имеют 43% детей (на начало учебного года качественный показатель составлял 15%), т. е. за учебный год качество коррекции устной речи улучшилось на 28%.

Работа педагога - психолога

В Детском центре действует Социально-психологическая служба.

Целью деятельности Службы является осуществление социальнопсихологической помощи детям и подросткам, консультационной поддержки их родителей (законных представителей) и педагогических работников, а также организация координационной, консультативной и методической поддержки муниципальных образовательных учреждений в обеспечении психологического сопровождения личностного развития и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения, в отношениях со сверстниками, педагогами, родителями. Служба взаимодействует с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с психолого-медико-педагогическими комиссиями, психолого-педагогическими консилиумами образовательных учреждений, психологами,

социальными педагогами, иными педагогическими и руководящими работниками образовательных учреждений по обеспечению социального и психологического здоровья детей и подростков, созданию благоприятных условий для их полноценного развития и профилактики возможных девиаций.

Направление работы	Группы риска	дошкольники	Младшие школьники	подростки	итого
диагностика	5	10	5	2	22
коррекция	4	9	3	1	17
консультации	2	0	0	5	7

Проанализировав процент охвата обучающихся, можно сделать вывод, что в большей части это дети дошкольного возраста, и дети из группы риска, то есть это те дети, которые нуждаются в систематическом психолого-педагогическом сопровождении.

Работа с родителями:

Направление работы	Кол-во
Консультации	19
Просветительская деятельность	11

На протяжении всего года велась с родителями на укрепление или изменение отношение родителей ребёнка в сторону большей адекватности.

В результате работы были осуществлены следующие задачи:

1. Понимание родителями собственного ребенка, особенностей и закономерностей его развития.
2. Увеличение взаимной открытости, интереса и принятия между родителем и ребенком.
3. Формирование позитивных установок по отношению к ребенку (понимание, эмпатии)
4. Укрепление уверенности родителей в собственных воспитательных возможностях.
5. Установление и развитие отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком.

Работа в каникулярное время

На базе Детского центра в каникулярное время открыт оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Целью работы Лагеря является организация отдыха и оздоровления детей и подростков в период каникул, создание благоприятных условий для укрепления здоровья и личностного развития.

В летние каникулы в ДООЦ организована работа нескольких профильных школ: «Академия мастерства», «ТехноШкола». Это форма образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одаренными или социально активными детьми, проводимая как смена вожатых, технологов, волонтеров, актива детских и молодежных общественных объединений. В профильных школах занимаются дети и подростки в возрасте от 14 до 18 лет.

№	Профильная школа	Количество участников
---	------------------	-----------------------

1	Академия мастерства	14 человек
2	ТехноШкола (в загородном лагере)	24 человека

Процесс организации профильной школы предусматривает реализацию целевых, тематических, профильных программ различной направленности: «Диалог», «Логистика», «Рукотворчество», «Стартин», «Кодекс вожаго», «Мой театр», «Моделирование» и др. Все программы в обязательном порядке включают мероприятия, направленные на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, и трудовое воспитание детей и подростков, формирование у них толерантности, уважительного отношения к культуре других стран и народов, профилактику молодежного экстремизма, формирование представлений об ответственности, правах, обязанностях и свободе личности.

Главным в содержании деятельности профильных школ является практическая отработка знаний, умений и навыков в определенном виде (видах) социального, художественного, научно - технического и других видов творчества.

Пребывание обучающихся в профильных школах – это не только продолжение учебного и воспитательного процесса, который ведётся по многим направлениям образовательной деятельности ДООЦ, но и подготовка к новому учебному году. Это позволяет эффективно стимулировать раннюю профилизацию, способствовать воспитанию устойчивого интереса к избранной на перспективу профессии.

Анализ показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- ✓ по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- ✓ по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- ✓ по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- ✓ по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Целенаправленная работа проводится с родителями по вопросам детско – родительских отношений, формированию самооценки ребенка, раскрытию творческих способностей. За отчетный период проведены родительские собрания «Современный ребенок: проблемы и перспективы развития», «Психологические и возрастные особенности поведения детей младшего и среднего школьного возраста», «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе».

Главным результатом воспитательной деятельности является личностный рост обучающихся, формирование позитивных взглядов на жизнь, высокий уровень общей культуры. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка.

На базе Детского центра в летний период организуются трудовые отряды. Целью создания трудовых отрядов является организация общественно-полезного труда и временной занятости подростков в свободное от учёбы время, в период каникул. Трудовой отряд комплектуется из числа подростков от 14 до 18 лет.

За летний период 2021 года в МАУДО ДООЦ организованы следующие рабочие периоды:

	03.06-09.06	11.06-18.06	24.06-30.06	16.07.-22.07	ВСЕГО
Количество участников	13	6	9	2	30
Из них подростков, состоящих на учете	1	3	3	0	7

Работа с родителями

Анализ работы с семьей показал, что приоритетным становятся личностно-ориентированный подход в работе с семьей. Это и побудило нас организовать и провести ряд мероприятий, используя семью как один из наиболее важных элементов сотрудничества. В работе с родителями используются как традиционные формы работы, так и современные:

Карионов	День семейного творчества
Ключникова	индивидуальные беседы с родителями
Кожевникова	Группа в WhatsApp
Курилова	WhatsApp
Миннебаева	создан родительский чат в WatsAp
Рейх	Проведено 2 родительских собрания на платформе ZOOM по темам «Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи», «Воспитание трудовых навыков у детей 5-7 лет».
Фрицлер	WhatsApp акции Георгиевская лента, Ночь музеев, экскурсия по городу. Помогали детям и в приобретении корма для приюта «Лапа помощи», приносили макулатуру
Штенникова	группы в Wp и группу ВИВАТ в ВК Создание видео поздравлений для мам к 8 Марта: танец теней «Путь женщины», «Букет для мамы» танцевальные импровизации и рисунки. «Стихи женщине». Видео – открытка «Папа может».
Бейзель	WhatsApp Индивидуальные консультации
Гавриков	Платформа: Zoom, мессенджеры, соц.сети.
Еремеев	платформах ВК, whatsapp
Котов	WhatsApp Разработана анкета для родителей «Особенности музыкального опыта обучающихся» Разработано родительское собрание на тему: «Как помочь ребёнку психологически настроиться перед мероприятием, концертом, конкурсом...
Нестерова	ВАТСАП, COREAP « Правила проведения занятий с детьми дома», « Расписание и режим занятий», « Подготовка внешнего вида ребенка к выступлению»
Палецких	Создана группа «Школа журналистики «Акулы пера» в социальной сети Вконтакте родителям направлялись ссылки для

	изучения социально значимой информации, в том числе: «Информационная безопасность детей и подростков»; «Основы безопасности детей на дорогах».
Репин	открытый урок с проведением соревнования «кто быстрее выполнит сборку схемы сигнализации на конструкторе «Лаборатория».
Савченко	Общение по телефону, через WhatsApp, группа ВКонтакте. Темы: «Посещаемость», «Поведение», «Организация работы с детьми в домашних условиях»

В последние годы активность родителей в деятельности ребенка заметно возросла: родители чаще общаются с педагогами, администрацией, оказывают материальную помощь в приобретении костюмов, оборудования, помогают в организации и участие в конкурсах, фестивалях, выставок.

Проводятся родительские собрания и родители привлекаются к проведению массовых мероприятий и конкурсов. Оформлен стенд, где обновляются материалы в помощь родителям.

Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

Платные, в том числе образовательные, услуги, предоставляемые в рамках приносящей доход деятельности, осуществляются Детским центром в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными нормативными актами и настоящим Уставом по утверждённым ценам (тарифам), сформированным на основе себестоимости оказания услуг, с учётом спроса и требований к качеству.

МАУДО ДООЦ оказывает платные услуги населению в соответствии с Положением об оказании дополнительных платных в том числе образовательных услуг, утвержденном приказом директора.

Платные услуги оказываются в виде развивающих занятий для детей и праздников:

- ✓ *изучение английского языка* – 4 группы для детей 5-6 лет,
- ✓ *Легоконструирование* – 1 группа для детей 3-5 лет;
- ✓ *танцы для малышей* - 1 группа для детей 4-5 лет;
- ✓ *новогодняя квест – игра* – для детей 5-10 лет
- ✓ *Интеллектуальная игра Шарики за Ролики* - для детей 12-14 лет.

Платные услуги для взрослых оказываются в форме проведения различных мастер-классов.

В МАУДО ДООЦ в 2020-2021 учебном году стоимость платных услуг составляла:

- 1) Развивающие занятия для детей от 3 лет (83 руб/час)
- 2) Занятие «Мастер-класс» (83 руб/час)
- 3) Организация и проведение детских праздников (90 руб/час)
- 4) Индивидуальное занятие педагога-психолога (230 руб/час).

Финансово – хозяйственная деятельность учреждения

Финансово–хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и соглашением между Администрацией городского округа Карпинск и учреждением на предоставление субсидии на обеспечение выполнения муниципального задания. В течение 2020г. муниципальное задание учреждения на предоставление услуг дополнительного образования увеличилось с 967 человек (01.01.2020г.) до 1095 человек (на 01.09.2020г.) в связи с переходом на финансирование за счет средств сертификатов дополнительного образования (в количестве 267/325 чел). Сумма выделенная на ПФДО составила 2 144 742,46 рублей.

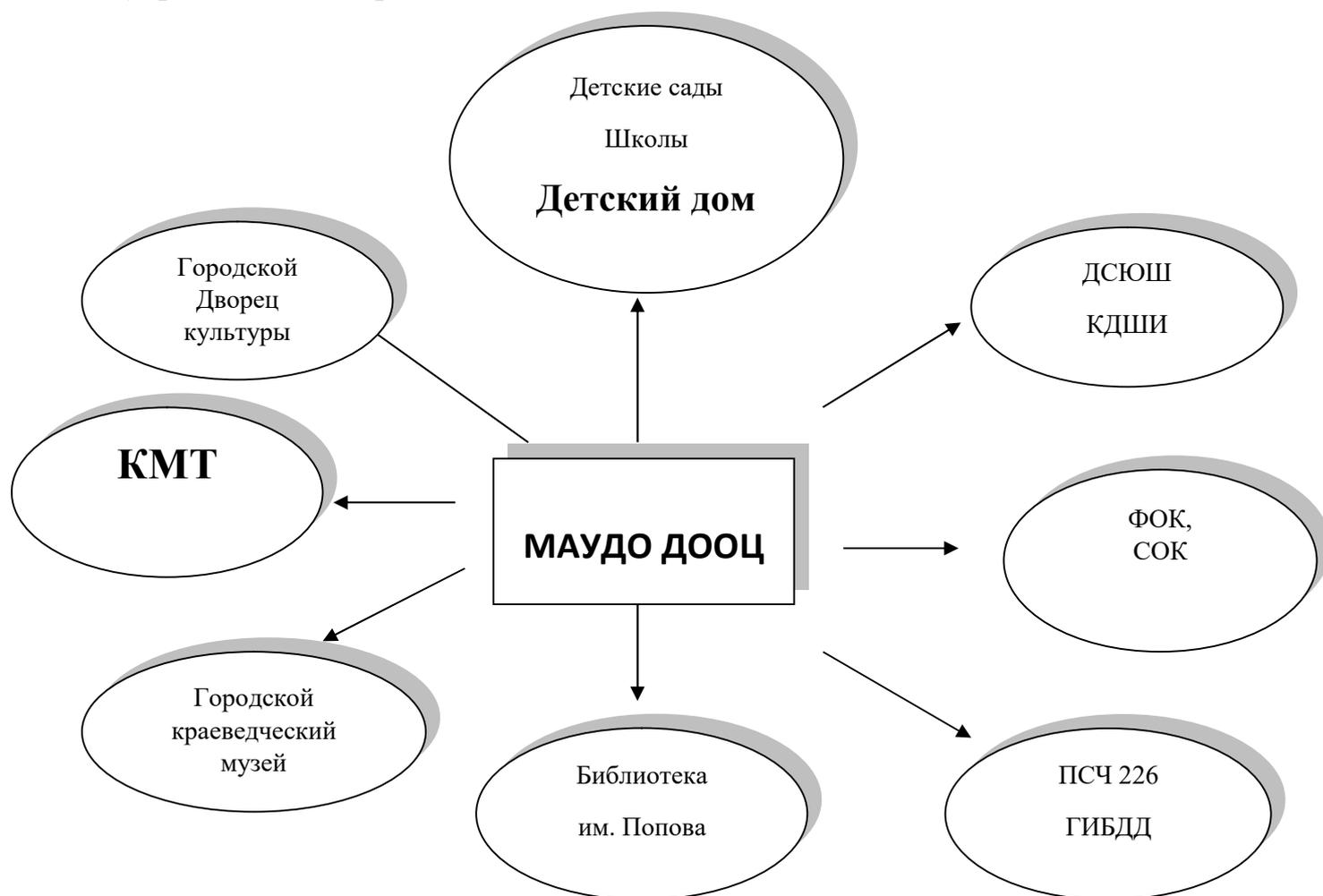
В 2020 году за счет средств местного бюджета были проведены: периодический медицинский осмотр сотрудников, производственный контроль мероприятия по противопожарной санитарно – эпидемиологической безопасности и др. мероприятия, обеспечивающие жизнедеятельность учреждения.

Произведен текущий ремонт помещений в здании по ул. Декабристов, 8 на общую сумму 40тыс рублей.

МАУДО ДООЦ ведет иную приносящую доход деятельность. Оказывались следующие платные услуги: развивающие занятия, проведение мероприятий, мастер – классов. Количество получателей услуг постоянно увеличивается:

Социальная активность и внешние связи учреждения.

В процессе своей деятельности ДООЦ взаимодействует с различными учреждениями города.



В сложившихся социально-экономических условиях роль ДООЦ многократно возросла. Его деятельность выходит далеко за рамки только выявления и развития творческих возможностей детей.

Для укрепления и развития социального партнерства у ДООЦ имеются следующие ресурсы:

- ✓ организация дополнительного образования во внеурочное время;
- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма, социального поведения подрастающего поколения;
- ✓ работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, способствующая их социальной адаптации в обществе;
- ✓ координация воспитывающей деятельности всех образовательных учреждений района;
- ✓ культурно-массовая работа.

В ДООЦ накоплен большой опыт работы по межведомственному взаимодействию, сотрудничеству с образовательными учреждениями, социальными и общественными организациями. Основными функциями такого взаимодействия являются: обучение, развитие и поддержка личности; психологическая и коррекционно-развивающая помощь; информирование по разнообразным вопросам; обмен опытом; оздоровление детей; совместный досуг и т.д.

Интеграция общего и дополнительного образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт. Значительной составляющей образовательного процесса современной школы в рамках нового Стандарта является эффективная организация второй половины дня, выделенной в категорию «внеурочная деятельность», основанной на тесном взаимодействии ДООЦ и образовательных учреждений, способной оперативно дать конкретный образовательный результат:

1. формирование единого воспитательного пространства;
2. социализация личности;
3. формирование духовно-нравственных качеств у школьников;
4. развитие творческих способностей обучающихся;
5. обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

Цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям.

В результате взаимодействия:

1. Сформируется нормативно-правовая база образовательного партнерства опыта взаимодействия ДООЦ и учреждений общего образования;
2. Обобщится опыт взаимодействия ДООЦ и общего образования;
3. Разработаются и внедрятся в деятельность методические и нормативные материалы, программы, проекты, новые педагогические идеи по видам и направлениям деятельности в сфере дополнительного образования.

Данный проект взаимодействия ДООЦ и учреждений общего образования станет основой для создания конкретной программы взаимодействия по видам и направлениям деятельности. Это послужит улучшению качества образования, результативности и эффективности образовательной деятельности.

Главным результатом партнерских отношений с Городским дворцом культуры, библиотекой им. Попова, городским краеведческим музеем, спортивно-оздоровительным и физкультурно - оздоровительным комплексами, является разработка и реализация совместных планов культурно-досуговых, спортивно-массовых мероприятий (проект «Будь здоров!»), проведения акций милосердия («Дорога добра»), выставок декоративно-прикладного и технического творчества («Уральские звездочки», «Дружба народов»), социально-культурных акций «Ночь музеев», «Библионочь» и др.

Важное направление в развитии социальных связей ДООЦ занимают отношения с учреждениями, влияющими на профессиональное самоопределение обучающихся. Это учреждения дополнительного образования (КДШИ), учебные заведения профессионального образования (КМТ). Социальное партнерство проявляется в разных формах: совместные выставки, экскурсии на предприятия, разработка программ (Технология обработки металлов).

Педагоги ДООЦ оказывают помощь в формировании профессионального самоопределения воспитанников Детского дома им.Ю.Гагарина. На базе Детского дома реализуется программа ДООЦ по техническому творчеству «Роботенок», где обучаются воспитанники от 6-14 лет.

За активную совместную работу с другими организациями педагоги ДООЦ отмечены:

- ✓ Благодарностью факультета журналистики Челябинского государственного университета за помощь в организации и проведении Международного конкурса детских и молодежных СМИ «ЮнГа+» (педагог Палецких М.В.);
- ✓ Благодарственным письмом Комитета по делам семьи, спорту и социальным программам Администрации Новоуральского городского округа в подготовке участников открытого фестиваля творчества «МЕДИАСФЕРА - 2020» (педагог Палецких М.В.);
- ✓ Благодарственным письмом Директора ГАУСО РЦПВ, Героя России И. Родобольского (педагог Еремеев С.Б.);
- ✓ Благодарственным письмом от регионального центра патриотического воспитания за помощь в проведении военно – тактической игры, посвященной 100-летию М.Т.Калашникова (педагог Миннебаева О.Л.)

Задачи социального взаимодействия - привлечение к совместной деятельности учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга, органов муниципальной и государственной власти, правоохранительных органов, СМИ, а также конструктивное взаимодействие с социальными партнерами по продвижению услуг учреждения, создание положительного имиджа учреждения и обеспечение информационной открытости по вопросам деятельности ДООЦ.

Наши партнеры – весомые, сильные, известные в городе организации, с которыми мы организуем совместную деятельность. Мы продолжим развивать направление социального партнерства, вовлекать разнообразные институты гражданского общества в жизнь нашего учреждения, для того, чтобы превратить ДООЦ в центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и

с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы, органами власти, правоохранительными органами, СМИ.

Очень важно, чтобы дети и подростки получали новые возможности для приобретения личного и социального опыта. Поэтому в план работы ежегодно включаются новые общественно-полезные акции, фестивали, форумы, проводятся занятия детского актива в течение учебного года на базе ДООЦ, а в каникулярное время продолжается традиция – работа профильных школ, где встречаются активисты и лидеры образовательных организаций.